

吴江区七都小学校: 传承“溇港文化”,以文育人、特色强校



丰富多彩的教学内容



坐拥36溇72港的吴江区七都小学,是一所百年老校。溇港水,缓缓流淌千年,孕育了无私包容、开拓进取的溇港文化。学校紧紧依托独特的地域文化,秉承“融通灵动、力行致远”这一教育理念,深入开展溇港文化背景下的综合性活动,充分挖掘“溇港文化”的教育意蕴,以实现文化育人、特色强校的美好愿景。

近些年,学校在各级各类科技创新比赛中荣获佳绩,其中,苏州市市长奖及提名奖各2项,吴江区政府奖10项。科技特色,是七小打造办学品牌的底气。

日前,《现代快报》特别策划“对话大校长”走进苏州市吴江区七都小学校,与校长李峰华开展对话。



李峰华校长接受小记者采访

童眼小记者:今年秋季学期是中小学全面落实“双减”的第一个学期,苏州中小学实行课后服务“5+2”模式全覆盖,我们学校是怎么落实的?

李峰华:做好课后延时服务是落实“双减”政策的重要举措,我校根据教育部办公厅《关于做好中小学课后服务工作的指导意见》和各级教育主管部门关于做好中小学课后服务工作的通知精神,积极稳妥地推进此项工作的落实:

第一,动员教师,积极参与。教师的参与率是确保课后延时顺利开展的基础保障。利用教师大会引导教师正确地认识到:实施“双减”,是对教育教育观念的纠偏和对教育规律的再认识,教师责无旁贷;开展“5+2”课后延时服务,是党和政府的一项惠民工程,教师义不容辞。七都小学的教师也确实有着较高的政治立场和思想觉悟,大家对“双减”这一举措坚决拥护,并以饱满的热情参与课后延时,参与率达99%之多。

第二,正面宣传,应收尽收。我校在吴江的西南部,西连浙江,北临太湖。大部分的孩子都来自工厂务工家庭,这样的家庭面临着家长无法准时接送及放学后无人看管的难题。为此,学校教务处特地通过班级群,让全体班主任转发了“七都小学课后服务的温馨提示”,让每一位家长明晰本次活动的意义及相关活动要求。两个校区,84%的学生参与率,一方面反映出了家长的需求,另一方面也体现了学校“服务至上”的工作态度。

第三,原班开设,提升质量。学生的参与度很高,但是很多班级还是没达到40人这一开班数,按照要求进行班级的拆分和混编。为了解决跑班带来时间的浪费、安全的隐患以及混合编班秩序乱等问题,在广泛征求班主任的建议后,学校和七都镇政府分管教育的领导进行了积极的沟通,在镇领导的有力支持下,最后决定了以原有班级为单位开设课后延时服务。此举也赢得了家长和老师的高度认可。

童眼小记者:我们学校的课后延时服务最大的特点是什么?

李峰华:因地制宜,是我校课后服务最大的特点。刚才也讲到了我校的地理位置较偏,离城区远,大部分的学生都来自工厂务工家庭。所以制定一校一案时,我们坚持做到以下三点:

第一,弹性放学时间,确保看护好每一位学生。为了疫情防控的需要,同时也是为了缓解放学时校门口的拥堵情况,学校采用了按年段三个时间点错峰放学。由于家长上班的工厂距离有远近,下班的时间也不一致,导致了低中年级会有较多的学生不能及时被接回。放学后,上课教师在放学通道口会把这部分学生带到学校门厅,和值班行政、保安完成交接后由他们负责最后一个时间段的看护。每天最后一位学生离开时,时间都会在傍晚六点左右。

第二,用好服务记载本,不留家长的“回家作业”。农村学校有一个共性的问题,放学后家长看护陪同时间偏少。而很多听写背诵等回

家作业又必须有家长的协助。为此,学校专门设计了课后服务记载本,用于各任课教师记载当天需要家长协助完成的作业;当天参与服务的上课教师根据记载本上的作业,逐条完成“家长的任务”。所以,学生不再为见不到家长而没法完成作业,家长也可以安心工作而不再需要大晚上或大清早喊孩子起来补作业。

第三,做好4个五分钟,提高课后延时服务效率。课后服务的时间里,上课教师要完成记载本上的协助任务,要对学生作业进行答疑指导,要督促学生高质量地完成回家作业。此外,我们还要求各班坚持做好4个五分钟:第一个五分钟:语文经典诵读;第二个五分钟:计算能力提升(完成两个五分钟后,课后服务老师指导学生完成服务记载本上的作业,进行答疑解惑等);第三个五分钟:英语课外阅读;第四个五分钟:技能趣味掌舵。4个五分钟有效解决了“服务内容单一”的难题,缓解了学生作业时的疲劳与乏味,尽可能多地满足了学生多样化成长的需求。

一句话概括七都小学的课后延时服务亮点:四高,即教师服务热情高、学生自主参与高、4个五分钟效率高、优质服务评价高。

此外,为了积极响应“双减”政策,也为了下好科技创新这一先手棋,利用周末,学校开展了多个免费的科普基地社团。金钥匙科技创新、电子百拼、编程学习、科学幻想画、科学小论文等培训,又为更多学生的个性发展搭建了一个个好平台。

校园新闻

酷炫的无人机表演! 七都小学科技文化节开幕

无人机表演、机甲大师体验赛、水火箭实验……日前,苏州吴江七都小学首届“溇港文化”主题科技文化节开幕。

本届科技文化节以“科技筑梦·助力成长”为主题,围绕科技挑战赛、科技体验、科技科普等各种科技活动,让孩子们沉浸在科学的海洋中接触科学、爱上科学、参与科学,开发他们的创新思维,提高他们的创新能力,培养更多更具创造力的人才。

科技节现场,一架架线操纵的模型飞机、固定翼飞机、电动式战斗机缓缓升起,时而盘旋,时而升降,时而和同学们互动,同学们兴奋得把手伸向蓝天,不断欢呼雀跃。机甲大师体验赛、机器人格斗、水火箭实验、干冰实验、太阳能水车等项目也纷纷亮相。

在机甲大师体验赛项目前,学生用电脑操作机器,模拟机甲大师挑战赛的规则形式,通过团队竞技来鼓励学生体验人工智能。“活动激发了同学们爱科学、探索科学的热情,同学们心中也种下了一个科学梦、一个强国梦。”七都小学教师姚阿江说。

七都小学是一所百年老校,文化底蕴深厚。苏州市吴江区七都镇副镇长沈娟萍介绍,七都小学一直致力于溇港文化的研究,对溇港背景下的科技活动更是极为重视。经过多年的努力,学校打造出了“溇港科技”这张闪

亮的名片,“可以说,学校在科技创新方面取得的荣誉,在整个吴江区也是屈指可数的。”

沈娟萍表示,七都镇将加大对学校基础设施的支持,助推学校快速提升、支持学校优质发展。让七都小学在科技创新上再创新高,让溇港文化在新时代更加熠熠生辉。

“双减”背景下,开展以科技节主题的跨学科综合性活动非常有创新。”苏州市吴江区教育局普教科副科长钱小强介绍,科技是打开青少年好奇心的钥匙,学校以科技节为媒,增长了学生见识。

钱小强说,吴江对学校常规科普活动非常重视,也联合苏州市科技中心推出了一系列的学生科普活动,如“科学幻想画”“电子制作”“航空模型”“趣味小实验”等。

“希望同学们保持科学兴趣和浓厚热情,亲近科学、崇尚科学,为每个孩子的心中播种下科技的种子。”科技节负责人、七都小学校长李峰华表示,本次科技节为学生们搭建起了智慧和创新的平台,让科技之光散落在校园每个角落,鼓励学生们继续在浩瀚宇宙中尽情探索,在星辰大海中奋力前行。

据悉,活动当天还举行了“走近太湖 邂逅七都”户外研学活动,引导学生贴近自然。



同学们在放飞无人机