

江苏将持续推进体育、艺术素质中考改革,官方解读来了

鼓励退役运动员担任中小学教练员

11月11日,江苏省教育厅召开贯彻落实学校体育美育工作实施意见情况介绍新闻发布会。会上提到,到2035年,江苏基本形成多样化、现代化、高质量的学校体育体系;形成全覆盖、多样化、高质量、具有江苏优势和特色的现代化学术美育体系。

现代快报+/ZAKER南京记者 舒越 综合交汇点

开足开齐上好课程

鼓励基础教育阶段学校每天开设一节体育课,落实每周小学4节及以上、初中和高中3节及以上体育课;每学期安排不少于10节健康教育课;高校学生修满体育学分方可毕业。落实小学每周各2节、初中各1节音乐课和美术课;普通高中音乐美术课开设必

修和选择性必修各3个模块,获得各3个学分;中等职业教育完成不少于36学时的艺术课程,获得2-4个学分;高校学生修满公共艺术课程2个学分方能毕业。融合拓展各类美育校本课程,培育推广一批国家级、省级高质量精品课程。

深入推进教学改革

按照“教会、勤练、常赛”路径,推行“体育与健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式。推行实施“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺

术专项特长”相结合的教学模式。建设一批大中小学相互衔接的艺术人才后备学校。大力推进“一校一品、一校多品”的学校体育美育建设工程。

持续开展实践活动

正常天气中小学生在每天课间休息、大课间活动等校内户外活动时间不少于1.5小时。校外不少于1个小时体育活动时间,每天中等以上强度活动时间不少于1.5小时,每周不少于3小时高强度运动。学校每年举办

运动会或体育节,组建体育社团和俱乐部,组织开展经常性体育竞赛活动,“十四五”期间创建1500所体育传统特色学校。学校每年举办一次校园文化艺术节,全省每三年举办一届大中小学艺术展演活动。

探索改进评价方式

严格执行《国家学生体质健康标准》,成绩不合格不得发放毕业证书。推进初、高中体育学业水平考试改革,执行“过程评价+基础知识+现场测试”相结合的考试方式。中考体育成绩权重到2025年提升至10%以上。加强在高校招生中使用体育素养评价结果研究。落实中小学生体质健康报告书、大学毕业生

体质健康等级证书、体质测试数据公示等制度。开展中小学生艺术素质测评,探索大学生艺术素养测评办法。稳步推进艺术中考,加强省级统筹,有序推进全省初中毕业生艺术素质测评结果以计分方式纳入中考。科学设定中小学体育美育教师课时定额工作量标准。

努力改善办学条件

到2022年,配齐配优体育教师,中小学专任体育教师与在校生的比例达到1:220,鼓励体育传统特色学校设立教练员岗位。完善学校和公共体育场馆开放共享机制,新建体育场馆优先建在学校或其周边,提高体育设施使用的综合效益。确保至2025年,全省

中小学音乐美术教师与在校生的比例达到1:220,其中小学、初中、高中音乐美术专职教师占比分别达到75%、85%、95%以上。高校设立普及人文艺术教育校级专门管理机构,配备专职人员,配齐公共艺术课教师,专职比例不低于50%。

官方解读

1.中考体育成绩权重增加

江苏省教育厅体育卫生与艺术教育处处长张鲤鲤:将进一步改进体育中考的内容、方式和计分方法。执行“过程评价+基础知识+现场测试”相结合的考试方式,中考体育成绩的比重,到2025年要提升到10%以上。下一步将督促各市区县加大力度,根据文件要求,制定体育中考方案,省教育厅将加大统筹管理力度。对于分数的提升,兄弟省市也在积极进行改革。

2.全省初中毕业生艺术素质测评是一项合格性考试

张鲤鲤:稳步推进艺术中考,依据课程标准和教材内容,科学制定过程性评价和终结性测评考试方式。充分利用现代教育技术平台提高命题质量与实施成效。同时,加强省级统筹去推进全省初中毕业生艺术素质测评结果以计分的方式纳入中考。以音乐美术教材为基本内容,以学生的应知应会为基本标准,总体来说是一项合格性的考试。

3.想在全省初中毕业生艺术素质测评中取得好成绩,要参加课外培训吗?

张鲤鲤:只要学生认真上好音乐、美术课程,按要求完成规定的作业,掌握应知应会的基础知识和基本技能,积极参加艺术实践活动,就可以达到艺术中考的要求,完全不需要参加任何校外培训。此外,艺术中考创新了考试方式,人机对话只考应知应会,不考死记硬背,能够充分保证艺术测评的趣味性、试听性、操作性、公平性与规范性。

4.鼓励退役运动员进入中小学担任教练员

江苏省学生体质健康促进研究中心常务副主任、南京师范大学体育科学学院院长储志东:要求江苏省传统体育特色学校的运动队训练,未来全部由退役运动员来担任。减轻体育老师这方面的工作压力,鼓励体育老师更多从事日常教学和学生管理。退役运动员进入学校担任教练员岗位,既是国家的要求,客观上也更具有指导性,会把一部分优秀的体育后备人才发现出来。

江苏发布2020年学生体质健康监测结果

9岁身高近1米4,你家娃达标了吗

11月11日,江苏省教育厅召开贯彻落实学校体育美育工作实施意见暨2020年江苏省学生体质健康监测结果新闻发布会。现代快报记者注意到,监测结果显示学生的平均身高、体重,总体上较2019年有所升高,近视率仍维持高位。

现代快报+/ZAKER南京记者 舒越

平均身高、体重都较2019年有所升高

据省教育厅体育卫生与艺术教育处处长张鲤鲤介绍,本次监测范围覆盖全省13个设区市,监测对象为84所中小学和8所高校的7—22岁的大中小学生,有效样本总量39807人,其中男生20029人,女生19778人。监测项目涵盖身体形态、生理机能、身体素质、健康状况4个方面的25项指标。

根据监测结果,江苏学生的平均身高、体重、胸围

等形态指标总体上较2019年有所升高。如9岁年龄组男女生的平均身高分别达到139.8cm和139.7cm,比2019年分别增加了0.8cm和1.0cm。大学男女生的平均身高分别为174.7cm和162.3cm,与2019年相比分别增加了0.5cm和0.2cm;中小学男女生的平均体重分别为50.2kg和45.2kg,比2019年分别上升了0.7kg和0.8kg;大学男生的平均体重为69.1kg,比2019年增加了1.1kg。与2019年相比,江苏省中小学男女生低体重现象有明显改善,低体重率分别降低了1.2%和0.6%。

近视率维持高位,“小胖墩”变多

2020年,江苏省学生总体近视率仍高达76%。其中,小学生的近视率为52.6%,与2019年相比增加了4.3%;小学生中度近视率和重度近视率分别为20.4%和22.1%,比2019年分别增加了5.3%和0.8%;初中生和高中生的重度近视率分别为59.0%和75.8%,比2019年分别增加了4.9%和3.0%。

“近视率上升可能与疫情期间学生们在家上网课

有关。”省学生体质健康促进研究中心专家、南京市中小学卫生保健所原所长苏立新建议,孩子们要增加户外活动,平时家长也要引导孩子少看手机或平板,多接触大自然。

学生的超重率、肥胖率有所上升。2020年,江苏省学生的超重率和肥胖率分别为17.5%和9.3%,与2019年相比分别上升1.6%和2.2%。其中,男生超重率和肥胖率分别为21.7%和11.9%,与2019年相比分别上升2.2%和2.7%;女生的超重率和肥胖率分别为13.3%和6.7%,与2019年相比分别上升1.0%和1.8%。16岁年龄组男生、17岁年龄组女生超重率增幅最高,分别达到5.3%和4.9%;小学男女生肥胖率均较高,分别达到19.0%和12.8%,与2019年相比分别上升5.0%和4.4%。