

# 苏州科技城实验小学： 构建可持续发展的教育生态



校长张玮接受小记者的采访

苏州科技城实验小学坐落在科技创新、人文生态的科技城内，为科技城管委会所属全日制公办小学。

目前学校共有64个班级，2840名学生，专业教师177人，区级以上骨干教师42人，其中苏州市拔尖人才1人，大市级学科带头人6人，市级教学新秀2人，江苏省优秀少先队辅导员2人，苏州市优秀少先队辅导员1人，区级学科带头人9人，区教学能手24人。

学校先后获得“全国篮球特色学校”“江苏省智慧校园”“江苏省优秀少先队集体”“苏州市平安校园”等三十多项荣誉称号，也是教育部“国培计划”骨干教师研修项目基地，教育部网络学习空间应用普及活动优秀学校，江苏省品格提升工程项目学校，江苏省中小学课程基地与学校文化建设项目学校，苏州市家庭教育课程优秀项目学校，等等。

日前，现代快报童眼姑苏工作室特别策划“对话大校长”走进苏州市高新区科技城实验小学（简称科小），与校长张玮开展对话。

**童眼小记者：**新学期的开始，您对学校的发展有哪些目标与指导？

**张玮：**科小的“十四五”发展核心词是“关系育人”，以“关系”为纽带，构建学校可持续发展的教育生态。这是学校顶层的战略目标。如果以每一个“我”为中心点的话，关系就是我与周围的各种人和各种事物的联系。教育是一种“关系性实践”。

我们已经初步建构了“我和教学”“我和学生”“我和自己”“我和团队”这四种基本的关系链。本学年开学，我们就以“我和我们”为主题，勾画新学年学校发展的蓝图，也以此来黏合以上四种关系，将“关系育人”落在每一天的教学日常中。好的关系，能形成好的生态，好的生态催生好的教育。

我们将继续深耕“生活教育”，以课堂为抓手，改善教学评价，以口语交际为突破口，全面提升师生的口语素养，实现“学科育人”的目标。

**童眼小记者：**您对学生的成长与发展有哪些建议或意见？

**张玮：**“教学生一年，要想到他的五年、十年，甚至更久远。”培养学生终身学习的习惯与能力，以及作为一名公民应具备的优秀的综合素养，是我们一直秉承的学生发展观。科小以“立人”为校训，善思明理，善导启智，旨在培养活泼泼的新时代少年，旨在小蝌蚪过上完整而幸福的童年生活。我们非常重视儿童的生活教育，以言语表达为核心课程，打通学校教育与社会生活的通道，让语言与思维发展成为科小未来五年的新图景。

(1)做一个关心世界的人。关心周围的动植物，关心周围的伙伴、老师，关心我们的家人，关心我们生活的这个世界。

(2)努力做到全面发展。德智体美劳，在小学阶段打好坚实基础。能找到自己的一两个兴趣与爱好。

**童眼小记者：**怎样提高小学生的写作能力，小记者应该具备怎样的基本素养？

**张玮：**其实，当代小学生不缺少生活体验。生活被过多的“物”充斥着，纷杂的物质世界可能会干扰孩子对某些事物的细致观察，静心感受。有人说，在“乱花渐欲迷人眼”的当下，儿童对生活的感知力钝化了。

提高小学生的写作能力，技巧固然重要，但更重要的是对生活中美的事物的向往之心，就如泰戈尔所说的：“教育的终极目标，是培养孩子面对一丛野菊花而怦然心动的情怀。”有心、有爱，即能写出真实、动人的文章来。因此，小记者至少要具备三种素养：一是对周遭事物敏锐的感知力；二是有优秀的言语交往

能力；三是过硬的写作能力。

**童眼小记者：**助推学生发展，学校有哪些特色课程？

**张玮：**我们今年获批了江苏省中小学课程基地与学校文化建设项目《节气文化视域下的“科学+”课程建设》。科小是一所节气学校，师生发展与自然节律共生共长。

目前，我们已进入节气课程3.0版，以江南节气为文化背景，开发“科学+语文”“科学+数学”“科学+美术”等特色课程，变革学习方式，重视动手实践，开展体验式学习，以解决学科教育中“自然缺失症”，以现代呼应传统，提升学生的学科素养。

**童眼小记者：**新的学期，学校有哪些特色活动呢？

**张玮：**(1)生活日是最受学生们喜爱的品牌活动，在“儿童社区”中长见识、练本领、锻品格。这学期生活日即将在11月举行，德育处已在积极筹备，相信一定会给大家惊喜。

(2)国庆期间有“百万学子齐宣誓”活动(强国有我铿锵誓言，强国有我镜鉴初心、强国有我以行践言)，希望大家在假期里感受祖国的伟大变化，结合活动在生活中成长自己。

(3)2017年，我校和新加坡东源小学签订了国际理解教育友好学校协议。近年来，两校之间一直进行沟通互访，学生们体验两国的课程，了解彼此的文化，建立了深厚的友谊。即使是在疫情期间，我们与新加坡东源小学也保持着良好的关系，进行线上云交流。2021年我们以“文化”为主题开展交流，上半年是马来人的开斋节和科小校庆“小满”节气的交流，下半年我们将围绕屠妖节和立冬节气，了解双方的民族文化，希望能够通过这样的活动，拓宽学生的国际视野，增进两国孩子之间的友谊。

**童眼小记者：**今年秋季学期是中小学全面落实“双减”的第一个学期，苏州中小学实行课后服务“5+2”模式全覆盖，我们学校是怎么落实的，有没有什么特点？

**张玮：**(1)学校借助家长资源，每双周三下午的课后服务邀请家长志愿者进校园，家长志愿者们协助学校做好当天的课后服务工作。家长们利用自己的特长开设手工劳动课程、艺术课程、阅读课程等。家长志愿者进校园不仅为老师们集体教研提供了时间，更是丰富了学校课后服务课程资源。

(2)学校开设了131个社团，涉及音乐、体育、美术、信息、科学、手

工、语言、逻辑、外语、家政等多个大类，确保人人参与，社团活动为学生们提供多方面的学习体验，培养学生的兴趣，提升综合素养。

(3)学校配备专职的心理教师，将心理课程融入课后服务课程中去，满足学生心理需求，促进学生健康成长。

(4)中高年段学生在课后服务期间，自主学习，自主阅读，教师尊重个体差异，个别辅导，培养学生自主、自律的学习习惯，培养学生自己规划时间和终生学习的能力。

**童眼小记者：**新学期学校有没有和小记者结合的项目？

**张玮：**学校的很多活动都可以和小记者结合起来，包括我们生活日的个性化课程——承包影院和小讲坛、读书和综合实践活动等等，由学生来策划组织，通过前期调查研究，掌握第一手资料，然后设计方案，现场竞标并付诸实施，最后学生撰写报道稿，还要进行反思总结。这些活动很好地锻炼了学生的自主、合作探究和自主管理能力。

**童眼小记者：**如果你作为一名小学生，如何看待课外业余活动和课外时间的分配？

**张玮：**小学的各门功课难度其实都不大，重要的是提高自己课堂听课效率及课后完成作业的效率，勤思勤问。课后就不需要花太多时间用来补习。这是最理想的状态。如果的确有某些功课需要补习，也不要搞疲劳战，一定要问问自己是不是在主动地参与学习。

业余活动一定要问问自己内心是否喜欢。有喜欢的活动，用业余时间充分发展自己的特长是非常棒的一件事。不管是阅读、运动，还是艺术，还是手工劳动，都能促进我们更好的进步与成长。我们学校就有家庭陪伴的建议，陪阅读、陪运动、陪劳动，目的就是希望儿童能过一个完整而幸福的童年生活。

**童眼小记者：**如何处理学校、孩子和家长三方面的共同进步与发展？

**张玮：**学校大力推进家校、社会协同育人，主张开门办学。通过家长护学岗、家委会、家长会、家庭陪育师等活动，让家长感受到学校的育人氛围，认同学校办学理念。

生活教育是学校秉持的办学理念，倡导家庭教育生活化，引领家委组织主题化的各类亲子活动，融洽师生、家校及亲子关系。开发了家长陪育师课程，引导家长自主学习、互助成长，出版了《父母成长新课堂——家庭教育陪育师》一书。



教室里书声琅琅



整洁的教学楼

