

新吴区第一实验学校以“四有”好教师建设为契机 合力培育“积极生活者”教师团队

近日,在江苏省中小学班主任基本功大赛中,无锡市新吴区第一实验学校刘晓丽老师以稳健出色的表现从全省78名选手中脱颖而出,获得一等奖,并将代表江苏省出征长三角中小学班主任基本功大赛。同时,学校吴旖旎老师也代表无锡市在江苏省初中化学青年教师基本功大赛中荣获二等奖的好成绩。这些,都是该校教师队伍建设成果的一个缩影。

近年来,该校以1358工程、青蓝工程等为抓手,以“积极生活者”文化为引领,运用“区管校聘”等效能管理措施,全方位、系统化推动高素质专业化教师队伍建设迈上新台阶。2021年8月,该校“积极生活者”教师团队荣获第二批无锡市“四有”好教师团队建设培育单位称号。

萍文

落实“区管校聘”,提升管理效能

教师队伍管理效能的提升是提高教育教学质量的先决条件。2019年,学校贯彻落实“区管校聘”工作要求,制定了《中层竞聘工作方案》,面向全区、全校的广大教师抛出橄榄枝,公平、公开、公正地配齐配强学校中层干部队伍。

2020年,学校严格遵照竞聘工作程序,顺利完成了年级组长和学科组长的区管校聘工作,为两校合并奠定了实施扁平化管理的基础。学校还拟引入多维评价制度,运用事实评价和目标评价相结合的方法,建立师德一票否决

制,对教师的教学技能、教育教学管理能力、科研能力进行多方位评价,引导教师成为“五能五一”教师(即能上得了一节好课,能出得了一份好成绩,能管得好一个班级,能做得了个课题,能写得了一篇文章)。

依托课题研究,提升教师专业素养

学校依托无锡市“十三五”规划课题《基于助学案教学的初中生同伴学习研究》,增强教师的科研意识,提升教师的科研能力,以课题研究促进课堂教学改革,将课堂作为课题研究的主阵地,将课堂教学中遇到的问题作为课题研究的

内容。学校采用课题问题化的方式,每学期围绕着课题研究,立足课堂教学,以备课组为研究单位,提出课题研究小问题,学期结束时,组织开展课题小问题研究报告评比。学校每年开展一次“课题进课堂”教学展示交流活动,2020年

成功入选无锡市首批“课题进课堂”项目研究学校。学校组织骨干教师研读课标、研读教材、研读学生,编制指向同伴互学的助学案。目前,学校已完成七年级语文、数学、八年级语文、数学、物理的助学案编制。

1358工程、青蓝工程助推教师成长

近年来,该校通过1358工程、青蓝工程、“三学一做”提升教师发展。1358工程主要针对从教经历未满三年的教师(未过三关)及35周岁以下的青年教师,其培养目标为:一年后能站住讲台,成为一名称职教师;三年后能站稳讲台,成为一名合格教师;五年后能站牢讲台,成为一名骨干教师;八年后能站好讲台,成为一名优秀教师。该校“1358”工作室启动以来,23名成员中已有21人获得区级及以上的教学新秀、教学能手的称号。

学校近三年健全校本研修制度。除了“1358”工作室培训方案、校本课程,还有新教师“三学一做”培训方案,定期开展“迎春花”沙龙等多样化专题性研究活动。学校还制定详细的青年教师培养计划和考核机制,3年内在职培训全员达标率100%。学校每年暑假组织青年教师、班主任、中层及骨干教师培训,2019年起每月组织1次“三新”(新安、新一、新城)青年教师培训活动等,学习型建设活动丰富,富有成效。2020年学校有12位老师被评为市、区教学能手。

“学校还在青年教师中开展‘以德立己,以身立人’主题演讲比赛、青年教师‘两字’比赛、教学设计和命题试卷比赛等活动,为青年教师的迅速成长搭建平台、提供舞台。”正如刘晓丽老师在获奖感言中所借用的泰戈尔名言所说,“不是锤的敲打,而是水的载歌载舞,使鹅卵石日臻完美。”新吴区第一实验学校的教师团队正是在各类校本研修项目的指引下,在日复一日脚踏实地的教学工作中,在各级大赛的锤炼下,把握机遇,积极发展,才收获了频传的捷报和无数成长的喜悦。

学校近三年健全校本研修制



新吴区第一实验学校朝气蓬勃的教师团队 学校供图

现代快报+ ZAKER无锡

是阅读,更是情怀

2022年度《现代快报+》开始征订!

您只需拨打订报热线,我们的工作人员将为您办理订报手续!

本报征订热线

0510-82760075

0510-82753110

特别提醒

订报时,请向工作人员索要并保存好正规机打专用票据,作为下一年度报纸投递服务的凭据。

