

你择木而栖，我“择优录取”

无锡英禾双语学校年薪最高可达30万，还有六险二金一补



“应届本科毕业生试用期转正后年薪15万起；成熟型教师（中级职称教师）年薪25万起；骨干教师（地市级学科骨干称号）年薪30万起”，这是无锡市梁溪区英禾双语学校具有竞争力的薪酬福利体系。培养素质全面、个性鲜明的“后浪”，英禾期待独特而优秀的你加盟，共创“英禾教育”之业。



扫码获取报名表

学校实行“六险二金一补贴”：即按实际薪资收入足额缴纳五险一金、提供新职工住房补贴的基础上，建立年金制度，购买商业医疗保险；还有节假日津贴、生日福利、定期体检、子女入学优惠……

如果你在专业的道路上追求卓越，那我们会给你提供施展才华的舞台！学校向教师提供与同类事业编制人员同等的职称评审、教科研项目申请、评优评先、专业培训等机会。

同样是工作，薪酬高，福利好，同事nice，发展前景棒。不管是经验丰富的“老手”，还是激情四射的“新手”，只要你有一手，来英禾，愉悦地教书，自信地发展。

招聘岗位有：小学部语文、数学、英语、体育、计算机等学科教师；初中部语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、计算机等学科教师。

在职教师要求本科及以上学历，并取得相应学科教师资格证；有较强的教育教学能力，善于做学生思想教育工作；初中学科教师具有毕业班教学经历，教育教学实绩突出者优先；年龄一般在40周岁以下；获得省特级教师、省市级名师、地级市、区级学科带头人、教学能手等荣誉称号者优先，年龄可适当放宽。

应届毕业生要求全日制普通高等院校师范类本科或以上学历应届毕业生，并取得相应学科教师资格证；英语教师需具有专业八

级证书，有海外留学经历者优先；专业成绩优秀，学校及国家级奖学金获得者、三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生优先。

应聘者请将应聘材料扫描件投递至招聘邮箱：wxhr@yingheedu.com，邮件标题格式：应聘者姓名+应聘岗位。扫描二维码下载学校《招聘教师报名表》，提供身份证、户口簿、学历证书、教师资格证书、专技证书、骨干证书、荣誉证书等。初审合格后通知考试，采用笔试与面试相结合的方式，重点考察应聘者专业素养与技能水平。联系人：张老师，网址：www.yingheedu.com，校址：梁溪区风顺里68号，学校将根据考试总成绩“择优录取”。
梁英禾

梅村实验小学基于项目化学习开展教学策略重构行动

深化“未来学习创新”校本研究



无锡市“未来学习创新基地”立项证书颁发及项目推进会10月25日在无锡市梅村实验小学举行。华东师范大学、江南大学等嘉宾以及所有基地学校代表参加活动。据了解，“未来学习创新基地”是无锡市教科院为探索素养导向的教学专门开发设置的教科研项目，目前共有49所基地学校51个项目，梅村实验小学是其中之一，项目名称为《基于项目化学习的课堂教学策略重构行动》。

“项目化学习是贯穿在日常教学中的、指向学生获取未知能力的思想和理论指导”，梅村实小校长邹莉介绍说，近3年来，学校以项目化学习为出发点，展开了“基于项目化学习的课堂教学策略重构行动”，希望借此培养能够真正面向未来的儿童。

据了解，自“十五”起，梅村实小围绕“为每一个儿童设计课程”开展了四轮课题研究，如今，学校开展此项目研究旨在突破学校课程“校本研究”的困局，并尝试改变课堂教学“策略单一”的定势。当下的日常教学，教师开始关注多变的教学方式，项目化学习关注核心知识，关注公开成果，重在培养学生真实情境下解决问题的能力。

在推进项目化学习方面，梅村实小首先创新教师理论学习模式，成立了“立社”青年

教师成长营作为理论学习的先头部队，开展共读一本教育专著活动，并通过微信群语音速读推送和现场读书沙龙等形式辐射至全体教师，促进全体教师对项目理念的认同。

其次是创新教科研活动机制，以帮助老师们深入开展项目研究。先期，学校从校本课程切入，浅层次地在语文、数学、英语、科学和综合实践等课程中探索了项目化学习，开发了各类学科或跨学科的课程与活动。学校发挥“立社”青年教师成长营的理论引领作用，采用“我和伙伴做项目”的互助模式，以语文、数学、英语等国家课程的课堂为主阵地，以项目建团，在共读共研中继续探索和优化学科项目化学习的设计和实施。比如，上学期末学校展示的一年级语文的项目化学习案例“小小色彩设计师”就是这样的典型案例。

最后是扁平化项目管理。对基于项目化学习的课堂教学策略的探索是本项目的核心内容，作为项目的直接推进者，学校教科室联合教导处一方面直接对接各学科组，指导各学科组长展开相关的课堂教学研究；另一方面，教科室也通过顶层设计直接展开对项目的实践研究。借助这样扁平化推进的方式，学校从核心知识、驱动性问题、公开成果和真实情境等方面出发，在一些国家课程中先行展开对课堂教学策略的重构行动。

“我们希望通过本项目的开展，一方面能够让学生在指向真实的学习中，发展创造性思维、问题解决能力等跨学科素养；另一方面也希望能够通过对课堂教学策略的研究，重构教师的教学观念，真正推动教育教学改革。”邹莉说。
惠锋明

无锡教育科学研究院领衔实施和深化两个教育研究项目

推进“课题进课堂”和“未来学习创新”

10月29日，由无锡市教育科学研究院主办的第三次无锡市“课题进课堂”研究共同体小学教学研讨活动走进无锡市育红小学，市、区教育部门领导与嘉宾，“课题进课堂”研究项目学校代表参加活动。当天活动分语文、数学两个会场进行，育红小学秦滢艳、宜兴市官林实小胡吉等四位老师分别上了一节公开课。市教科院黄树生博士介绍说，无锡市“课题进课堂”研究共同体，每学期举办一次研讨活动，包括一校研讨现场、两场实验报告、三区参与展示、四节研究课例，旨在用课题理念

引导学科组深入教学研究。作为无锡市首批“课题进课堂”项目研究学校，育红小学开展了江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目“现代小先生制课堂教学：培育爱学会教能评的小主人”的实践研究，致力于以课题研究引领学校文化建设，促进课堂教学转型。

10月25日，无锡市教育科学研究院主办的无锡“未来学习创新基地”立项证书颁发及项目推进活动，市、区教育部门、江南大学和无锡“未来学习创新基地”学校代表参加活动，华东师范大学吴刚平教授莅临现场做学

术指导。会议为48所基地学校的51个项目负责人颁发立项证书，梅村实验小学校长邹莉、天一第三实验小学校长钱志新等四位代表作了交流发言，介绍本校做法和经验。据了解，无锡“未来学习创新基地”是无锡教科院为探索素养导向的教学专门开发设置的教科研项目，去年10月启动并授牌，目前基地共包含49所基地学校、51个学校项目，无锡“未来学习创新基地”计划在3年建设周期内培育一批种子学校。

陶子

无锡学院迎来首届3000名新生

从全国各地相聚无锡，步入大学生生活，开启一段全新旅程。10月30日，无锡学院首届2021级3000名新同学欢聚一堂，在铿锵嘹亮的国歌声中肃立敬礼，昂首挺胸，参加属于他们的青春盛典“开学典礼”，校党委书记杨建新教授等校领导，分别为学院在国家高水平学科竞赛中获奖的学生、在省级高水平学科竞赛中获奖的学生代表、江苏省三好学生、江苏省优秀学生干部颁发了奖。

“你们的到来，让美丽的校园更加富有活力、富有生机。”校长张永宏教授在校长致辞中，向2021级全体新生表示热烈欢迎，并向全体新生提出殷切希望。他表示，“十四五”期间，学校将扎根无锡办大学，坚守开放发展、协同发展、特色发展理念，持续提升人才培养质量，全面服务无锡和长三角区域经济社会发展，争取早日建成区域一流、特色鲜明的高水平应用型大学。

陶子

锤炼时代“伯渎人” 打造四有教师团队

新城中学一教师获全省初中数学优质课评比一等奖

在前不久举行的江苏省初中青年数学教师优质课评比中，无锡市新城中学杨燕华老师荣获一等奖，这是该校“四有”好教师团队建设的又一成果。

据了解，新城中学“时代‘伯渎人’好教师团队”是无锡市第二批“四有”好教师培育团队。在团队建设初期，领衔人王超校长就提出“团队成员要弘扬敬业爱生之心，筑牢理想信念之心，抓实教学改革之心，激发课程建设之心，实现师德与教育双翼齐飞”。

在“四有”好教师团队建设的旗帜下，数学学科组制定了“三年建设规划”，以“一科一特色”为重点，围绕学科特点、现有教师资源，开发学科特色课程，开展学科特色活动。学科组长余建平老师对本学科教师提出了“一年常规初步入门、两年课堂教学过关、三年业务全面达标、四年教学骨干起步、五年科研能力提升、六年骨干选拔进阶、七年以上骨干层次提升”的发展目标，鼓励青年教师努力进取。

杨燕华是数学学科组、“四有”好教师团队的优秀代表。自入职以来，她虚心向专家和骨干教师学习，潜心研究教学，不断提升专业素养，她从4月的区级初赛到5月的市级复赛，再到10月的省级决赛，一步一个脚印，精心备课，多次磨课，不断反思。在特级教师浦叙德老师和市初中数学教研员叶琳等多位专家的耐心指导和精心修正下，在数学组老师的全力支持下，杨老师逐步优化教学设计，沉着自信参加比赛，取得了江苏省一等奖的优异成绩。面对成绩，她感慨道：“成绩的取得来自于专家的指导，来自于数学学科组同仁的帮助，来自于时代‘伯渎人’好教师团队的培养。他日回首，我依旧怀赤子心、逐梦不改。”

一所好学校成就一支好团队，一支好团队打造一批好教师。新城中学“时代‘伯渎人’好教师团队将在新吴教育这片沃土上，齐心协力，探索前行，培养出更多敢为人先、成就生命的“四有”好教师。

谢立君



一个礼盒一棵树
倡导绿色低碳 生态资源

中宣部宣教局 中国文明网