

江苏省2021年普通高校招生 投档规则发布

(一)普通类、体育类各批次以及艺术类使用省统考成绩录取的专业实行平行志愿投档方式,分历史等科目类、物理等科目类,按照“按分排序,遵循志愿”的原则进行投档。

平行志愿具体投档办法:将省控线上的考生,分科类,按照历史等科目类、物理等科目类,按照总分从高分到低分顺序,依次检索考生所填20或40个院校专业组志愿。只要被检索的20或40个院校专业组志愿中出现符合投档条件的院校专业组,即向该院校专业组投档;如没有出现符合投档条件的院校专业组,则不能投档。上述过程完成后,无论档案是否投出,均视为该考生已享受了本批次平行志愿投档机会。如果考生档案投到某院校专业组后,因故被退出,将不再补投到该批次平行志愿的其他后续院校专业组。

普通类考生的投档分为高考文化分。体育类、艺术类考生的投档分由高考文化分和专业分按一定比例构成,具体为:

体育类:投档分 = [(高考文化分 ÷ 文化满分) × 0.7 + (专业分 ÷ 专业满分) × 0.3] × 750,结果四舍五入取整。

美术类、广播电视编导专业:投档分 = [(高考文化分 ÷ 文化满分) × 0.6 + (专业分 ÷ 专业满分) × 0.4] × 750,结果四舍五入取整。

音乐类:投档分为专业分。

(二)同分排序规则:在投档过程中,普通类考生投档分相同时,依次按语文、数学两科之和、语文或数学单科最高成绩、外语单科成绩、首选科目单科成绩、再选科目单科最高成绩由高到低排序投档;如仍相同,比较考生志愿顺序,顺序

在前者优先投档,志愿顺序相同则全部投档。

体育类、艺术类考生投档分相同时,依次按高考文化分、语文数学两科之和、语文或数学单科最高成绩、外语单科成绩、首选科目单科成绩、再选科目单科最高成绩由高到低排序投档;如仍相同,比较考生志愿顺序,顺序在前者优先投档,志愿顺序相同则全部投档。

(三)报考强基计划、综合评价(A类高校)的考生,省教育考试院根据高校确定的拟录取考生名单,在本科提前批次投档前,将符合条件的考生直接投档录取。

(四)报考空军飞行学员、海军飞行学员的考生,必须为空军或海军招飞体格检查、政治考核等合格的考生。省教育考试院将根据主管部门确定的拟录取考

生名单,在本科提前批次投档前,将符合录取条件的考生直接投档录取。

(五)报考高校专项、综合评价(B类高校)、高水平艺术团、高水平运动队等特殊类型,以及艺术类使用校考成绩录取志愿的考生,省教育考试院将填报志愿且符合条件的考生按院校要求投档给院校,由院校根据向社会公布的规则进行录取。

(六)对在第二阶段填报“定向培养士官”志愿且体格检查、面试、政治考核合格的考生,在普通类本科批次录取结束后、专科批次投档前,按照平行志愿投档规则投档,由高校择优录取。

据江苏省教育考试院微信公众号“江苏招生考试”

南外测评考了啥? 考到“建党百年”“神舟十二号”

快报讯(记者 李楠 舒越)7月3日上午九点半,南京外国语学校小升初首场测评结束,延续去年“最强大脑”风,今年依然着重考察学生逻辑和语言能力,没有出现奥数题。据悉,今年获得南外测评资格的共有3200名学生,最终计划录取400人。

“还行,跟想象中差不多。”来自南外仙林燕子矶分校的王同学表示为这场考试准备了蛮长时间,发现今年还是有很多逻辑推理题,“挺烧脑的”。

来自银城小学的许同学回忆,考到了很多时政热点话题,比如“建党百年”“神舟十二号”等等,“感觉还挺亲切的,而且有些视频题很有趣”。

另外,今年依然设置了多语种辨析题,“听几个国家不同的语言,然后让你判断是哪个国家的语言。”汉口路小学的同学说,这种题目相对来说比较简单,只要辨别出不同国家语言的特点就基本没问题。

南外副校长、命题组组长连凯介绍,今年测评时间1小时,共有34个问题。正式开始前有5分钟的模拟测评,与之后的正式测评在形式、流程上保持高度仿真。以PPT呈现问题,部分问题的信息提示在答题纸上。有语音提示完成每一部分问题,学生在答题纸上填涂或填写答案,可以在草稿纸上进行适当的记录。结束后有5分钟时间检查答案。部分题目答错会倒扣,会倒扣分的题目在答题纸上和PPT上都有四叶草标识提示。

命题紧紧围绕外语学科核心素养,结合外语学习的特点和要求选拔出学习品质好、学习潜力大、心理素质强的学生。鼓励严谨踏实的学习态度和敢于尝试的探究精神。题目强调原创性、趣味性、探究性和综合性,采取文字、视频、图形、图表等多元的呈现方式,让学生听、读、看、写的的能力均有所体现。



▲学校门口等待的家人们 现代快报+/ZAKER南京记者 舒越 摄
▲南外副校长、命题组组长连凯



1. 语感和语法相结合

连凯说,学生的语感好、对语言有敏感度对外语学习有重要作用。本次测评中设置了一道题,情境是在广场上有好几个人在说话,形成了一种混杂在一起的句子(tangled sentence)。在提供了示例之后,学生需要将一句所给的tangled sentence 根据英语句子的组成特点,结合语感,同时借助语法知识进行分析,判断当时有几个人在同时说话。

2. 记忆与理解相结合

理解性记忆在语言学习中扮演着重要的角色。本次测试中有一道视频题,语境是传说中的罗马国王发明了一种日历。学生既需要理解视频中的相关

信息,也需要仔细观察这份古老的日历,并记忆相关内容才能回答相应的问题。

3. 学习与运用相结合

本次测评中增加了不少视频学习内容,以考察学生通过现场学习,是否能迅速将知识运用到新情境中。比如最后一题就是让学生跟着视频学习一段有关明喻和暗喻的修辞内容,然后要求学生判断所给的句子分别用了哪种修辞。另一段视频介绍了如何使用AED(除颤仪)。通过视频学习,学生要能在紧急情况出现时做出正确反应。

4. 历史与当下相结合

本次测评中既要求学生对中国古诗词有所理解,也要对国家大事有所关注。如测评中考了《回乡偶书》的英文翻译,并要求学生从所给的4幅国画中

选出能正确反映古诗内容的一幅。再比如中国共产党成立100周年这件大事,要求学生以演讲稿形式呈现,能用学过的单词使演讲内容完整。有关我国神舟十二号航天员进入天和核心舱工作的新闻,要求学生判断新闻是用哪种语言播报的。

5. 尊重他人与自我肯定相结合

连凯表示,希望测评给学生传递的是积极向上的正能量。“每篇文本、每个视频、每个语境我们都经过精心选择和设计。比如在模拟5分钟中,采用的视频是一个优秀教师的获奖感言。这位患有奇怪疾病的老师通过自己的努力得到大家的广泛尊重,并深深鼓舞了他的学生。本次测评的开放题也是基于一有关尊重他人、互相接纳的对话,学生在完成了相应的理解性任务后,还要写出自己的一个品质,并举例说明。”