

“双减”政策出台后第一个学期，教育部发布严格要求

不得以任何名义设置重点班 小学一二年级不进行纸笔考试

8月30日，教育部举行新闻发布会，介绍秋季学期中小学教育教学工作等。教育部基础教育司司长吕玉刚介绍，目前，除个别地方暂缓开学外，全国绝大部分地区中小学、幼儿园将于9月1号安全正常开学。

今年秋季学期是中小学全面落实“双减”有关部署要求的第一个学期，教育部把落实中央“双减”工作部署作为重大政治任务，聚焦发挥学校教育主阵地作用，下大力气做强做优校内教育，切实做到教师应教尽教、学生学足学好。教育部还印发通知，就加强义务教育学校的考试管理进行了部署。

综合 新华社、央视、人民日报客户端

切实减轻过重作业负担

据介绍，教育部根据中央部署，已就加强作业管理工作提出明确要求，各地各校务必高度重视，坚决把过重作业负担压减下来。

教育行政部门要对义务教育学校逐一检查，重点检查是否制订了完

善的作业管理办法，是否建立了作业总量调控和质量定期评价制度，是否做到了绝大多数学生能够在规定的时间内完成作业，是否建立了对学习有困难学生的辅导帮扶制度等。

教育部已将上述要求列入了教

育督导重要内容和“双减”重点工作监测台账，并通过国家中小学网络云平台公开进行问卷调查，调查结果作为评判各地各校作业管理工作成效的重要参考依据。

推进课后服务全面覆盖，可安排教师“弹性上下班”

新学期要实现学校开展全覆盖、保障时间“5+2”、丰富内容上水平、吸引学生广参与。

要关心爱护教师，可统筹安排教师实行“弹性上下班”，对参加课后服

务的教师给予相应补助。课后服务可以聘任退休教师、具备资质的社会专业人员或志愿者参与，并充分利用好少年宫、青少年活动中心等社会资源。

各地各校要把学生参加课后服务的情况纳入义务教育学校质量评价体系。教育部已建立了课后服务直报系统，将定期通报各地工作进展情况。

大幅压减考试次数，小学一二年级不进行纸笔考试

为切实降低学生考试压力，教育部印发了《关于加强义务教育学校考试管理的通知》。

通知要求，小学一二年级不进行纸笔考试，义务教育其他年级由学校每学期组织一次期末考试，初中年级从不同学科的实际出发，可适当安排一次期中考试。各地不得面向小学各

年级和初中非毕业年级组织区域性或跨校际的考试；学校和班级不得组织月考、月考、单元考试等其他各类考试，也不得以测试、测验、限时练习、学情调研等各种名义变相组织考试。

初中毕业年级可在下学期正常完成课程教学任务后，在总复习阶段组织1—2次模拟考试，坚决禁止抢赶教

学进度、提前结束备考。初中学业水平考试仍按国家和省级教育部门有关规定执行，除初中学业水平考试外不得组织任何与升学挂钩的选拔性考试。

大幅压减考试次数的要求先在中央和各省（区、市）确定的“双减”试点地区开展，积极进行探索试验，及时总结经验，不断完善相关措施。

合理运用考试结果，期中期末考试实行等级评价

通知要求，要合理运用考试结果，学校期中期末考试实行等级评价，一般分4至5个等级。考试结果不排名、不公布，以适当方式告知学生和家長，不得将考试结果在各类家长群传播。初中各学期期中期末考试成

绩和初三下学期模拟考试成绩不得与升学挂钩。

严格执行考试管理规定，不得违规考试，不得按考试结果调整分班、排座位、“贴标签”。

学校要统筹处理好考试、作业、日

常评价、质量监测等方面的关系，注重学生的综合素质、学习习惯与学习表现、学习能力与创新精神等方面的综合评价。学校要加强对考试结果的整体分析，对教学质量作出科学判断，针对性地加强教师教学指导和培训。

不得以任何名义设置重点班，严禁给家长布置作业

义务教育学校要严格执行均衡编班的法律规定，不得以任何名义设置重点班，均衡配置师资。

严格执行教学计划，不得随意增减课时、改变难度、调整进度，不得利

用课后服务时间讲新课。严格执行作业管理规定，严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长检查、批改作业，杜绝重复性、惩罚性作业，不得要求学生自批自改作业。

各地教育部门要强化对学校教育教学工作的指导和检查，畅通社会反映意见渠道，自觉接受监督；对发现的违规行为要立行立改、坚决予以严肃处理。

培训机构退费难等问题可向“双减”监督平台举报

教育部有关负责人介绍，“双减”督导已被列为2021年教育督导工作“一号工程”。自9月起，每两周对各省“双减”工作落实进度进行通报。

国务院教育督导委员会办公室在“微言教育”“中国教育督导”微信

公众号开设举报专栏，受理群众对学生作业负担重、学校未依规开展课后服务和校外培训机构无证照培训、虚假宣传、超标超前培训、超期预收费、违规高收费、退费难等问题的实名举报。目前已收到8000多条举报。

国务院教育督导办还将开设“曝光台”，对该落实能落实而不落实的工作，或经多次通报仍整改不到位的典型问题，在有关媒体和网络上曝光，并依规启动问责程序。

教育部问卷显示：中小學生38%睡得晚，67%睡得少

经过国务院教育督导委员会办公室实地督查及问卷调查，38%的中小學生就寝时间晚于规定要求，67%的中小學生睡眠时间不达标。

22%的小學一二年级學生反映有书面家庭作业，17%的中小學生书面作业总量超标。

38%的学校未落实“每学期视力

筛查不少于2次”要求，22%的中小學生反映体育与健康课程开设课时数不达标。体育课时被挤占问题突出，初三、高三年级尤为严重。

未成年人只能在这几天玩网游 每天最多1小时

限定日期：周五六日和法定节假日

限定时段：每天的20时—21时

近日，国家新闻出版署下发《关于进一步严格管理 切实防止未成年人沉迷网络游戏的通知》，针对未成年人过度使用甚至沉迷网络游戏问题，进一步严格管理措施，坚决防止未成年人沉迷网络游戏，切实保护未成年人身心健康。

通知要求，严格限制向未成年人提供网络游戏服务的时间，所有网络游戏企业仅可在周五、周六、周日和法定节假日每日20时至21时向未成年人提供1小时服务，其他时间均不得以任何形式向未成年人提供网络游戏服务；严格落实网络游戏用户账号实名注册和登录要求，不得以任何形式向未实名注册和登录的用户提供游戏服务；各级出版管理部门要加强对防止未成年人沉迷网络游戏有关措施落实情况的监督检查，对未严格落实的网络游戏企业，依法依规严肃处理。

国家新闻出版署有关负责人表示，近年来，我国网络游戏产业在快速发展的同时，也出现一些突出问题，特别是未成年人沉迷网络游戏问题引起社会广泛关切，广大家长反映强烈。

近期，不少家长反映，一些青少年沉迷网络游戏严重影响了正常的学习生活和身心健康，甚至导致一系列社会问题，使许多家长苦不堪言，成了民心之痛，希望采取切实可行措施，严格落实实名认证，进一步限制、压缩向未成年人提供网络游戏服务的时段时长。青少年是祖国的未来，保护未成年人身心健康关系到人民群众的切身利益，关系到培养民族复兴的时代新人。针对社会反映的未成年人过度使用网络游戏问题，国家新闻出版署在新学期开学之际印发了通知，对网络游戏防沉迷工作提出具体明确要求，着力推动防沉迷工作取得更好社会效果，为未成年人健康成长保驾护航。

每一代青少年都会有自己的游戏，网络游戏互动性、沉浸性、仿真性强，操作便捷，天然具有更强吸引力。未成年人还处在身心发育阶段，自控能力相对较弱，容易过度使用网络游戏、甚至产生依赖，因此一直是网络游戏管理和防沉迷工作的重点。

2019年国家新闻出版署《关于防止未成年人沉迷网络游戏的通知》规定，网络游戏企业向未成年人提供游戏服务的时段时长作出更加严格的限定，法定节假日每日累计不得超过3小时，其他时间每日累计不得超过1.5小时。对此不少家长反映该标准仍较宽松，建议从严压缩。

综合考虑未成年人学习生活和健康成长需要，此次通知对网络游戏企业向未成年人提供网络游戏服务的时段时长作出更加严格的限定，更好地引导未成年人积极参与体育锻炼、社会实践以及各种丰富多彩、健康有益的文娱休闲活动。同时，这项规定也体现了今年6月1日起施行的《中华人民共和国未成年人保护法》关于网络游戏服务提供者应当针对未成年人设置相应的时间管理有关要求，并在“网络游戏服务提供者不得在每日二十二时至次日八时向未成年人提供网络游戏服务”基础上，顺应群众呼声，作出了更严格细致的规定。此外，之所以留有少量时间向未成年人开放，主要是部分老师和家长反映，适度接触游戏是可以理解和接受的，特别是一些运动类游戏以及编程、象棋、围棋等游戏形式，对青少年健康成长具有积极作用。

据新华社