

萌娃返校

南京小学、幼儿园线下开学 开学盲盒、7岁入学礼……仪式感满满

“老师早!”“同学们好!”9月13日,南京小学、幼儿园线下开学,萌娃们返校了!7岁入学仪式、开学盲盒、学写“人”字……返校首日,学校为了迎接小朋友,设计了不少仪式感满满的环节。

通讯员 糜梦逸 刘芳菁 陶文静 马林硕杰
现代快报+ZAKER南京记者 舒越 王玉秋晨 李楠 黄艳/文 施向辉/摄



扫码看视频

萌新7岁入学礼,满满仪式感

7:50、8:00、8:10……返校第一天,小学生错峰进校。幼儿园入园时间更晚一些,普遍在8:30~9:00。

7:40,现代快报记者来到南京市金陵中学河西分校,校门口已经有序地排起了队,孩子们自觉间隔1米,依次进入校园。

早就赶来的老师与每名同学互道问候,“早上好!”“好久不见!”

金中河西分校小学部五(2)班倪胤博一早就来到学校,“早上很早就醒了,迫不及待想见到同学们。”他笑着说,终于回归熟悉的校园,感觉校园更美了!

“扬起了笑脸,把志向写进童话,用今天的起跑,向明天出发,生长吧生长吧……”金中河西分校小学部还举行了“我是小学生 出彩小精灵”7岁入学仪式,一年级萌娃和家长一起见证了这特别的日子。

南京市成贤街小学迎来一波萌新“橙”。古人云:“童蒙之学,始于衣冠;先正衣冠,后明事理。”在老师的引导下,萌新小“橙”先正衣冠,寓意从此学做一个干净整洁之人;接着,师正衣冠,寓意从此做一个谦逊好学者之人。老师们还给小朋友戴上了一朵朵鲜艳的小红花。

萌新小“橙”还在纸上写下一个个“人”字。“为学先成人”,简单的一撇一捺,寓意孩子们从此要学会做一个堂堂正正的人。

8:30,记者在南京市华润悦府幼儿园门口看到,家长和孩子通过一个专设的接送通道到达测温处。测温正常后,老师和家长交接孩子,由本班老师领孩子进入校园晨检处进行晨检,再进班。而送完孩子的家长还隔着幼儿园的铁门,寻找自己孩子的身影,眼神一刻也不愿挪开。



成贤街小学迎来一波萌新“橙”

拆盲盒啦! 返校第一课超有趣

在南师大附小仙鹤门分校,学长带着小萌新来到教室,正式开启一年级生活。教室里,老师早已为孩子们准备好“惊喜”——开学盲盒。孩子们从老师手里接过开学礼盒。拆开礼盒,精美的爱心入学邀请函、图文并茂的入学手册、小巧精致的“红梅扣”和满载校园美景的明信片让孩子们爱不释手。

校园寻访、问道师长、立志红梅……孩子们在老师和学长学姐带领下,感受着校园文化。南师大附小仙鹤门分校校长赵敏给孩子们讲了一个关于红梅扣的故事。梅花迎春绽放,象征着坚韧不拔、奋勇担当、自强不息的精神品质。老师为每名新生戴上“红梅扣”,从进入校园开始,系好人生第一粒扣子,开启崭

新的校园生活篇章。

9月13日,南师大附小铁北分校各学科老师为学生准备了特殊的迎接仪式——“返校第一课”。为激发孩子的学习兴趣,激励每一名同学新学期蓬勃向上,老师多次开展学科组、年级组教研,研究、分析学科特质和学生心理特点,整合资源,为一年级新生设计幼小衔接适应周课程,为其他年级同学开发丰富的学科活动。

返校第一课上,老师创意十足的自我介绍、生动有趣的学科故事、数独竞赛、全情境英语对话、蒙眼绘画游戏,孩子们朗诵、歌唱、运动……丰富多彩的内容、关照全体的多元互动,让同学们对新学期校园生活充满向往。



金中河西分校小学部的学生返校



金中河西分校小学部举行7岁入学礼



下周启动课后服务,有学校已作出安排

“双减”大背景下,根据南京市教育部门的安排,课后服务将从开学后第二周启动。开学后第二周的周一周二为中秋小长假,不少学校把课后服务的开始时间定在了周三,即9月22日。

南理工实验小学的课后服务分为三段式,第一阶段,一起作业吧,主要是做作业时间,由老师辅导答疑;第二阶段,实践兴趣课程,孩子们可以自选感兴趣的课程参

加;第三阶段,爱心守护站,孩子可以托管到6点放学。

学校校长李子贵说,今年,国家“双减”政策出台后,课后服务也会有相应的调整 and 变化。“第一,放学后,增加一节课集中写作业;第二,预测后面参与兴趣社团课程的人数会更多,面更广,课后服务的项目会更丰富。兴趣社团课程分成两种,一种是学校老师和专业志愿者上的课,是完全免费的;另一种更专业的课,比如管弦乐、音乐、舞蹈等,需要购买第三方服务,由家长出一部分,学校支持一部分。兴趣社团课程后面继续提供托管服务。”

金中河西分校校长寄语学生: 只要心中有生命 校园处处有成长

快报讯(通讯员 糜梦逸 记者 舒越)9月13日,南京市金陵中学河西分校校长穆耕森在“开学第一课”上,围绕“让生命自然生长,让教育自然而然”的主题寄语同学们:“时代是最好的契机,自然是最好的场域,只要心中有生命,校园处处有成长。”

校长寄语(节选)

今天的国旗下讲话,我想说两个关键词:自然与成长。

第一、尊重自然、顺应自然

尊重自然、顺应自然,是人与自然和谐共生的基本逻辑。

人,只有在与他人、世界建立的联系中才会获得生命的意义。在今天的世界上,人与人之间都是休戚相关的,没有任何人可以独善其身。我们河西学子应该摒弃功利主义、利己主义的狭隘眼光,关怀生命价值、关注家国天下、关心人类命运,坚守自己的责任与担当。

这个暑假,“双减”成为全社会关注的话题。“双减”政策对老师的“教”和学生的“学”都提出了更高的要求,需要同学们更加自主、更加科学、更有规划地进行学习,学会深度学习、探究学习、共同学习。

第二、认识成长、理解成功

自然的本义有自由发展,指向的是生命的成长。让成长自然发生,就是最有意义的成功。

古希腊哲学家苏格拉底说:认识你自己。成长的起点就在于“认识自己”。认识自己的性格、爱好、能力、潜质;认识自己的长处、短处、弱点、盲点;认识自己的生活习惯、脾气秉性、价值观念、理想信念……总之,成长就是人们对于人、对于事、对于世界的认知渐进提升的生命螺旋。

在成长的道路上、日常的学习生活中,我们要理解何谓成功,我们应树立何种榜样。同学们,你一定发现了:新学期校园里增添了鲁迅、陶行知、华罗庚、牛顿、爱因斯坦等中外“名人雕塑”。这些推动人类和社会进步的伟大人物才是我们汲取智慧和力量、照亮方向和希望的精神源泉。老师们、同学们,时代是最好的契机,自然是最好的场域,只要心中有生命,校园处处有成长。