

# 育红小学积极探索实践“现代小先生制”课堂教学—— 培育爱学、会教、能评的小主人



探索实践“现代小先生制”课堂教学中，一是注重学生在课堂教学中的主动自学，倡导“人人学做小先生”，二是注重学生在共同学习中的主动分享，倡导“人人互为小先生”，三是注重学生在共同学习中的主动反思，倡导“人人成为爱学、会教、能评的小先生”。

育红小学“现代小先生制”课堂教学的一大特征是实现“转变”，具体表现为：在育人目标上，从双基向素养转变。“现代小先生制”的课堂教学，不仅关注学生学力的“习得性”，还关注学力的“活用性”；在教学方式上，从授受向参与转变。“现代小先生制”课堂教学转变知识的“授受观”，以“参与式”作为教学的基本方式，引导学生主动参与学习；在主体关系上，从主导向共生转变。在“现代小先生制”的课堂教学中，教师从学习活动的主导者向服务者、参与者转变，将课堂营造成一个互帮互学、互惠互利的学习者共同体。

“以‘教’促学，‘教’学相长；互动分享，学习共生”，这是育红小学“现代小先生制”课堂教学实践的一种教学样态。具体是指利

用学生的“教”，即学生独立自学时的“自学自教”，和学生互动学习时的“互学互教”“群学群教”来取代教师的“教”，充分利用学生之间“互动分享”时产生的“交响效应”来促进学生的“学”。

值得一提的是，在“现代小先生制”课堂教学中，学生以学校倡导的“四类学习方式”参与互动学习：一是表现类——做做演示“怎么做”，二是探究类——说说思路“为什么”，三是联想类——举例子“有什么”，四是思辨类——摆摆观点“是什么”“怎么样”。课堂上，师生们积极倡导陶行知先生主张的“师生民主平等”教育思想，以及“教学做合一”的学习方法论，主张学生互动学习时以“教授的方式”锤炼“能教会评”的学习能力。

“我校‘现代小先生制’课堂教学将以学习者共同体的方式，通过生生和师生间的互动分享产生‘学习共生’效应，将学习者个人建构的、独有的主观意义不断丰富和深化”，尤吉校长表示，学校将朝着这样的教学愿景而前行。

王龙龙

10月29日，由无锡市教育科学研究院主办的第三次无锡市“课题进课堂”研究共同体小学教学研讨活动走进无锡市育红小学，市、区教育部门领导与嘉宾，“课题进课堂”研究项目学校代表参加活动，当天活动包括现场研讨、专家报告、展示四节研究课例等，旨在用课题理念指导日常的课堂教学。

据介绍，作为无锡市首批“课题进课堂”项目研究学校，育红小学近年来开展了“现代小先生制课堂教学转型实践”的研究，致力于以课题研究引领学校文化建设，促进课堂教学转型。

“‘现代小先生制’课堂教学的转型实践，是我校的江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目”，该校校长尤吉介绍说，学校在

## 英禾双语学校小班化、分层教学为学生个性化指导提供了条件 推出多元延展课程，助力学生轻负高效

“双减”政策实施已经100天，“双减”之下，如何让学生学得更快、更高效？无锡市梁溪区英禾双语学校给出的答案是：双语、小班化、精准分层教学。

“双语、小班化、精准分层教学，是我们英禾双语学校的办学初衷”，该校理事长周志群表示，学校创办之初就“设计”了这样的办学理念，在小班化前提下实现学生学习轻负担、高效率，这与当下国家“双减”政策实现了理念上的吻合。

作为一所民办学校，英禾学校兼具的双语与小班化特色，是该校在区域竞争中的一个优势。据了解，英禾小学部目前平均每班30人，中学部目前平均每班25人，更多的老师服务更少的学生，“小班化建制为学生个性化指导提供了条件，为学生减负提供了支撑和更大便利”，该校中学部校长戴文君说。

课后服务是目前“双减”政策的有效载体。早在建校之初，英禾学校便实行了课后服务政策，这与当今“5+2”课后延时服务理念一致。在校长武和平看来，“5”就是要抓住正常教学不放松，“2”就是要在巩固教学成

果的基础上，提供社团活动、作业设计、提优补缺等服务。他认为学校注重精准辅导、提优补缺与拓展阅读相结合，取得了成效，以小学四年级为例，学校正在利用课后服务时段尝试教学的分层教学模式，让学生接受更适合的教育。

课程丰富是英禾学校的一大特色，目前该校以开设延展俱乐部课程作为课后服务的有效载体。据介绍，该校中学部目前有体育、文艺科技两大类俱乐部，体育俱乐部课程包括足球、国际象棋、健美操、舞蹈、棒球、击剑、跆拳道等，文艺科技俱乐部课程包括文学社、英语新闻社、合唱团、墙绘、音乐剧场、无人机编程等，种类丰富，学生选择面广。

学校动员校外各类资源，包括体艺类、科学类，提供20多门延展课程，每到报名时，都引起一轮抢课风潮，很多课刚放出来就被“秒杀”。“经常有家长反映，孩子周六不想放假，这表明了孩子们喜爱学校、喜欢学习生活的状态”，戴文君说，英禾教师们对孩子很用心、很耐心，用悦纳之心对待延时服务，帮助学生成长非常开心。

提供俱乐部、提优补缺等课后服务，使英禾学生家长降低了焦虑，也缓解了作业辅导的压力，学生自己也感觉轻松了。初二(3)班陈玥说，延展课程在校学习，学习效率高，找老师辅导的机会多了，回家作业少，阅读、运动时间多了。“延时服务期间，学校为了给学生提供能量，每天下午三四点会给我们加餐”，初三(1)班蒋敦敦为学校想得周到点赞。

在英禾，2小时延时课后服务分为提优补缺、作业精准辅导两部分，“要求高、责任大、更专注”，小学部李静老师认为，课后服务对老师要求更高，提供基础、综合、拓展三个层次的教学内容，她感觉“5+2”课后服务在英禾发生的效果就是学生效率高、幸福感提升。

学生在校效率高，高效率的背后就是高质量，英禾的活力在“双减”中催化，可以说学校3年来的延时服务举措是具有前瞻性的。“学校要把延时服务当作课程来做，我很赞成无锡名校校长沈茂德的这句话，作为一所民办学校，我们要做好课程才有竞争力，才能更好地服务家长、服务学生”，周志群如是说。

华文 陶子

## 升旗仪式、主题演讲、黑板报评比、主题团日、主题团课、参观革命史陈列馆…… 怀仁开展“请党放心，强国有我”主题系列活动



铭记百年光辉历程，讴歌百年丰功伟绩。新学期以来，江苏省怀仁中学通过组织学生参加升旗仪式、主题演讲、主题团日、主题团课、主题黑板报评比和参观革命史陈列馆主题实践，先后开展了“请党放心，强国有我”主题系列活动，引导青年学生深入了解党史，增强青年学生的历史责任感和使命感，厚植爱党爱国情怀。

9月下旬，怀仁中学组织开展了以“请党放心，强国有我”为主题的黑板报评比活动。各班参评的黑板报主题鲜明、内容充实、构思新

颖，展现了怀仁学子积极向上的精神风貌，营造了浓郁的校园文化氛围。一幅幅精美的黑板报不仅渗透着师生的心血，更让全体学生对自己的强国重任有了更深刻的认识。

9月27日，学校举行“请党放心，强国有我”主题升旗仪式，共同致敬国旗，祝福新中国72岁生日。高三(5)班的刘子杰同学带来了题为《请党放心，强国有我》主题演讲，深情抒发了自己对祖国的热爱之情。

10月4日，学校组织学生干部走进无锡博物院革命史陈列厅，参与“请党放心，强国有我”主题实践活动。“无锡革命史陈列厅”通过实物、图片和场景等系统反映无锡解放革命历史，学生们在《血与火的城市记忆——无锡革命简史》和《肩负民族复兴希望的无锡人》两个展馆参观学习，了解陈翰笙、陆定一、王昆仑、秦邦宪、周培源、荣毅仁以及杰出校友、“两弹元勋”之一姚桐斌等的

奋斗历程和杰出贡献。许多同学写出了自己寻访的收获与感悟，“在这座充满血与火的城市记忆中，最感动的是拥有姚桐斌这样的校友”，一位学生写道。

10月12日，高一各团支部开展了“学榜样，争先锋”主题团日活动，观看学习“七一勋章”获得者事迹视频和故事，用榜样的力量激励青少年传承榜样美德，传承红色基因。

10月19日，学校团委举办“请党放心，强国有我”主题团课，由锡山区微团课大赛学生组特等奖获得者、高二年级学生王珊珊主讲。一堂生动的主题团课，激励了同学们成长成才的信心和决心。

据悉，学校将持续深入开展“请党放心，强国有我”主题教育实践活动，引领怀仁学子在主题学习教育和实践活动中坚定信念，增强自信，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情怀，争做担当民族复兴重任的时代新人。

张杰

## 江南大学成立 中国紫砂艺术设计研究院 博士生导师王峰教授担任首任院长

江南大学中国紫砂艺术设计研究院揭牌仪式暨“亦步亦新——紫砂·九隽作品展”，日前在江南大学美术馆(钱绍武艺术馆)开幕。江南大学党委书记朱庆葆、副校长堵国成、宜兴市委副书记沈晓红、中国工艺美术大师徐汉棠，共同为江南大学中国紫砂艺术设计研究院揭牌，该校设计学院领军人才、责任教授(二级)、博士生导师王峰担任首任院长。朱庆葆分别为到场的徐汉棠、徐秀棠、毛国强、顾绍培等四位国家级工艺美术大师颁发了研究院学术顾问聘书。据了解，此次“亦步亦新——紫砂·九隽作品展”展出的作品，涵盖宜兴紫砂光素器、方器、筋囊器、雕塑、文玩等多个门类，共有紫砂和其他作品110余件。

陶子

## 构建“四位一体” 专业人才培养体系 卫生高职校获评首批“职业 教育就业创业成效突出学校”

无锡市教育局日前表彰首批10所“职业教育就业创业成效突出学校”名单，无锡卫生高等职业技术学校上榜，成为获此殊荣的十佳学校之一。

近年来，无锡卫生高职院校构建集“协同式”创新创业教育教学、“开放式”就业创业实践活动、“进阶式”创新创业项目孵化、“一站式”就业创业服务保障的“四位一体”人才培养体系，实行“专业+就业创新创业”教学模式，就业指导、创新创业教育对接职业岗位，开展“专业+”的就业指导、创业教育和创新创业教育，成就了一大批“专业+就业创新创业”复合型人才。

据了解，该校在就业创业教育课程建设方面，结合专业群特点，突出课程“意识培养+知识普及+体验实践”的教学功能，分门别类地设置创新创业教育相关的必修课与选修课供学生选择。学校还定期组织职业生涯规划、就业创业相关的第二课堂教育，通过培训、讲座、竞赛等实践活动提升学生的职业能力。针对一、二年级学生，开展专业与职业前景教育，针对三、四年级学生，侧重积累专业知识和加强学生的职业能力，针对五年级学生，侧重创新能力、创业能力和就业能力的培养与提高。

学校以“外引内培、引育结合”的模式创建就业创业指导教师教学创新团队，打造了一支专业素养与就业创业素养兼具的教师队伍。近三年，学校在市级以上创新创业大赛中共有30个项目获奖，连续两年获得省、市两级双创大赛优秀组织奖。

作为无锡市首批“智慧校园”建设试点单位，学校利用“数字化学习中心”“泛雅学习平台”等，构建学校就业创业教育课程在线教学平台、构建虚拟课堂实施在线教学。学校与新吴区人力资源服务中心和惠山区生命科技园等政府机构合作举办医药卫生专场招聘会；依托无锡行业合作平台，结合专业特点实行“实习就业一体化”模式，为毕业生建立就业“直通车”等措施帮扶学生就业和创业。

作为无锡唯一一所医药卫生类学校，卫生高职院校服务健康无锡建设，向医药卫生行业不断输出优秀适用的紧缺人才。近三年，毕业生平均就业率为99.34%，居全省前列，毕业生对口就业率为88.83%。近三年，学校获得江苏省职业院校创新创业大赛6金5银1铜的好成绩，2021年学校获得江苏省双创大赛一等奖4项、二等奖1项、三等奖1项以及“最佳创意奖”单项奖1项。2020年学生创业率在全省同类学校中排名第一，涌现出杨林辰、毛友程等多个毕业生创业典型和专业岗位创新型人才，毕业生创业教育赢得赞誉。

微笑 陶子

现代快报+

奋发有为，城市向上  
我们一直在努力

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心  
无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼  
新闻热线：0510-82753110 广告热线：0510-82760075

