

惠山区实施减负提质多措并举、校内校外同时发力 推进“双减”“五项管理”落地见效



将“双减”工作作为推动新一轮课程改革、构建教育新生态的一项重要举措,无锡市惠山区教育局扎实启动工作方案研制、教师教育培训、家校合作机制完善等系列工作,减负提质多措并举,校内校外同时发力,推进“双减”工作落地落细见实效。

区教育局立足早、快、实的要求,成立专项工作领导小组,紧紧抓住落实“双减”工作的重点环节,区政府教育督导室将“双减”“五项管理”作为规范办学行为督导检查和责任督学日常监管的重要内容,压实责任,切实落实“减负”举措。全区各校利用家长会、微信公众号等多种形式宣传“双减”政策信息,精心制订学校层面的工作方案,大力加强宣传引导,做到“双减”与“五

项管理”工作整体设计、同步实施、一体推进,做优做强课后延时服务,确保做到“两个全覆盖”。

“双减”背景下的课堂教学要精讲精练,以学生为中心,以核心素养为导向,向课堂要效益,让学生在在课内学得好、学得足。全区各校在区“三生课堂”理念背景下,以学校学科专题研究为抓手,深入推进课程改革,提高课堂效率。今年以来,各校将“五项管理”作为一项长期性的系统工程,以此深入实施素质教育。其中,作业管理既是“减负”的直接目标,也是“提质”的方法之一。

洛社中心小学强化学生作业管理,推进分层教学、分层作业、分层评价教学模式,鼓励各学科设立“无作业日”,增强作业的选择性、趣味性和探究性。省锡中实验学校坚持“老师多做题,选好题;学生才能少做题,做好题”的理念,积极研究弹性和个性化作业,达到减负又提质的效果。

开展课后服务工作可以强化学校教育人功能,彰显学校办学特色,是减轻学生过重作业负担和校外培训负担的重要举措。目前,全区包括民办学校在内的36所中小学

提供课后延时服务,学生参加率为82.34%,近5400名中小学教师参与课后服务工作,占比98.97%。全区学校建立“一校一案”,依托本校校园文化,研究制定课后服务课程体系,最大努力满足学生的不同需求,全面提升学生核心素养。

杨市中心小学对每天的课后服务时间进行了精心安排,将丰富多彩的“五育”拓展课程纳入到课后服务之中。长安中心小学开设丰富多元的“菜单式”课程,“托管课程”和“拓展课程”相补充,在满足学生基本学习需求的同时,增加课后服务的吸引力。

为缓解全面实施课后服务“5+2”模式引发的校门口交通拥堵现象,相关学校和多部门积极应对,因地制宜制定细化调整方案,为课后服务工作有效落实提供重要保障。各校分时段、错峰放学,看护老师与家长接送时间“无缝对接”,确保学生分批、有序、安全离校。各校所在街道交警、城管等部门增派警力,加大分流疏导,配合各学校放学时间延长执勤时间,保障学校周边道路通行安全畅通。

张雪燕

无锡中学图书馆界 开展“拓展性阅读”

今年国庆期间,无锡中学图书馆界的部分市级课题组成员聚百草园书店南长店,聆听了无锡市教育科学研究院研究员黄树生博士所作的“阅读课程研究和阅读推广指导”讲座,黄树生还就中学图书馆员如何在中高考的压力之下做好拓展性阅读和阅读推广活动提出了指导建议。据了解,2019年5月,无锡市辅仁高级中学图书馆馆长程蓉芬老师,牵头并聚合了一批致力于提高中学生阅读素养的中学图书馆员,联合申报了无锡市“十三五”教育科学规划课题《基于数据的高中生课外拓展阅读指导研究》,经过一年多的课题研究,取得了一定研究成果。在这次专题讲座中,课题组成员都准备了各自在课题研究碰到的问题,还打印了课题书、科研论文,现场进行了研讨和交流。

陶子

打造“敏毅·至善”专业教师团队 锡梅实验小学在“敏毅文化”引领下共促团队成长

金颖,是无锡市新吴区锡梅实验小学的一名青年教师,她在前不久无锡市小学综合实践课程青年教师教学基本功大赛中获得一等奖;钱贇飞是该校的信息技术老师,他多次在新吴区信息技术“两新”课堂优质课评比中获得一等奖。在着力打造具有锡梅特色的“敏毅·至善”专业教师团队行动中,金颖和钱贇飞都是该校青年教师快速成长的缩影。

锡梅实小以“敏毅文化”为引领,以名优项目工程、课题研究、实训基地为依托,从精神层面唤醒老师们“自我成就的内驱力”,制定和实施“敏毅追光团队研修工程”和“敏毅名师培养工程”,并从敏德、敏学、敏思、敏育、敏行、敏业六个方面评选出了钱贇飞、孙群书、高铁新、李丹红等12名“六敏教师”,让每一位教师在团队中共成长,都能“遇见更好的自己”。

教师的每一次成长都值得被发现、被肯定。学校通过校徽设计、锡梅娃娃形象设计大赛、敏毅论坛、策划“光影流年·敏毅

季”系列活动等措施,让每一位锡梅教师都能发现身边的真善美。学校公众号开辟了“敏毅工匠”宣传栏目,宣传每个团队成员的教育理念和工作实绩。

锡梅实小青年教师居多,学校以入职年限为主要分类标准,将全体教师纳入晓光工作坊、星光工作坊、玫光工作坊、重光工作坊等四个工作坊。“晓光工作坊”以入职3年新教师为主,力图通过“三课”活动(模课、磨课、摩课)、“五新”基本功活动、青蓝工程,让每一个新教师都能快速站稳讲台,锤炼基本功;“星光工作坊”以4~9年的青年教师为主,力图通过“锡望杯”青年教师赛课活动、联合教研活动、市区级赛课,让每一个青年教师都能将实践研究与理论学习相结合,在课题研究中成长;“玫光工作坊”以9年以上的经验型教师为主,力图通过主题研修活动、校级展示课、课题研究课,让每一个有经验的教师都能发挥力量,采用多重师徒制,促进内生与外扶的双重提升;“重光工作坊”以临近退休的教师为

主,以经验分享、榜样示范的方式,让每一个近退休的教师都能发挥余热,做好青年教师的榜样。

在打造“敏毅·至善”教师团队行动中,学校以“敏毅·追光”教师发展行动研究项目、名师工作室、“光系列”工作坊等为契机,为教师量身定制专业成长工具包。近三年来,学校教师在市区级优质课比赛和教师基本功大赛中获奖110多人次,教师发表文章和获奖文章600多篇。学校“敏毅·至善”教师团队今年9月获得新吴区“四有”好教师团队的称号。此前,该校还获授“省教师发展研究基地校”“江苏第二师范学院大学生实践基地”和“全国小学跨界学习研究联盟学校”三块牌子。

“学校要有自己的办学追求,这不是写在墙上、记在校史册上,而是应该深深地刻在每一个人心里。我们始终相信这样一句话:用力做只能做到合格,用心做一定可以做到优秀。”谈及教师队伍建设品牌化、专业化之路,校长华丽芳如是说。

匡贤云

无锡机电高职校9月启动集训 首次承担世技赛 数控铣项目集训

第46届世界技能大赛数控铣项目中国集训队的选手和专家们,今年国庆期间在无锡机电高等职业技术学校投入到了紧张的训练中。据悉,数控铣项目中国集训队第1轮集训于今年9月8日在无锡机电高职校正式启动,共有来自全国10所院校的12名选手参加,无锡机电高职校李宝晨同学位列其中。本次集训与考核采取集中训练、集中考核的形式,通过为期50天左右的集中集训与考核,评价与选拔出最优秀的队员进入第二阶段集训。

据了解,此次集训是无锡机电高职校第一次承担世界技能大赛数控铣项目的集训工作,该校针对集训的场地环境、设施设备、后勤服务、经费保障等多方面进行现场勘察、会议研讨和具体落实,制定完善的集训方案及疫情防控方案,切实做好所承担项目集训工作的具体组织实施工作,确保集训工作安全顺利进行。

吕伟

以江苏省无锡技师学院为核心 无锡获授“国字号” 智能制造实训基地

从无锡市人力资源与社会保障局获悉,日前,无锡市被中国机械工业联合会授予“中国(无锡)智能制造产业发展实训基地”,系江苏省内首个“国字号”智能制造技能人才实训基地。该基地以江苏省无锡技师学院为核心,坐拥无锡(藕塘)职教园8所技工和职业院校优质职教资源和10万余后备技能人才储备,有无锡9个超千亿规模产业集群的人才需求依托,为无锡市开启了智能制造技能人才培养新篇章。

据了解,近年来,无锡积极推进新一代信息技术与制造业融合发展,把智能制造作为制造业转型升级的主攻方向,积极抢占制造业竞争制高点,打造“中国制造2025”试点示范城市。全市现有智能制造从业人员15万余人,每年相关“智造”技能人才需求量在1万人以上。目前,全市35所技工和职业院校拥有15个以岗位专业技能实训为重点的现代化智能制造实训基地,每年培养输送智能制造领域技能人才4千余人,为智能制造相关产业集群发展提供了强有力的技能人才支撑。

在无锡设立“中国无锡智能制造产业发展实训基地”,有利于发挥职教园在智能制造人才培养上的区位优势,实现教学实训无缝衔接,加快先进制造技术技能人才培养。

成素英

创建“同心汇智”统战工作品牌

侨谊实验中学深入打造“筑、齐、连、镜”四心统战创新机制



把握“大统战”工作理念,扎实做好新时代党外知识分子思想引领工作,无锡市侨谊实验中学将校内的民主党派、工会、共青团、妇联等资源统筹掌握,推进学校统战与群团工作制度化、规范化、程序化,积极创建“同心汇智”统战工作品牌工程。

在打造“同心汇智”统战工作品牌中,该校深入打造“筑、齐、连、镜”四心统战创新机制,一是坚持组织联动,夯实党建带群建“筑心”项目基础。学校党支部高度重视对优秀群团干部的培养选拔力度,通过部门干事交流挂职、跟岗锻炼等大力选拔党外后备人才,与此同时,以提高群团干部政治素养和业务能力为核心,通过侨谊中学“青年致学堂”加强群团干部的教育培训,为其成长搭建锻炼平台。

二是坚持工作联动,推动党建带群建“齐心”项目做实。学校党支部坚持相关工作协商监督制度,坚持完善参政议政制度,邀请民主党派组织座谈、开办讲座、结对年级、学科组、走进课后延时服务课堂等方式,为参政议政、民主监督提供更多渠道;坚持完善献计献策制度,邀请民主党派、党外人士围绕家长、学生、教师关心的热点难点问题,畅所欲言,献计献策。

三是坚持资源整合,创新党建带群建“连心”项目载体。学校党支部联合各民主党派、工会、共青团、妇联等校外资源,丰富社会服务活动机制,结合责任区工作,开展“连心桥”行动,深入一线创新结对共建、交流合作的相关机制。开展义务教育咨询、义务送教、普法宣传、垃圾分类宣传等活动,努力架设党建带群建“心连心彩虹桥”,彼此增强工作交流,研究新情况,探索新内涵。

四是坚持科学发展,实现党建带群建“镜心”项目共赢。实行“一调研、两评价”机制,“一调研”,即实施民主党派“围绕中心、

调查研究”制度,支持党外人士开展调查研究,以课题为抓手,以调研为中心,发现问题,解决问题,形成调研报告,为学校规划发展献言献策。“两评价”,即邀请党外人士参与校领导班子、中层干部工作考评和领导干部民主测评,完善学校领导干部评价制度。

“同心汇智”统战工作项目实施以来,不但为学校教育注入了新鲜活力,统战、群团组织充分发挥自身独特的优势和作用,积极整合社会力量,主动参与和融合,以此为平台,拓展发挥作用的空间,激发工作的更大活力;也为学校前进提供了持久动力,建立了完善统战、群团组织与学校党支部、学校工作联系合作机制,充分发挥了各民主党派、群团工作人员的优势,反映社情民意,主动及时发声。学校形成了党委统一领导,党政齐抓共管,党员干部带头示范、群团履职尽责、相互协调配合的工作新格局。近年来,学校不仅获评江苏省“十佳共青团组织”,还被评为江苏省文明单位、江苏省文明校园、江苏省优秀家长学校,成为了社会广泛认可的知名初中。

姚菲