

近日,徐州市教育局召开关于徐州市中小学课后服务推进会,贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》和教育部办公厅《关于做好中小学课后服务工作的指导意见》,为更大力度、更广范围、更有效率地推进该市中小学课后服务工作展开会议研讨。

张新 裴洪光 文/摄

提质升级 徐州市教育局 全力推进中小学课后服务工作



徐州市中小学课后服务推进会现场

徐州教育课后服务工作取得积极成效

2017年5月,徐州市教育局发布《关于开展“弹性离校”试点工作的通知》,在鼓楼区、云龙区、泉山区、经济技术开发区开展小学“弹性离校”试点工作,从开展课后服务内容、形式、安全保障、评价反馈方面进行了探索与实践。在广泛试点和充分调研的基础上,制定出台《关于做好中小学课后服务工作的实施意见》。徐州市教育局与市发改委、市财政局等部门积极对接,形成课后服务工作合力,在今年5月12日,联合出台《关于明确我市市区中小学课后服务收费工作的通知》,5月17日徐州市教育局又印发《关于进一步做好徐州市中小学课后服务工作的实施意见》,为深入推进全市课后服务工作提供了坚实的政策保障。

徐州市教育局不断加强课后服务实施管理,在全省率先建设覆盖全市的课后服务管理平台,实时了解课后服务数据统计、实施进

度、实施效果、实施反馈等各类情况,同时实现课后服务资金的透明化监管,进一步提升课后服务管理效率。各地各校结合实际,积极探索推进课后服务与素质教育有机融合,以辅导学生课后作业为主,适当拓展艺体类活动、课外阅读、兴趣爱好等方面活动,主动创新的开展工作。

据统计,目前徐州市小学开展课后服务的学校有767所,占小学总数的79.48%,41.72万小学生参与课后服务,占在校生总数的44.06%;初中开展课后服务的学校为160所,占初中总数的62.26%,16.43万初中学生参与课后服务,占在校生总数的53.85%。主城区有57所中小学开展了课后服务工作,惠及学生3.78万人。各县区参与课后服务的学校达到69.5%,学生参与率超过40%,较好解决了家长的后顾之忧,促进了学生的健康成长,受到广大学生家长和社会各界的普遍好评。

聚力提高课后服务的能力和品质

徐州教育局在近几年的实践和探索,积累了丰富的经验。在当前大力推进“双减”工作的形势下,该市的中小学课后服务工作将围绕“扩大覆盖面、提高质效、优化管理、完善机制”上下功夫。

要进一步满足人民群众需要,切实做到“两个全覆盖”。今年秋季开学后,义务教育学校将全部开展课后服务。同时,在坚持自愿基础上,按照需要扩大服务对象,实现义务教育学校和服务对象的全覆盖。同时,稳步扩大服务时间和内容。要充分利用资源优势,有效实施各种课后育人活动,满足校内学生多样化学习要求。推行课后服务“5+2”模式,即学校每周5天都要开展课后服务,每天至少开展2小时,课后服务结束时间原则上不早于当地正常下班时间。对有特殊需要的学生,学校应提供延时托管服务。初中学校工作日晚上可开设晚自习,初三年级可在双休日安排不超过1天的课后服务。学校可统筹安排教师实行“弹性上下班制”。

要进一步抓好课程建设,切实促进学生健康全面成长。课程建设是做好课后服务的基础,要充分尊重教育规律和学生成长规律,科学合理设置课后服务课程。徐州教育系统针对不同的校情、教情、学情,在课程设置上充分体现学校差异、学段差异、学生差异,坚持课程设置多样化。同时,不断丰富课后服务的课程设置,为学生和家长提供更多选择,满足更多更高需求。此外,坚持课程内容的差异化。根据不同学生的不同知识储备和技能基础,提供分层、分级、分类的个性化服务。强化与学生作业管理有效结合,合理布置分层作业、弹性作业和个性作业,提高作业设计质量和水平。加大体育、美育、科技教育所占比例。最后,坚持课程结构合理化。注重处理好

文化课和拓展课的关系,切忌“一刀切”。对学困生,重点在补习辅导上下功夫;对学有余力的学生,重点开展丰富多彩的文体、科普、兴趣等活动,促进学生全面发展。坚决防止将课后服务变相成为集体补课,不得增加学生课业负担。

要进一步抓好服务管理,切实提高课后服务质效。全市中小学将本着充分尊重学生和家长意愿,用高质量课后服务赢得家长信任。绝不能以任何形式强制或变相强制学生参加课后服务,也不得以任何方式拒绝或变相拒绝有参加课后服务需求的学生。要保障课后服务时间,彻底解决课后无人看护的“四点半”难题。有个别学生有延长服务时间需求的,学校可在合理范围内弹性执行,保障服务时间与正常下班时间的有效衔接。

徐州市教育局要求,校长是课后服务的第一责任人,要做好组织和动员工作。班主任作为学生和家长的桥梁和纽带,要切实发挥思想沟通和宣传引导作用。各校要从实际出发,“一校一案”制定完善课后服务具体实施方案并向教育主管部门备案。

充分挖掘教师的学科特长、个人特长,发挥人才优势,通过经验分享、表彰奖励等手段,激发教师参与课后服务的积极性。本着非营利原则,可适当引进非学科类培训机构参与课后服务,由教育主管部门负责组织遴选,学校根据需要选择使用。各地各校对引进师资严格把关,确保课后服务项目有更高质量。

中小学生学习服务工作,关乎千家万户、关乎教育民生,备受社会各界关注。徐州市教育局在工作推进中,提高政治站位,敢于担当作为,上下一心,锐意进取,不断提高中小学课后服务质量和水平,为建设淮海经济区教育强市、办好人民满意的教育作出新的更大的贡献。

全面推进中小学课后服务提质升级

今年5月21日,由习近平总书记主持召开的中央全面深化改革委员会第十九次会议,审议通过了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,要求充分发挥学校主阵地作用,积极开展课后服务,满足学生和家需求。7月20日,《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》正式下发。7月13日,教育部举行新闻通气会上,基础教育司司长吕玉刚要求“确保今年秋季开学后,课后服务工作实现义务教育学校全覆盖”。

长期以来,义务教育学校特别是小学放学早带来的家长接送难问题、校外培训机构导致家庭经济负担过重问题、社会“小课桌”看护安全问题等,让家长们十分头疼。

徐州教育局始终秉持高度的使命感和责任感,全面推进课后服务,充分利用学校在教学、人员、场地、资源等方面的优势,推进中小学课后服务提质升级,从根本上解决家长接送

学生困难问题,切实减轻学生过重的课业负担和校外培训负担,补齐教育民生领域的短板,进一步增强人民群众教育获得感和幸福感。

近年来,一些校外培训机构以“应试”为导向,超前超纲教学、不规范收费、散布虚假广告、违规办学,个别在职教师违规参与有偿补课等乱象屡禁不止,引发了诸多矛盾纠纷,社会反映强烈。尤其是在职教师违规补课办班在社会上产生了不良影响,在一定程度上损坏了教师和教育形象。全面推行课后服务能够有效改变教育服务供给方式,进一步拉长育人服务链条,营造良好的教育生态。

徐州教育系统充分认识到,开展课后服务是促进学生健康发展的迫切需要。要克服当前基础教育唯分数、唯升学顽症痼疾,就必须深化教育改革,认真落实中小学“五项”管理规定,发挥中小学校课后服务主渠道作用,坚决杜绝“校内减负,校外增负”现象,积极引导社会和家树立正确的教育观。