

新吴区实验幼儿园以理念革新、课程创新、教师自新为抓手建构与实施“生长树”园本课程



作为新吴区教育集群基地园，无锡市新吴区实验幼儿园近年来在区“至新”教育理念的引领下，基于“自然教育”理念构建园本课程，以理念革新、课程创新、教师自新为主要抓手，不断发展和优化“生长树”园本课程“向上·生长”的建构。

理念革新，寻课程根脉。何为“自然教育”，“自然教育理念引领下园本课程建构的根脉”又是什么？新吴实幼提出了“像树一样生长”的办园理念，把“生自然之力，长自然之慧，树自然之格”作为办园目标，充分彰显“尊重天性、顺应规律、支持成长”的课程理念。“像树一样生长”既是对自然教育理念的园本化阐释，也是对儿童成长的期待。

课程创新，促课程生长。课程必须扎根，又必须生长，才能保持课程的生命力。新吴实幼首先依托“自然教育”理念，修订了园本的幼儿核心素养图；其次，结合幼儿成长特点及兴趣，进一步理清和搭建了有“根基”“主干”“枝叶”三类课程构成的课程结构“架”。最后，围绕有效开发利用课程资源，初步形成了“三纵三横”园本课程实践模式：“三纵”即改变园内微环境、改进区域小环境、改善社会大环境，“三横”即为儿童生长需求及全面发展提供适宜的空间、服务、活动。新吴实幼通过幼儿园社区形成联动式的教育开放格局，以园社主题活动为主要方式，在人与自然、人与人、人与社会的对话过程中，让儿童回归自然，了解生活。后期，社区共建将开启园外“一米高度”探索园、“一米高度”探究径、“一米高度”互动场等项目，逐步改进社区幼儿探索学习小环境。另一方面，将以探访体验、热点联席、说“自身”事、叙“周边”事等主要项目，进一步探索课程的有效实施路径。

教师自新，推课程践行。加强园本教研，以教师的学习、研究和实践推动教师的发展

和课程的完善，是培植有生命力课程的必经之路。

新吴实幼一方面做实园本“小场域”教研活动，结合教师团队特点，不断生发了团队会诊式、梯队共进式、对标对点式等教研新模式。与此同时，还引领区域“大场域”教研活动，通过开展区内的“诊断式”系列教研活动，积极践行“让基地园成为全区教师深度教研实践场”。另一方面，幼儿园以新教师双规导师制、成熟型教师抱团研修社、骨干教师特长工作室，在“人格培养”“升格培养”等系列培养工程中，着力打造教师心中的“自然学院”，将专业素养与人文修养相结合，让每位教师得以与真实的自己对话，获得专业的成长。

“培植有生命力的课程，是对幼儿发展过程的描绘，也是对教师行动蓝图的描绘。”园长张绿枝表示，在后期的园本课程建构中，他们将继续在“自然教育”理念的引领下，不断完善课程体系，使之真正成为师幼可持续发展的平台，办园品质不断提升的保障。

司马霞

无锡技师学院开展2021级新生企业“云参观”活动

“云参观”，撬开校企共融共通的阀门

新学期伊始，江苏省无锡技师学院组织开展了2021级新生“云端”参观企业活动，旨在打破学校和企业的“壁垒”，实现学校和企业间的高效融通和生态互动，推动校企合作深入发展。

现场直播，观看工作实景。该校信息工程系携手中国移动无锡分公司、中通服网盈科技有限公司无锡分公司，通过直播的形式，带领学生们“云参观”了中国移动5G体验中心，了解了企业的工作场景。文化创意系通过钉钉直播带领2021级幼儿教育班学生“观摩”了惠山区佳和橡树湾幼儿园教学活动、带领其他专业学生“参观”了无锡六空间科技公司，“云参观”让企业工作实景在新生心中日渐明晰，留下记忆。

校友鼓励，激发工作期待。该校电气工程系、机械工程系和现代服务系，分别邀请了优秀毕业生参与此次“云参观”活动，并现场为2021级新同学介绍了各自的工作岗位、工作环境、发展空间和薪资待遇等，他们纷纷以一个“过来人”的身份为新同学解答了心中的一个个疑惑。优秀校友的现身说法，让新生对未来工作的期待感进一步加强。

视频介绍，把握工作未来。活动期间，各系新生还观看合作企业视频。现代服务新生观看了无锡希尔顿逸林酒店的录播展示片，机械工程系新生观看了一汽锡柴和无锡威孚奥特凯姆两家企业宣传片，电气工程系新生观看了无锡威孚高科股份有限公司、江苏海大纺织机械股份有限公司和无锡信捷电气

股份有限公司的视频。观看企业视频介绍，让新生了解了企业发展历程和企业文化，增强了技能成就人生的信心。

企业“云参观”不仅推动了学校企业间的共融共通，也让学生站在“入学起点”就关注到“就业终端”，引导学生积极准确地规划自己的职业生涯，提升了对专业技能学习的信心和动力。“借此，学院逐渐打破了高技能人才培养的封闭系统，改变了产业、企业、学校相割裂的局面，高技能人才培养工作迈进新征程。”该院院长李振云说，未来，学院还将通过建立实训工厂、企业设备进校园、产业导师专业导师进校园等途径，实现学校与企业的生态相动，不断打开校企共融共通的阀门。

韩仁美

建设篮球文化为主体的特色体育

硕放中学打造篮球特色品牌并获评“全国青少年校园篮球特色学校”



硕放中学秉承“修德、达智、健体”的校训，积极开展篮球、足球、乒乓球等体育运动的研究与实践，开展以培养兴趣、强身健体为主的各项体育教育，开展丰富的篮球社团、篮球联赛系列活动，建设校园篮球文化为主体的特色体育。

落实篮球课程，形成特色氛围。学校落实“体育艺术2+1项目”，让每个学生至少学习掌握两项体育运动技能和一项艺术特长，把每天的阳光体育活动、每周一次的篮球社团活动和校园篮球联赛纳入学校课程体系。近年来，学校体育教师在专家的引领下，积极探索与研究适合不同水平段学生学习需求的篮球课程。学生在老师的教导下，很快掌握一些基本的篮球技术，感受着篮球带来的快乐。

增强骨干力量，夯实特色基础。学校现有篮球专业教师、篮球二级裁判员6人，加大篮球人才培训，提高师资水平，采取“走出去、请进来”的方式，不定期地安排体育教师外出培训，并邀请篮球专业的教师给学校体育老师开展篮球教育、训练研究，内引外联，激发内部潜力，挖掘教师潜能；借助专家力量引领学校开展篮球特色项目的研究，让教师的队伍及专业技术得到发展，从而夯实特色发展的基础。每周四下午，师生共同参与到各类特色社团活动中，篮球社团是最受学生们欢迎的特色社团之一，由经验丰富的篮球专业老师负责，篮球社团以形式多样的活动丰富了学生的课余生活，给热爱篮球的同学一个展示自我的机会，体验比赛与游戏的无穷快乐。

开展赛事活动，展现特色魅力。学校贯彻落实“保证学生每天一小时校园体育运动”的目标，创新开设以大课间活动、艺术节、体育节等为载体的“阳光体育”课程。活动以篮球为主线，合理组织，创新设计，花式篮球运球、模拟拍球、传球、掷球落框、上步投篮……

一个个富有创意的活动接连不断，不同年级有不同层次的活动，充分提高学生跑、跳、投等基本活动能力。学校每年均会举办校园篮球联赛，篮球选手们发扬了合作与竞争的精神。他们对于篮球的这份热爱，带动了全校学生对于这项运动的热情。在校园篮球联赛中，一些优秀的队员脱颖而出，一支经得起考验的梯级球员队伍集结而成。近几年来，该校篮球队在市区级运动会、篮球、足球比赛中均取得了骄人的成绩。校篮球队曾在无锡市校园篮球比赛中获得了女篮第6名和男篮第7名的成绩，在去年新吴区初中生篮球联赛中，校男篮女篮均获得了亚军的好成绩。

去年，硕放中学被认定为“全国青少年校园篮球特色学校”，这项荣誉称号展示了硕放中学师生健康文明、开拓创新的精神风貌，更是对学校体育工作、体育运动水平和精神风貌的肯定和褒扬。硕放中学将以“全国青少年校园篮球特色学校”殊荣为契机，不断开展各类学生体育活动，让每一位硕中的孩子都能得到的体育运动的滋养。

钱小花

践行“两在两同” 推动教育发展见实效

无锡教育界积极推进“三联三解”、疫情防控和课后延时服务



无锡市教育局把开展“两在两同”建新功行动作为深化党史学习教育重要举措，科学谋划，精心组织，推动教育发展见实效。

一是密切联系服务师生群众。市教育局县处级党员干部在党史学习教育中开展“三联三解”活动，深入联系13所学校、12名相对贫困学生和1名相对贫困教师，开展困难帮扶。机关中层干部至少联系1所学校或单位，结合委局中心工作、重点工作，调研了解基层情况、听取基层意见，帮助谋划发展思路、解决难点问题。直属单位领导班子成员认真落实“三个一”制度（每周至少听1节课，与教师谈1次心，负责1次夜班值守）和“三联系服务”制度，即联系1名青年教师或学科团队、联系1个班集体或学生社团、联系1名困难学生或学生家庭，带头参加教学科研工作，帮助师生家长解决实际困难。

二是筑牢校园疫情防控防线。中小学开学前，市教育局会同市卫健委组成8个监督检查组，局领导带队赴54个直属学校、市属各民办学校进行开学返校疫情防控措施落实和准备情况督查评估。高校开学前，市教育局会同市公安局、市卫健委、市市场监管局、属地市（县、区）教育局等组成5个监督检查组，局领导带队对17所在锡高校开学疫情防控工作进行督察验收，并于开学期间开展驻校指导。督查期间，工作组在学校自查、属地检查的基础上，通过听取汇报、调研座谈、查阅资料、实地查看、现场访谈等方式，全面了解并指导全市大中小学校扎实做好疫情防控措施落实和开学准备工作。同时，继续有序推进12~17岁学生新冠病毒疫苗接种工作。

三是深化文明城市创建工作。市教育局领导带领督查组成员实地查看大中小学和公共文化设施，完成对57个直属院校、直属事业单位、市属民办院校以及在锡高校的专项督查，逐条对照测评标准，逐项列明点位问题，督促落实整改，确保教育系统创建全国文明城市的各项责任目标落到实处。中秋节期间，局领导带队以“四不两直”方式督查主城区中小学校及校园周边文明创建工作，局机关党员走进经开区水乡苑二社区党建服务中心开展文明城市创建志愿服务活动。

四是全面开展课后延时服务。市教育局通过召开“双减”工作会议、开展中小学开学准备工作检查、赴无锡市积余实验学校开展现场调研等方式，全面了解并指导中小学做好课后服务工作，各地各校多举措推进“双减”工作落地。新学期，无锡全面推进中小学课后服务“5+2”模式，56.43万名万中小学生参加课后服务，占中小学生总人数86.98%，实现义务教育阶段学校全覆盖。梁溪区推出固本培优、艺术涵养、健体强身、乡土文化、探索实践五大类别80余种活动项目“大餐”，“菜单式”服务满足学生个性化需求。无锡市梅村实验小学采用“作业辅导+课外阅读+社团活动”三位一体服务模式，着力提升课后服务水平。江苏省无锡通德桥实验小学推出错峰放学等举措，保证学生安全离校，实现与家长接送时间“无缝对接”。

席皎萱



一个礼盒一棵树

倡导绿色包装 节约生态资源