

体验科学奥秘，感悟生命健康

——孟河实验小学文敏娃探秘中科院遗传资源研发中心

为加强未成年人思想道德建设,弘扬社会主义核心价值观,激发广大青少年爱国热忱,普及科学知识,我校文敏娃走进中科院遗传资源研发中心进行研学活动。本次研学以“体验科学奥秘,感悟生命健康”为主题,亲身体验生物科技活动,进行实践探索,进一步加深对科学原理的理解,感悟科学、生命的奥秘,增强对科技和生命的敬畏心。

在研发中心工作人员的引导下,文敏娃们分别参观了“生命健康产业大厅”“小白鼠饲养院”“30华大基因、细胞展厅”以及“未来农业展厅”,见识和感受了生命科学的神奇与魅力。

孟河实验小学 闻丹 文/摄



参观了解“小白鼠饲养院”

我有幸去参观了中科院遗传资源研发中心,这家工厂主要研究DNA培养、生物工程、遗传工程、生产医药、农药等科技技术。

首先,我们去观看了一段关于工厂的视频。之后我们又去参观了工厂里饲养的实验小白鼠。小白鼠分为很多种,每种都有不同的医学价值。这些小白鼠都是在恒温、恒湿的温室环境下生活的,就像是五星级酒店,所以小白鼠的生命力非常脆弱,我们观看时只能隔着一层玻璃。这些小白鼠都会被送去去做实验,看完后我有一个疑问:小白鼠跟人类DNA相似度远远没有灵长类动物高,为什么不选择灵长类动物来做实验呢?其实有两个原因,一是费用昂贵,二是现在的大多数灵长类动物已经是保护动物,再说小白鼠价钱便宜,容易存活。跟人类DNA也相差不了太多,所以科学家们选择用小白鼠。

五(5)班 戎毅轩 指导教师 童荣兵

我们冒着雨来到了小鼠饲养地。在这里有着许多昂贵的小鼠,它们都被科学家用来做实验,有一种免疫基因缺失的小鼠,他们的表面是粉嫩嫩的,看起来像没有毛,实则是毛没有突出表面的皮,它们的眼睛是红彤彤的,尾巴又细又长,像一根钓鱼线。在笼子上方,是一根长长的铁管和一条装有饲料的储物槽,铁管里面装有水,只要小鼠一碰,铁管就会流出水来。在一条走廊内,有着对不同类型的小鼠的介绍。而小鼠不能与外面的空气接触,它们必须生活在潮湿且封闭的环境下,所以接触过外部环境的小鼠,马上就会被“安乐死”。

我们乘坐电梯来到四楼参观了关于植物的模型,了解了许多知识。最令大家高兴的是,我们体验了VR,在这里,我们亲自体验了提取植物基因的实验。

通过本次科技活动,让我感受到了科技的伟大,科技让更多的人享受幸福,感受健康,科技将与生命共存,让全世界都变得强大。

五(1)班 房子恒 指导教师 吕丹

走进大门,只见那一座座高耸入云的大楼矗立在我们眼前,我们都不禁发出惊叹,老师带领我们走进了不远处的一座大楼。刚进去工

作人员打开了投影仪,突然出现在投影里研制药物的车间,使我们又一次大开眼界。看完视频我们又看了许多新研制的药物和许多医用科学仪器,

接着我们前往下一栋楼,路上,工作人员提前告诉我们见到小白鼠。大家听了都激动不已,想尽快见到小白鼠,一进门映入眼帘的就是几只小白鼠,大家赶紧跑过去,都想看看用做实验的小白鼠长得有什么不同。那几只小白鼠一会儿拨拨这里一会儿抓抓那里一会儿洗洗脸,可爱极了。听工作人员说,小白鼠是有天生基因缺陷的,所以用来实验药物。小白鼠的种类很多,有试验肿瘤治疗方法的、有糖尿病的……数不胜数,它们用自己的生命来换取人类的健康。

五(2)班 孙君浩 指导教师 徐黎

到了目的地,就有老师带领我们去参观并给我们讲解。带着我们参观的老师不仅给我们介绍了常州制药厂生产的药、医疗设备工厂制造的脑部神经图和轮椅,还带我们去参观了我们的组织和人类的骨骼。

接着这位老师就带我们去看做实验的小白鼠,那些小白鼠一出生就会被注射一些病毒来做科学研究。给我们看的那些小白鼠,有些身上长黑色的毛,有些没有毛,老师跟我们讲那些小白鼠有一些是便宜的,还有一些是贵的。贵的要3000多块,便宜的也要几十块,我们好奇地问了一句:“这些出了保护舱的鼠之后会怎么样呢?”那位老师语重心长地说:“这些小白鼠和外界接触后,就会产生细菌,所以我们要把见过阳光的小白鼠给安乐死。”听了这个我们都感到很惋惜!

五(5)班 魏辰睿 指导教师 童荣兵

老师带着我们到了一个关于基因的图文展览大厅,告诉我们女性的基因被称为XX,男性的基因被称为XY,还告诉我们人的身体有23对染色体。往前走我们看到了一个短视频,上面讲了一个唐氏综合征的女孩,她一出生就比普通人多一个染色体,但是她身边的人没有歧视还非常关心她,让她很高兴。老师告诉我们不能歧视这样的

人群,要多给他们关爱。是啊,生命诚可贵,但是有缺陷也不是他们所能决定的,我们是不应该歧视他们的。

我们最后来到了关于植物基因相关的展厅,首先讲解员姐姐对我们说虽然袁隆平院士研制了杂交水稻,让大多数人能吃上饭,但是还有人在挨饿。还给我们看了原始的麦子和现在的麦子,说着姐姐带着我们做了一个VR体验,到我的时候前面已经有四个失败者了,我紧张地套上机器,看好说明开始执行任务,我向右拿起麦子再到冰箱里拿药,但是在拿药的时候我怎么也拿不起来,我本以为要失败了我突然换成了左手一下就拿了上来,最后我终于切除了坏的基因,通过这次有趣的实际模拟操作,我感觉身体基因的不可思议,体会到了科学实验的趣味性。

五(6)班 王紫雨 指导教师 闻丹

老师告诉我们要去看小白鼠,大家都以为是上次去综合实践活动卖的小仓鼠,可看到小白鼠的样子后,我们心目中它那可爱的萌萌的样子破灭了。其中一个小白鼠是一只大的黑色的耗子,另一个是秃了毛的老鼠。大黑耗子是我给其中一只小白鼠起的外号,因为它通体是黑色的,身形很大,尾巴与身体同长,看之十分像老鼠。另一只是没有毛的老鼠,样子十分恶心。直到看了介绍才知道这是因为基因缺陷才导致的,于是我又有点同情它们。

参观完小白鼠我们又去了基因展览的地方,让我知道了人体有三万多组基因,有23对染色体,还看了一个视频,讲的是一位得了唐氏综合征的小女孩。唐氏综合征是一种天生的疾病,因为他们比正常人多了一条染色体。看了这个视频我知道了,以后不能歧视一些有先天疾病的人,因为这些并不是他们能控制的,而且通过这个视频学习我更加意识到生命健康的意义。

在回去的途中,老师告诉我们,那些小白鼠最后会被注射“安乐死”,因为它们的生存环境已经改变了,所以就没有研究的价值了,这让我深深体会到科学的严谨和小白鼠所做的伟大贡献。

五(6)班 张翔宇 指导教师 闻丹

敬畏法律,尊崇道德,远离犯罪

——孟河实验小学开展未成年人普法宣传活动

四季芳华,最美深秋,10月18日,新北区人民法院史璞岷主任应邀走进孟河实验小学,为大家开展普法宣传活动。

史主任从青少年罪犯占刑事罪犯比重入手,向同学们介绍当今犯罪越来越年轻化的趋势。通过未成年人保护法,厘清了青少年不良行为与犯罪的概念,介绍了有关青少年集中常见的不良行为与违法犯罪,如夜不归宿、旷课、强拿硬要、小偷小摸、赌博、酗酒等。同学们静心聆听,认真记录,与史主任互动不断。

此次活动,同学们懂得法律的重要性,对社会上存在的种种现象有了清晰的辨识。知法守法,敬畏法律,尊崇道德,远离犯罪,希望所有的少年心理阳光健康,用正能量成就积极向上的人生。

孟河实验小学 王琼琼/文 徐黎/摄



未成年人普法活动现场

在课堂上,我学到了许多有关法律法治的内容,虽然我们的国家安定祥和,但是仍然存在违法犯罪的行为,作为未成年人,我们更应该从自身做起,了解更多的法律知识。

通过史主任的讲解,我明白了许多青少年的不良行为与违法犯罪的区别。一个个深刻典型案例的剖析和讲解,让我更加明白自己在以后的生活中该如何去学法、懂法、守法、护法。

五(1)班 张梓晨 指导教师 吕丹

史主任先让我们看了一段视频,大概了解了一下青少年犯罪的情况,并提问:你们知道不良行为和违法犯罪的区别吗?我觉得不良行为就是所有不好的行为,而违法则是违反了法律的。老师觉得我说得有一点对,但准确的说,不良行为是无法定罪的,而违法犯罪是可以对其定罪的。

今天的讲座给了我很大的启发,我想做好一个优秀的青少年,不仅要学习优良,还要坚决杜绝不良行为,成为违法犯罪的“绝缘体”。

四(4)班 顾骏泽 指导教师 孙莉芬

课上,史主任给我们讲述了一些未成年人犯罪的典型案例,有这样一个故事给我留下了深刻的印象。有位姓曹的少年,从小与小伙伴们玩耍时就喜欢动手动脚,很是暴力!但他却不以为然,父母也不在意,心想:这只是孩子间的玩闹,也未曾对孩子进行正确的思想引导。一次,他在与隔壁的女孩玩耍的过程中,居然用刀捅向了,夺走了她宝贵的生命。此时的他才13岁,而国家规定未满14周岁的少年不足以判刑。我想:如果当这位少年出现不良行为时,家长引起重视,

起到监护人的作用,就不会酿成大祸,给他人带来伤害。我们青少年要远离违法犯罪的行为,养成良好的行为习惯。

四(4)班 蒋晨轩 指导教师 孙莉芬

以前听粗心的妈妈说过,她闯红灯了,在右转道上直行了,又违法了!我心里很困惑,法是什么?哪些是违法行为呢?今天我们跟随新北法院综合办史主任一起学习生动形象的法律知识。

史主任先问了我们一个问题:“违法和犯罪有哪些区别?”我们大声说道:“犯罪比违法大,违法比犯罪小。”史老师摇头笑着说:“其实不是这样的,违法大犯罪小,违法里面包括了犯罪。”举个例子:一个强盗拦路抢劫,这叫犯罪;某人开车闯了红灯或不按道路指示牌行驶这就是违法。

通过史主任的讲解,让我知道了更多的违法犯罪行为,懂得了一定要远离旷课、小偷小摸、赌博等严重不良行为;我们学习知识的同时更要学法,知法,守法,做个合格的公民。

四(4)班 言诗盈 指导教师 孙莉芬

史主任用生动的语言向我们讲解法律常识,原来法律就在我们身边,它就像一位隐身的天使,你找到了它,学会使用它和遵守它,它就会永远保护你;如果你去违反它,它就会惩罚你。史主任还给我们讲了一些青少年犯罪的案例,我听了大吃一惊,为什么本该在好好学习的年龄而走上了犯罪的道路呢?正是因为他们不知法、不懂法,才误入了歧途。

一个令触目惊心的青少年犯罪案例深深地警示着我,我要增强法律观念,做一名学法、知法、守法的小学生。

四(4)班 郑旭超 指导教师 孙莉芬