

## 佳作选登

## 爷爷的凤凰牌自行车

大街上,车流如潮。偶尔传来清脆悦耳的自行车铃声,那么熟悉,那么亲切,让我不由得想起爷爷的那辆凤凰牌自行车。

好几年前,我总是背着小书包坐上爷爷的凤凰牌自行车去上学。靠在爷爷的背上,听风从我耳边吹过,看路旁的景色从我眼前闪过,幸福油然而生!爷爷就像我的专属司机,不论严寒酷暑,从幼儿园到小学,从不罢工。

爷爷总是起得早,睡得却很晚,日复一日,天长日久,他那两条被阳光晒得发黑的小腿显得越来越瘦,眼珠分明地凸了出来,眼球上爬了很多腥红的血丝,每每看到这样的爷爷,我的心都不禁一颤。

又一个冬日的早晨,我忘了戴手套,一会儿手就冻僵了。爷爷问我冷不冷,我冻得直打哆嗦,半天才蹦出一个字“冷”。“那你把手放到我衣服里暖和一下吧!”我便把手伸进爷爷的后背,立刻有一股暖流涌上心头。下车时我问爷爷冷不冷,爷爷故意缩了缩脖子说:“冻死我了!”我被爷爷的滑稽表情给逗笑了,笑着笑着,我竟有些心酸。

转眼我已经长大了,爷爷依然骑着那辆生了锈的笨重的凤凰牌自行车,“嘎吱嘎吱”的响声会传得很远很远。

叮叮叮……整条小路只有自行车的铃声,向着家的方向,蔓延……

苏州高新区敬恩实验小学四(一)班 杨淳喻  
指导老师 马莉娅

## 小小“动物园”

我家是一个“动物园”,园里有爱睡觉的大熊猫、勤劳的蜜蜂、可爱的小猫和小牛。

“蜜蜂”妈妈

我的妈妈是一只勤劳的“蜜蜂”。她每天很早起来给我们做饭,做完饭后叫我起床,我吃完饭她还要洗碗,之后她就去工作,工作结束后接我和妹妹放学,把我和妹妹带回家之后,接下来做晚饭,做好晚饭后喊我和妹妹出来吃饭,等我吃完后还要再刷碗,之后陪我和妹妹去楼下散步,回来后还得给我妹妹洗澡,然后才能休息睡觉。家务都让她忙不完了,她还经常“叮”我,我做错一点事她就像蜜蜂一样嗡嗡念叨着……

“熊猫”爸爸

我的爸爸是一只懒惰的“大熊猫”,他每天都很晚睡觉,妈妈怎么说他都不听,到了早晨该起床的时候,他也总是起不来,还得让“蜜蜂”妈妈“叮”几下才行。

“小猫”妹妹

我的妹妹是一只可爱的小“猫”,她喜欢吃鱼,平时爱撒娇。她跟“熊猫”爸爸差不多,只不过她是早睡晚起。如果她不听话了,“蜜蜂”妈妈“叮”她,她就会像猫一样边疯狂逃,边“哇哇”大叫。

“小牛”我

最后登场的就是“小牛”我啦!如果别人没有挑衅我,我一定不会惹他,如果你先挑衅我的话,我的“牛脾气”会把你吓跑。

记得有一次下课时,我去接水喝,王鑫祺向我竖起中指,我眼睛一瞪,拳头一竖,他就被吓跑了。

你想来这个“动物园”参观吗?不要门票哟!

苏州市浒墅关中心小学校  
四(4)班 王梓言 指导老师 刘春花

## 放学路上的美景

放学了,我和同学们一起欢快地走出校园。校门口的马路两旁停满了汽车和电瓶车,都是家长来接孩子们的吧?

天空中,一轮红日悄悄落下,日落的余晖和晚霞像女孩羞红的脸。我走在干净的水泥道上,道路两旁种着高大的梧桐树,笔直的树干像战士一样守在道路两旁。风一吹,梧桐树的树叶落到地上,有的红,有的绿,有的黄中带绿,真像给道路铺上了一条彩色的地毯。

走进小区,忽然闻到一股清香,循着香气望去,原来是金秋的桂花开了!

放学路上的景色真美啊,要不是妈妈让我回家吃饭,我会多欣赏一会此刻的美景。

苏州高新区金色小学校  
三(1)班 赖宥铭 指导老师 徐敏

## 小小卖报童,意义不一般

“啦啦啦,啦啦啦,我是卖报的小行家”。11月13日,我自己做了一回真正的卖报童。

这是我第一次迈出家门,脱离父母的庇护,自己去商场向陌生人推荐的报纸。起初我是比较害羞的,不知道如何开口,在一旁的爸爸不断鼓励我,并且教我方法。于是我终于迈出了第一步,前面有一位正向我走来的小姐姐,于是我连忙上去打招呼:“姐姐你好,请问你需要买一份报纸吗?我今天参加卖报童活动,希望你能支持我一下。”那位姐姐面带笑容地说:“好啊,买一份吧,你这么小就来体验生活啦?真棒。”接着我就按照这样的方法顺利地卖掉了第二份、第三份、第四份报纸,此刻我的心里美滋滋。

当开始卖第五份报纸的时候就不

## 《夏洛的网》读后感

我读过很多书,比如:《米小圈上学记》《精灵鼠小弟》《吹小号的天鹅》,最让我印象深刻的是《夏洛的网》。

这本书讲述的是一只小猪和蜘蛛的故事:小猪威尔伯是一只落脚猪,于是它被卖掉了,卖到了那温馨可爱的谷仓里。在那里,有一群牲口和家禽,它想逃跑,但是没有成功,可它未来的命运竟是被做成熏肉火腿,它惊恐至极,是蜘蛛夏洛拯救了它的生命,让它在大赛里获得了特别奖和一个安享天伦的未来。但是,蜘蛛夏洛的生命却走到了尽头。

这本书让我最感动的地方就是夏洛用它的网帮助了威尔伯,而威尔伯在夏洛的生命走到尽头后精心照料着夏洛的后代。

## 团结就是力量——《绿野仙踪》读后感

假期里,我读了《绿野仙踪》,这本书讲了一个充满新奇幻想的历险故事。这个故事深深吸引了我,故事里人物之间团结互助的精神也让我很受启发。

故事的主人公多萝茜是一个活泼可爱的小女孩,她原本生活在美国堪萨斯州的大草原上。一天,一阵巨大的龙卷风把她刮到了遥远的奥芝国。在这里,她遇到了稻草人、铁皮人和胆小狮。他们各自心中都有自己的愿望,且彼此不同,却有着共同的实现愿望的途径——到翡翠城找大魔法师奥芝寻求帮助。于是,他们结伴出发了。

在前进的路上,无论遇到什么样的困难,他们都不会丢下伙伴而独自前行。面包没有了,稻草人就给多萝茜找坚果吃;当稻草人掉河里去了,他们想办法救他……他们互相帮助,互相体谅,

## 舌尖上的美味

“好美味啊!简直是天下第一美食!”每当我对妈妈做的美味料理赞不绝口的时候,妈妈总是宠溺地批评我:“你可真是个小吃货呀!”随后便美滋滋地去跟爸爸炫耀了……

美食可以给我带来无穷无尽的快乐,可以让我放松紧张、害怕的心情,也可以让我交到一些对于美味志同道合的小伙伴……所以我难以抗拒舌尖上的各种美味,我更想品尝全世界各种各样、丰富多彩的美味,这还是我的小小的人生目标呢!

虽然妈妈会做很多料理,咖喱拌饭、番茄炒蛋、炒土豆丝儿、红烧肉等等,但是可以被封上“厨神”的时刻,莫过于在她做最拿手的可乐鸡翅的时候了,所以这也是最能满足我舌尖的一道菜了。

只见妈妈娴熟地将洗好的鸡翅放进油锅,鸡翅的两面分别煎至金黄,仿佛被裹上了金灿灿的被子,随后分别将料酒、蚝油、糖、酱油等调料逐一倒进锅里,让鸡翅美美地“沐浴”在调料的海洋里。等调料变得黏稠时,鸡翅吸足味道,

怎么顺利了,问了好几个人,都不买,我自己也有点灰心,不愿意再去卖了。这时爸爸过来为我加油打气,爸爸对我说:“别人拒绝你是一件很正常的事情,你也有拒绝别人的时候。这边的人不愿意买,那就去其他地方问呀,不要待在一个地方,这个商场大得很啊。”听完爸爸的话我就转移阵地了。

转眼间到了老师要求集合的时间,虽然我今天只卖了4份报纸赚了8块钱,但是我今天的收获远远不止这些。在卖报的过程中我体会到了爸爸妈妈赚钱的辛苦,体会到了劳动的光荣和不易,体会到靠自己的双手取得收获的快乐和自豪。

苏州市三元实验小学  
二(4)班 许嘉辰 指导老师 孙娇璐

这让我想起我跟我好朋友之间的事,我们也会在生活跟学习上互相帮助,比如有一次下雨,我的好朋友忘记带伞了,正好我带了,我就毫不犹豫地借给他,还有一次美术课我忘记带水彩笔了,他就把他的水彩笔借给我。虽然都是一些小事情,但是正是这些细小的地方才体现出了友谊的可贵。

通过《夏洛的网》这本书,我更加知道了要珍惜我们之间的友谊,而且不管是在学习上还是生活上都要尽量去帮助别人,因为帮助了别人自己也会得到快乐。

苏州市浒墅关中心小学校  
四(4)班 刘陈睿 指导老师 刘春花

难,患难与共,克服了一个又一个的困难,终于一起实现了各自的愿望。

团结就是力量,团结就是智慧。通过阅读这本书,我更加清醒地认识到:每个人都有缺点和不足,我们都需要别人的帮助,同时,我们更应该真诚地去关爱别人,在别人遇到困难时及时伸出援手;在朋友有烦恼时,及时帮助他们化解;在同学有错误时,真诚提醒他们改正……帮助别人,快乐自己。同时,有付出,就会有收获,当你遇到困难,别人才会热情地帮助你。

“人心齐,泰山移。”作为一名新时代的小学生,只有团结起来,我们才能战胜生活中一个又一个困难,才能不断提高自己的能力,才能实现自己理想。

苏州市浒墅关中心小学校  
四(4)班 李冉 指导老师 刘春花

放少量的水再慢慢炖上十几分钟。每当揭开锅看着收汁的时候,我的眼睛都是直勾勾地盯着,被扑鼻而来的香味诱惑得不停地咽着口水。

可是,此时妈妈还不允许我开动,因为还有一门艺术活,那就是摆盘了。每个鸡翅都是一枚花瓣,妈妈喜欢将它们摆成一朵花的形状,中间还会用小番茄做花心,周围再放一些黄瓜片等等蔬菜做点缀。

终于,幸福的时刻到来了!我立马拿起了一个大鸡翅,狼吞虎咽地大口啃了起来。转眼间,盘子里被我又吃又舔的连一滴酱汁都不剩了。妈妈见了,便“扑哧”一声笑了出来,简直一发不可收拾,我也害羞地擦了擦嘴。过了好久,妈妈终于停下了,但又说了一句“小吃货”,我“哼”了一声,就跑回房间了。

偷偷地告诉你们,我有一个小秘密,那就是我也想用自己的双手,给爸爸妈妈做一道让他们回味无穷的美味料理!

苏州工业园区斜塘学校  
四(7)班 史贝照 指导老师 杜红芳

## 追风少年,乘风破浪



小小航海家体验帆船 苏州学府实验小学校供图

11月6日,由三六六素质培养中心举行的“三六六职业体验营之小小航海家社会实践活动”如期举行。三十多名同学参与了这次干货满满、充满挑战的帆船体验之旅。

这次的帆船体验营活动在我们风光秀美、环境优雅的石湖风景区举办。活动当天早晨,小伙伴们陆陆续续来到了集合地点。在老师们的带领下,大家都非常有秩序地排好队,前往酒店换上了帅气的航海服。小伙伴们对这次的活动充满了好奇,看看这个,看看那个,不停讨论着。

在大家的好奇中,我们开始了第一个活动——球球接力。

大家一人拿着一截半圆形的管道,一个接着一个,让球球通过大家衔接起来的长长的轨道。这个游戏可不是那么简单。任何一个人的失误就会导致整个队伍重来。就像帆船一样,一艘船上有好几个岗位,每个岗位都是特别重要,缺一不可。经过一次次磨合,大家很快就掌握了其中的奥秘,顺利地通关。

接下来,大家跟着老师的脚步,进入酒店吃午餐。在丰盛的午饭后,由一名文化课老师为我们讲解了帆船的知识。

帆船主要靠帆具借助风力航行,靠桨、橹和篙在无风时推进、靠泊与启航。

帆船运动是依靠自然风力作用于帆上,有人驾驶船只形式的一项水上运动。它集竞技、娱乐、观赏和探险于一体,备受人们的喜爱。并且在1900年第二届奥运会开始列为比赛项目。

这些帆船的历史、发展、构成,在老师的专业讲解下,显得更加生动有趣。不仅开拓了我们的视野,也扩大了我们对于帆船的认知。在了解了这些知识后,大家捧着制作好的帆船模型争相合影,兴致勃勃地期待着接下来的实操课堂。

实操课在专业教练的指导下进行。除了帆船模型DIY,同学们还学会了自己动手打绳结,并玩起了打绳结比赛,寓教于乐的过程中收获满满。装帆、绳艺、出航、回航……小伙伴们专注于训练,在教练带领下驾驶帆船深入实操课堂,在亲身驾船过程中实现知识与实践的结合。

一系列的水上航行训练,水上绕标、控制船速、借风使力等,让大家在乘风破浪中获取力量和勇气,团队合作中带来的协作力和组织力,也获得了独属于自己的成就感。

帆船这一锻炼品质、磨练心智的运动,不仅是技术技巧的比拼,也是意志力的较量,对同学们来说是很难得的学习课程。此次小小航海家之旅的实践活动圆满结束,也让这小小的帆船承载着同学们梦想扬帆起航!

苏州学府实验小学校 三(6)班 周宥辰