

依托足球课程，探索艺体结合办学

江阴高新区实验幼儿园获评“全国足球特色示范幼儿园”



11月3日，江阴高新区实验幼儿园的孩子们迎来了“足球嘉年华”展示活动，中班啦啦操表演、足球队队员亮相、队徽介绍、节奏游戏……体育与艺术的融合为孩子们开启了足球运动的魅力之门。

据了解，从2018年起，江阴高新区实验幼儿园双牌园就利用场地优势，开启了“趣味足球、快乐成长——幼儿园足球活动实践研究”之旅。幼儿园构建以游戏为主要形式的适合孩子的足球启蒙课程，开展形式多样的足球游戏，激发孩子对足球运动的兴趣，促进孩子们在磨炼意志中快乐成长。

除了操场的公共专用球场，幼儿园大厅环境也以足球为主题，国内、国际球星、球衣、队旗、硕大的充气足球、自制锡纸足球小人……教室区域创设时，心灵手巧的老师们

用心开辟“足球角”，和孩子一起不断丰富、充实“足球角”内容，足球绘本、足球历史、足球装备、足球元素……处处呈现出浓郁的足球文化氛围。

构建课程，让足球活动常态化。幼儿园以《3至6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿快乐足球活动指南》为指引，把足球教育活动融入各年龄段，将足球启蒙课程普及到每个班级、每个孩子。小班以“我和足球做朋友”为主题，以“玩球”为主，激发孩子对足球的兴趣；中班在游戏的基础上叠加技能学习，锻炼身体，了解足球运动的装备和规则，萌发孩子喜爱足球运动的情感；大班继续学习足球技能，提高身体素质，了解足球历史和足球文化。游戏性是开展足球课程必须遵循的原则之一，幼儿在尽情的游戏、玩耍中不断增强对足球的热爱之情。园本足球课程构建使幼儿园足球活动步入了常态化轨道，面向全体的足球启蒙课程符合幼儿身心发展规律。

课程展示，让快乐童年更出彩。为了弘扬足球文化，老师们根据课程行进，生成了“队徽设计”“足球嘉年华”等主题课程。根据

孩子年龄特点，精心设计各种活动，队徽设计、活力啦啦操、足球游戏、竞技游戏、文化展示等，与课程完美融合。孩子们在课堂上了解足球知识，认识足球明星；在操场上学跳啦啦操，玩足球游戏……孩子们团结协作，在参与足球运动的过程中，收获快乐，感悟团结、合作、热爱，感受足球的魅力，快乐童年因足球而更加绚丽多彩。

组建球队，让足球特色更彰显。在家长的参与下，幼儿园组建了大班、中班足球队。队名、队徽、队服、口号……都从足球课程而来，两支足球队由专职教练在固定的时间段进行练习。幼儿园一步一个脚印，不断取得成绩，2018年成为江苏省足球特色幼儿园，2020年成为全国青少年足球特色幼儿园，2021年9月成为全国足球特色示范幼儿园。2018年，由24名幼儿表演的啦啦操以遥遥领先的成绩获无锡市啦啦操幼儿花球组比赛第一名，并参加2018中国（无锡）青少年啦啦操精英赛，获幼儿甲组花球第一名，2020年，幼儿园再次获得无锡市啦啦操比赛一等奖的好成绩。

徐惠娟 陈燕华

第三批全国中小学中华优秀传统文化传承学校公示

无锡6所学校上榜

日前，国家教育部发布第三批全国中小学中华优秀传统文化传承学校公示名单，无锡有6所学校上榜，分别是：江阴市南闸中心小学（传承项目为锡剧）、宜兴市丁山实验小学（宜兴紫砂）、江苏省无锡兰亭小学（书法）、无锡市柏庄实验小学（惠山泥人）、无锡市前洲中心小学（民族民间音乐）、无锡市第一中学（武术）。

无锡兰亭小学倡导以“书法立人”，让儿童用喜欢的方式学习传统文化，建构主题化、趣味化的大书法课程，“让书法站在兰亭文化的正中央”成为师生共同追求，书法课程逐渐成为引领学校发展的主干课程。

无锡市第一中学让武术等传统体育项目进校园，丰富了校园文化。学生在武术表演中释放自我，诠释武术之魂，学校武术队连续三年获江苏省中学生武术锦标赛一等奖。

施霞

新吴实验中学把街舞啦啦操作为校本课程开发实施 助力特色体育课程建设

在刚刚举行的无锡市第十三届运动会暨2021年无锡市青少年学生啦啦操比赛中，无锡市新吴实验中学“新吾”啦啦操队荣获初中组街舞示范套路一等奖，这是该校特色体育课程建设的又一成果。

据了解，啦啦操是一项新兴的集体运动，从篮球比赛的中期表演演变而来，结合了健美操、舞蹈、音乐和各类技能动作，通过锻炼，可以形成完整、独特的校园文化。新吴实验中学从啦啦操教育的地位与作用、教育价值等方面考虑，把啦啦操中的街舞啦啦操作为校本课程开发。学校利用贯彻落实“双减”政策这一契机，以在课后服务时间开展各类体育社团作为抓手，开设和实施街舞啦啦操校本课程。

作为新吴区教育集群“基地校”，新吴实验中学在校啦啦操队伍建设和体育校本课程建设中持续发力。近年来，学校开展了每天“阳光体育一小时”活动，针对学习压力相对较大的初三学生，学校还开设了趣味课间操活动，包括集体跳长绳、转呼啦圈、障碍跑等。通过开设趣味课间操活动，让初三学生在愉悦身心的同时达到锻炼身体目的，使他们在紧张的课堂学习之余更好地缓解压力，从而有效调节自身状态，做到体育锻炼两不误。

本学期，学校又推出了丰富多样的体育社团活动，包括男篮、女篮、男足、女足、羽毛球、啦啦操等，学校除了依靠本校体育组教练员进行训练外，更依托三高中和新吴实验中学合作办学的有利条件及天然优势，向三高中体育组教练团队学习取经，并且从校外体育专业队聘请专职教练对学校社团进行定期定时指导培训，以保障和提高学校体育社团开办质量。

“新吾”啦啦操社团是该校选出有舞蹈功底及兴趣爱好的学生组建的校园社团之一，学校贯彻落实“双减”政策精神，充分利用课后服务时间开展啦啦操等社团活动。同时有效利用包括大课间活动、体育课等在内的每日“阳光体育一小时”活动时间进行统一选拔和训练，组建了一支素质高、能力强、身体棒的校园啦啦操队，已连续两年获得无锡市啦啦操比赛一等奖。此外，学校在2021年新吴区第一节中小学体育大课开展评活动中也荣获一等奖，在2021第八届新吴区皮划艇比赛中同样荣获冠军。这些都彰显了新吴实验中学在贯彻学校“五好”育人目标中“体育好”方面做出的努力。

钱华 虞维佳 颜彦

侨谊实验中学两位责任督学深入基层了解实情并协调帮困解忧

以常规督导引领教育教学和谐发展



责任督学是一支站在中小学教育“前台”的队伍，哪里有要解决的教育重点、难点、热点问题，哪里就有教育督导。作为无锡市侨谊实验中学挂牌督导的两位责任督学，钱冬明和冯启萍两位老师在发挥沟通、协调、监督、引领等方面，为学校、家庭、社会和教育行政机关之间“打开了一扇门，架起了一座桥”。

小小责任田，连接一方教育大世界。在一月一次常规督导中，钱冬明、冯启萍两位督学通过随机听课、查阅资料、列席会议、座谈走访、问卷调查、校园巡视等多种形式，监督指导各级各类学校规范办学行为，拓宽了学校管理的途径，有效延伸政府和教育行政部门的管理触角。他们从另一个视角帮助学

校发现和存在的问题，想方设法解决问题，指导学校从校情、师情、生情出发，完善规划，制定计划，把握学校发展大事，不放学校发展小事，为学校更好发展推进助力。

今年3月，钱冬明、冯启萍两位老师来到侨谊实验中学开展三月份专项督查，主要内容为文明城市建设工作、五项管理工作的开展以及课后服务工作。两位督学了解到侨谊实验中学地处拆迁地块，周边道路一直没有贯通，游客、商家、家长、居民人员庞杂，车辆众多，交通一直很拥堵，他们表示向相关部门反映并尽力解决问题。两位督学还深入了解学校心理健康教育开展情况，实地查看了心理咨询室，并就学生“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理工作的开展与推进进行督导检查。

两位督学通过问卷调查、询问访谈、查阅资料等方式，督查学校对“五项管理”工作的执行落实情况。他们与学生进行座谈，通过交流沟通，深入了解学校落实“五项管理”实施的具体情况，对学生体质健康管理、学

生作业管理予以表扬，同时，也对本次督查学校存在的问题向校领导及时反馈，并提出宝贵的建议。

在每月督导过程中，两位督学还巡视校园，检查班级环境布置，走进班级听课，了解学校各项常规和课后延时服务情况，检查疫情防控物资及食品安全管理，到现场了解初三学生开展英语听力模拟考试的情况，并向学校提出要增设语音教室或机房的建议，为学校的可持续发展做出指导。

通过两位督学多次向上级部门反映学校办学中的一些困难，许多问题得到解决，目前学校周边交通已彻底改善，上级教育部门也将为学校配备专职的心理老师。

秉承“把国家教育政策落到实处，把国家级检查督导任务完成好”的信念，钱冬明、冯启萍两位督学，一直兢兢业业，认真对待对侨谊实验中学的每一次学校督导，切实了解学校办学实际，帮助学校解决实际问题，及时把国家政策传达给学校，为办“人民满意的教育”保驾护航。

王卫

以课后服务“5+2”行动护航“双减”平稳落地

梅村实小构建“五趣三能十技”课程体系

以“五趣三能十技”课程体系构建促进学校“双减”行动，无锡市梅村实验小学在“为每一个儿童设计课程”办学理念之下，探索国家课程和地方课程的校本化实施路径，对现有课程内容进行重新架构。

一是横向分类，重组课程门类。学校将基础性的自主作业、阅读课程和社团活动、项目探究、探访实践等进一步重组分类，形成指向明确的五趣课程群落。二是纵向分类，重构内容层次。学校通过统一的课程类型和活动形式进行，在不同年级进行分层重构，最终构建起趣、雅、智、妙、动“五趣”课程体系。

据了解，该校开设的“贤趣课程”有百草

园、辑里社、泰伯美食、泰伯小导游、绘本心理、寻芳社、悠悠二胡情等，“雅趣课程”有儿童画、影视鉴赏、课本剧社、儿童绘本、书法、印染等，“智趣课程”有经典咏流传、奇思妙算、趣配音、小小演说家、快乐阅读、思维操、数学俱乐部、说文解字、项目化等，“妙趣课程”有吴依软语、能工巧匠、自然笔记、JA我们的城市、光影星播客、快乐泥塑、巧手裁缝、趣味折纸等，“动趣课程”有传统游戏、健美操、桌边游戏等。

针对课后服务课程特点，学校提出了“五趣三能十技”的育人目标，即“提升三项能力，涵养五种意趣，培养十项技能”。

学校开发的面向全体学生的“五趣三

能”课程实行校级课程、级部课程、班本课程“三级”分层，在课程实施上，创造性地实行“三走”策略，即订单式教师走班、主题式年级走班、菜单式校级走班。

在订单式教师走班上，该校低年级创新走班形式，在同一一年级内每五个班级为一组，组建10人打包式全科教师团队，丰富了课程的多样性。在主题式年级走班上，中高年级打破班级界限，开设了多种年级主题课，家长自主选课。在菜单式校级走班上，结合十多年的菜单式课程经验，学校打破班级、年级的限制，让每门校级课程都有不同年龄段的学生相互碰撞交流，为学生多元化发展、个性化培养提供了沃土。

邹莉 沈萍



一个礼盒 一棵树
减碳 减塑 减废 节约 生态 低碳