

# 苏州高新区玉山幼儿园: 六大共生空间,构建家居式幼儿园



杨晓英园长接受小记者采访

日前,《现代快报》特别策划“对话大校长”走进苏州高新区玉山幼儿园,与园长杨晓英开展对话。

杨晓英是高级教师,苏州市名教师、市学科带头人、市“双十佳”教师、市优秀教育工作者、市教科研先进个人,市第二批家庭教育指导师。2016年至今被聘为江苏省优质幼儿园评估库专家;江苏教育行政干部培训中心“2014年全省校(园长)网络课程”之一的园长专题课程授课专家。“让幼儿在自主体验中成长——幼儿区域活动的思考与实践”作为第二作者获得2018年度苏州市教育成果奖基础教育类特等奖。

杨晓英介绍,幼儿园在筹建时,他们就确立了“与孩子共同生活,遇见不一样的自己”的教育理念。

杨晓英说:“遇见”是校园文化的核心词,生活即遇见。我们期待,在这里,教职员工、幼儿、家长会遇见那个不一样的自己。

与幼儿共同生活,看云是云,看花是花,云卷云舒、山花烂漫,教育的美好意境就在其中。教育回归了儿童,回归了生活,也就回归了人性。为更好地将“共同生活”教育理念渗透在幼儿的一日生活中,玉山幼儿园着重研讨“生活化课程”。一方面,“生活化”的描述是指课程具有生活的特征;另一方面表明,它不同于生活,既来源于生活,却又高于生活。从儿童当下的经验切入,在共同学习的过程中,儿童与教师进行有效互动,“我的经验”“你的经验”重合成为“我们的经验”,课程也因此而有了内蕴。

童眼小记者:幼儿园是怎么设计出来的?

杨晓英:在设计时,我们考虑到,建筑最终应该回归于人,让建筑为人服务。因此,我们园所内各个空间规划和利用都蕴涵着“共同生活”的理念。在中庭主题公园里,孩子们可以尽情地玩沙玩水、自由嬉戏,也可以体验挑战冒险之旅,还可以在树荫、廊下歇息小憩。

二楼环形跑道的的设计就遵循了孩子的天性,同时满足了适宜运动量的需求。因此,这里既是一个富有挑战的游乐场,也是一个充满乐趣的户外互动空间。园门外开放的广场及无雨连廊的设计,为家长接送等候提供了舒适的空间条件。

玉山幼儿园在设计之初,充分立足于儿童本位,明确了适宜的教育环境应是全方位的、是变化的、是幼儿自己的、是生态的。人性化的家长接送等待区、温馨而开放的“玉见”会客厅,也让家长感受“共同生活”的美好,让孩子一起上幼儿园变成一件值得期待的事情。

童眼小记者:我们幼儿园里还会玩哪些好玩的游戏?

杨晓英:在“与孩子共同生活”的教育理念下,我们幼儿园将倾力打造共享、极简、远见、自然的儿童游戏、生活和学习的环境。园所室外环境将逐步呈现“主题公园”“自然菜园”“绿野丛林”“阳光冒险”等四大户外游戏空间;室内环境将逐步呈现玉见·小书房、玉见·小厨房、玉见·小画房、玉见·科探房、玉见·木

工房、玉见·建构房等六大共生空间。孩子们可以自由选择游戏的空间、游戏的内容、游戏的情节、游戏的玩伴,在游戏中学习,在游戏发展中,在游戏中快乐。

学前教育发展到今天,更应该寻求和回归自然中本真的事物。今天的教育不能再满足于教多少知识,而是要追寻生命的原动力,生命的质感,生命的情感,以及未来作为一个人在社会中的担当。所以,不论是生活还是教育,都要走向回归之路。这些自然游戏空间的打造,旨在关注真实流淌、自然而然、回归日常的儿童自己的生活;和儿童一起识别、激活、赋能他们生活中遇见的人、事、物等资源;追随、判断、回应、回应与支持儿童。当我们能够回归传统、回归自然、回归生活的时候,其实就意味着我们真正地回归了儿童。

童眼小记者:幼儿园是如何打造生活化的劳动教育的?

杨晓英:我们会从几个方面入手,与孩子共同生活,赋予他们成长的动力。比如我们会关注“劳动”这个关键词,生活中处处有劳动,劳动创造美好生活,幼儿可以在劳动中学习、成长、经历。自我服务也是劳动的一部分,幼儿要先学习怎样把自己照顾好,才能去照顾身边的人,照顾到周围的环境。

大厅地面贴了一些小草的标志,这是小班孩子共同讨论自己如何独立入园进班的结果。因为他们从幼儿园门口到自己班级,会穿过

大厅、中庭、走廊,对于一个刚入园的小班孩子来说,是有一定的困难。但总有一天他们要离开教师的搀扶,去独立前行,那怎么才能让他们认识这条进班路线呢?孩子们说:“走过一片草地,我就到班级了。”所以贴上一个又一个小草的标志,沿着小草标志就能一直走到班级。小班孩子们从哭哭闹闹到开开心心走路到班级,这是孩子自主研讨、自主规划,最终实现自我服务的结果。

童眼小记者:幼儿园里还有哪些劳动呢?

杨晓英:在“生活之家”,孩子们用当季的食材制作烹调五彩鸡头米、桂花糖芋艿、栗子玉蓉糕、糯米糖藕、凉拌秋葵等时令菜,在真实的劳动中让幼儿体验秋收的喜悦,品尝秋食的美味。通过对节气文化的探索,培养幼儿对传统文化的兴趣,感知传统文化带来的无限魅力和惊喜,体验劳动的乐趣和喜悦。我们希望通过劳动教育的实施和研究,在新时代背景下,帮助教师和幼儿树立正确的劳动教育的观念,将劳动教育回归幼儿的生活,立足于儿童视角开展各类劳动活动,不断为幼儿创设劳动的机会,提升劳动实践的经验,培养创新劳动的素养。玉山幼儿园将劳动看作一种教育,一种更切近生活本质的赋予孩子幸福生活能力的教育。

“希望大家在玉山幼儿园与老师共同生活的每一天里,能够收获快乐、享受美好、得到成长,遇见未知的美好童年故事。”杨晓英园长说。

# 平江新城幼儿园: 关注健康与幸福,建特色理念幼儿园

对话大校长



褚卫园长接受小记者采访

苏州市姑苏区平江新城幼儿园着眼“生命”与“发展”,关注“健康”与“幸福”,经过多年在健康领域的探索和研讨,逐步建立起以健康为特色理念的幼儿园。坚信幼儿健康的体魄才是奠定好一切的基础,鼓励幼儿在运动中探索,在运动中培养幼儿良好的意志品质。

幼儿园作为姑苏区第一所也是目前唯一的“江苏省体育特色幼儿园”,拥有“少儿篮球”和“快乐体操”双特色项目,并成功申报首批“江苏省幼儿体育研究联盟园”,大胆尝试将体育特色课程园本化,在园所环境、教学资源等各方面形成了亮点鲜明、行之有效的特色,让幼儿走进运动,享受成长快乐。

日前,《现代快报》特别策划“对话大校长”走进苏州市平江新城幼儿园,与园长褚卫开展对话。

童眼小记者:如何运用学校、家庭、社会三方力量促进幼儿发展?

褚卫:我园在《指南》理念的指导下,充分发挥幼儿园、社会、家庭“三位一体”的现代家园联动模式,使得三者之间建立了良好合作关系,形成有效互动机制,共同促进幼儿的发展,也推动园内教育教学工作更健康、和谐地可持续发展。

如有针对性地举办线上线下的家教讲座、组织家长开放日活动,召开家委会、亲子活动、家长志愿者等,为幼儿园工作增强教育合力。根据教育教学活动的发展和需要,定期或不定期地带领幼儿进入教育基地,开展社会实践活动,如社区垃圾分类、参观消防中队、慰问交警叔叔

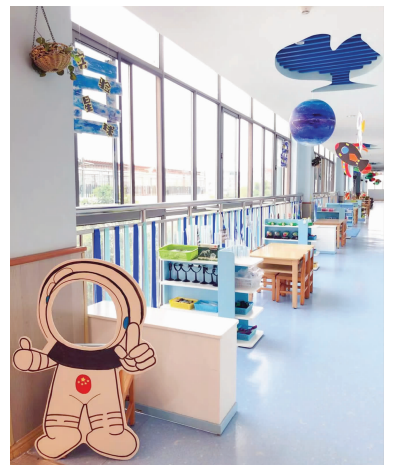
、走访口腔医院等,不断开阔儿童的视野,提高实践能力,发展社会性,促进了综合素质的发展。幼儿园挖掘和利用家长资源,让家长参与到孩子成长的过程,开展招募“爸爸老师”“妈妈老师”活动,用家长的特长带领孩子体验生活、习得本领。

童眼小记者:学校会有哪些课程活动,逐步凸显园所特色呢?

褚卫:作为江苏省体育特色幼儿园,平江新城幼儿园立足课程游戏化的课程理念,以健康教育为抓手,积极开展系列、多样化的体育活动,特别是少儿篮球、快乐体操的普及推广,在环境、课程、资源等各方面形成特色鲜明、行之有效的运动课程亮点。

新学期,幼儿园坚持园所特色化建设,全面推进特色体育课程建设,将少儿篮球、快乐体操与园本课程进行有效融合,关注幼儿学习的起点,支持幼儿的健康发展。我们坚信幼儿健康的体魄才是奠定好一切的基础,鼓励幼儿在运动中探索,在运动中培养幼儿良好的意志品质。

在一所体育特色的幼儿园里,运动,它只是一种方式、一种媒介,孩子得到的不仅仅是身体的锻炼,更能让他们通过不断的努力和锻炼,体验成功和荣誉,形成活泼健康乐观、积极团结互助、勇于克服困难的良好个性品质,让他们成为一个适应社会需要德智体美全面发展的



科技感十足的活动室