

从小在学生心田播下家国情怀的种子

无锡市东林中学着力打造“思政育人特色学校”



10月27日,网红“宝哥”——江南大学马克思主义学院教授唐忠宝走进无锡市东林中学,为该校教师作了一场《“七一”讲话融入思政课教学与研究的思考》精彩主题讲座,这场“宝哥说”让学校思政课更亲民、更接地气,是东林中学近年来着力打造思政特色学校的又一举措,带给了老师们很多启发。

近年来,在思政课课程建设上,东林中学经过长期摸索、学习和实践,逐渐形成了独具特色的“东林思政”课程模式,也促进了党建文化品牌的形成,学校荣获了江苏省“一校一品”党建文化品牌项目建设成果奖。

A 建立课程目标 筑牢学生思想根基

东林中学实行“思政引领、学科融合、科学实践”的课程融合方式,在初一年级开展思政课校本课程“法政先锋”,教师精心挑选教学资源,设计教学案例,利用好无锡本土红色文化资源。初二年级将《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》,结合课本相关知识进行课堂渗透。初三年级除了坚持利用课堂让学生进行社会热点问题的辨析研讨外,还研究实践《将党史学习教育融入教学的实践路径》。

学校还在三个年级分别开设学生微讲堂,形式不拘一格,内容涉及国内外重大事件、社会热点等,微讲堂为学生架起了课堂学习与现实世界的桥梁。这些举措有效增强了初

中的政治认同和情感认同,坚定了学生成为中国特色社会主义事业建设者的理想信念。

B 深化课堂改革 改变学科育人方式

学校积极推进多元化的思政实践,一方面,主动利用校园周边的地域资源如第一党支部、张闻天故居等爱国主义教育基地等开展走访实践活动。另一方面,思政学科组加强教材重点难点的研究,积极探索学科思政育人新路径,以问导学,培养学生爱国情怀。同时改变只凭考试成绩评价学生学习情况的做法,积极探索对学科育人效果的评价,将学生政治认同、道德修养、法治意识、责任意识等发展情况纳入学业综合评价。学业综合评价、品格提升“读校”行动评价和入团前入团



东林中学学生参加“童心向党,筑梦成长”诗文朗诵大赛

后考核评价等多元评价方式,充分及时反映学生成长成才的情况。

C 深挖思政元素 发挥学科育人功能

课程思政成为各学科的共识,学校以跨学科主题教育活动的开展为抓手,开展学科间集体备课、教学观摩,共同探讨学科育人经验,如历史学科组指导学生认真学习“四史”,以史鉴今,坚定“四个自信”。

艺术课程作为学校特色课程,东林中学发挥省“美育+”课程基地建设的优势,持续推进德育为先的

五育融合教学改革,从“歌声里的党史”入手,从“画作里的长征”着眼,培养学生爱党爱国情怀,培养社会责任感,达到以美育人,立德树人。

D 深耕“读校”课程 涵养师生家国情怀

在省“十三五”规划课题《涵泳端正:东林中学校史文化微课程开发》的研究基础上,学校开发了校本课程“东林少年读校行”。“读校”课程,从引导学生读校史、明事理入手,一方面依托校园和书院的实体物型空间,以“读校”的形式让师生在参观学习的体验学习中获得精神

上的陶冶和激励,进而在潜移默化中传承东林书院文化的家国情怀传统;另一方面以东林书院为依托建设校外实践基地,开展多样化实践活动,如楹联创作、人物寻访、经典诵读、书画创作等主题活动,让师生在体悟感受中认同学校文化,涵养家国情怀,为国奉献。学校多名教师主动请缨,报名援疆援青,近几年来已有6名教师奔赴新疆、青海支教,为祖国西部教育事业贡献力量。

E 着力构建“东林思政” 课程体系

学校打造思政育人特色学校,核心定位为“加强思政育人队伍建设,发挥思政学科示范作用”,推进思政课程建设和学科协同育人工作计划,将建设“东林思政课程中心”,构建“东林思政”课程体系,形成指向家国情怀培育的“东林”思政课程群。

学校还将打造思政情境体验馆,开展“读校”行动和基于家国情怀培育的“浸润式”体验思政等创新活动,探索思政育人新途径,构建思政育人大格局,形成具有学校特色的思政德育活动体系。

东林中学毗邻东林书院,深受“风声雨声读书声声声入耳;家事国事天下事事事关心”的家国文化精神浸润。“我们打造思政育人特色学校的目的,就是要让每一个东林学子,从小就在心中播下家国情怀的种子。”校长叶映峰说。 刘发明

现代快报+ ZAKER无锡

是阅读,更是情怀

2022年度《现代快报+》开始征订!

您只需拨打订报热线,我们的工作人员将为您办理订报手续!

本报征订热线

0510-82760075
0510-82753110

特别提醒

订报时,请向工作人员索要并保存好正规机打
专用票据,作为下一年度报纸投递服务的凭据。

