

苏州高新区实验初级中学： 构建“灵动课堂”，打造“四高”学校



苏州高新区实验初级中学教育集团始建于2003年,学校为江苏省文明校园,江苏省教育工作先进集体,江苏省首批教师发展示范基地校,江苏省教研基地,江苏省中小学“一校一品”党建文化品牌项目学校,苏州市文明单位标兵学校,苏州市先进基层党组织。

集团共有金山路、马运路、青城山路、锦峰路四个校区,分布在高新区狮山、枫桥、科技城三个板块。集团发扬“实”的学校精神,秉持“精勤质朴”的校训,践行“为国所用”的核心价值观;贯彻立德树人,打造“支部建到年级”的党建特色文化品牌;构建“灵动课堂”提升师生核心素养,培养创新拔尖人才;通过“学生领导力课程”社团实践,为学生个性化发展服务;实施体教融合发展“校园足球”,是全国校园足球特色学校、江苏省青少年足球后备人才基地。

日前,《现代快报》特别策划“对话大校长”走进苏州高新区实验初级中学,与苏州高新区实验初级中学教育集团总校长刘宗海开展对话。



校女子足球队



国庆主题活动

童眼小记者:新学期开始,您对学校的发展有哪些目标与指导?

刘宗海:集团教育质量高位均衡发展,办学十九载,六届中考大市第一,教学质量始终稳步提升,四星高中达线率70%以上,生均分、合格率、优秀率一直稳居高位优势,实现中考高分校区全覆盖、骨干教师学科全覆盖、内涵发展条线全覆盖,成为老百姓有口皆碑的“大实验”,苏州市义务教育的“苏大强”。集团再出发,挑战最极限,实初人以最燃的激情壮志,培养好每一个学生、发展好每一位教师、办好每一所校区,将最优质的教育送到老百姓家门口。

在“双减”和“5+2”延时服务的政策背景下,学校积极探索新的教学体系构建和育人方式的转型,在做好优质均衡的前提下,为学生个性化发展提供丰富的选择,将“请党放心,强国有我”的誓言转化为实际的行动,努力将我校打造成党建引领高品质、教学质量高品质、教师队伍高品质、集团化办学高品质的“四高”学校。

童眼小记者:如何处理学校、孩子、家长三方的共同进步和发展?

刘宗海:“双减”政策的推行,可总结为,减轻教育成本,促进孩子全面发展。让教育回到教育当中去。减轻负担不是简单化的“减”,而是要增质提效。

“双减”后,学生多出来的课余时间,父母们应该懂得用经典作品阅读来填补。做题训练,只能局限地解决眼前的问题;阶梯性有营养的阅读,可以积淀应对未来甚至终身的素养。父母是孩子学习中十分重要的伙伴,父母和孩子学习的对话,并不在于某道题如何解答,某个知识点如何掌握,而在于对孩子良好学习氛围的营造,学习状态的示范。

高质量的陪伴,需要父母们做到“三个别”。一是别无休止地唠叨;二是别让陪伴的时间缩水;三是别给孩子反向的示范。当然,父母们还应该帮助、鼓励孩子找到同龄的玩伴、学友,避免“独学而无友则孤陋寡闻”的状态。

学校方面,着力提高课堂教学效率,更加注重因材施教,满足学生个性化需求。努力推进分类、分层教学改革,让每个学生都得到充分发展。学校以教育部发布的《关于加强义务教育学校作业管理的通知》为指导,在作业布置上,精心选择作业内容,精准针对不同学生、精确校正课堂教学、精细反馈作业情况。作业布置不能完全围着考试打转,要通过作业引导学生自主探究、提高思维

品质,作业的形式可以更加多样化。

在完成学科学习任务的基础上,重点进行素质拓展,通过开展丰富多彩的艺术、体育类课程或活动,五育并举,体教融合,为学生特长发展提供指导和舞台,为综合育人提供载体。

学校也将开通“名师课堂”和“家长学校”,有针对性地开设家庭教育指导课程、名师指导课程等,让学校和家庭双管齐下,共同发力,为孩子的成长发展奠定良好基础。

童眼小记者:您对学生的成长和发展有哪些建议和意见呢?

刘宗海:希望同学们心中有爱,感恩来之不易的幸福生活;行囊有梦,胸怀坚定不移的远大理想;脚下有路,定下清晰的目标和准确的方向,脚踏实地,走好人生的每一步。以实现中华民族伟大复兴为己任,我们生逢盛世,更当不负盛世、不负时代、不负韶华,争做有志气、骨气、底气的中国人,为实现第二个百年目标而奋斗。

童眼小记者:新的学期,学校会有哪些特色活动呢?

刘宗海:培养学生面向未来必备的品格和能力是集团多年来不变的追求,各学科教师都努力探索,构建“朴实教育”文化体系,打造“灵动课堂”新样态,开发“五育融合”课程,努力为学生提供展现才能的舞台和机会。今年,我校举行了“请党放心 强国有我”主题演讲比赛;“植物标本制作”“航模海模”“中国结十字绣”等近百种特长课程出现在学生的选修课表上,让每一名学生至少掌握一项技能,为未来创造无限可能。

童眼小记者:今年秋季学期是中小学全面落实“双减”的第一个学期,苏州中小学实行课后服务“5+2”模式全覆盖,我们学校是怎么落实的,有没有什么特点?

刘宗海:我校延时服务时间全覆盖,周一至周五每天下午都将开展课后服务。以学期为单位,中途不能随意加入或退出,坚持需求导向和学生、家长自愿原则,家长根据自身实情,填写服务申请承诺,合理选择是否参加。

学校充分利用课后服务时间,指导学生完成作业,组织教师对学习有困难的学生进行课业答疑和辅导,为学有余力的学生拓展学习空间。积极开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动等综合素质拓展类活动。同时加强与社区联动,整合资源,开展社区教育、国防教育等活动,让每个学生在校内能够学得会、学得好、学得足。

作文选登

我为“双减”喝彩

我是一名中学生,喜欢写作,我最喜欢写我的童年,因为每次写童年的时候,总会让我沉浸在童年无忧无虑、充满欢笑的美好时光里,在父母的呵护下快乐学习,健康成长!但是,当我的思绪回到现实中的时候,总感到一丝丝怅然。当下的我,时常会出现焦躁紧张的情绪,身心疲惫。

为什么?答案只有一个,沉重的学习负担几乎“压垮”了我。每天放学后,狼吞虎咽地吃完饭,我就开始一头扎在作业堆里奋笔疾书。课内作业完成后,为了巩固当天的知识点,还要主动刷题做卷子,最后预习新课。校内作业多的时候,后两项就没时间做了。每晚的常规睡觉是11:00—11:30。

为不甘于落后,我跟大多数同学一样,休息日还要在某培训机构上课,数学、语文、物理、化学……上课时间挨得很近,不迟到,就要背着书包,边跑边啃着汉堡奔下几公里之外的一个教室。

日复一日,除了情绪更加焦躁不安,自己的体检报告也诚实地说明了沉重的学习负担给我带来的结果:双眼视力下降,眼镜镜片200度;脊柱侧弯30度,脱发数量超过我老爸……

前两天,一向关注时事的老爸给我读了一篇新闻,国家推行了一个新政策,要全面压减作业总量和时长,减轻学生过重作业负担。而且,教育主管部门对这项工作进行专门的督导,核查落实情况。老爸说,这个政策的推行,不仅是校内作业量减少了,更主要的是校外的培训机构要停业了,再也不用交着高额的学费牺牲周末的时间去上课。这样一来,我们可以更好地自主规划自己的学习了。

听到这个好消息,我顿时感到豁然开朗,在伟大的中国共产党建党百年之际,国家教育主管部门出台的这项“双减”政策,像一声春雷,撼动了整个教育行业,逐步卸掉了我们肩上沉重的学习负担。特别是不用去参加校外提高培训,自己可以有时间去图书馆看书、去郊外游玩,还能让我们的家庭节省一笔不小的开支。

我还想给老师们提个建议,减少作业的“量”,同时要提高作业的“质”,在常规作业之外,可以布置一些注重实践性和趣味性的作业,从而激发我们的学习兴趣。

希望“双减”成“多减”,为我们学生减负,为我们爸妈减负,也要为我们辛苦的老师减负!

苏州高新区实验初中
初二(29)班 鲁婕妤



教学楼