

# “党史+专业”，创新“合育”优势

## 无锡技师学院将党史学习教育融入专业教学和创作实践中

南湖红船、装饰摆件、创意台灯、海报、书画、微视频……这是无锡技师学院师生发挥“党史+专业”合育优势，开展党史学习教育而推出的一个个“建党100周年”主题创意作品。

为庆祝党的百年华诞，无锡技师学院结合专业特色，把党史学习教育融入课程思政、融入专业实践教学，开展“党史+专业”创新创作教育，通过收集党史资料、参观红色教育基地、走访抗美援朝老战士，并将其融入学生的日常设计创作中，设计制作出既有教育意义又体现专业特色的作品，教育和激励青年学子，坚定理想信念，厚植家国情怀。

该校机械工程系韩明霆老师

带领钳工兴趣社团的学生，制作了含有党旗、党徽等元素的“建党100周年”主题装饰摆件。“褐色且沉重的底座，寓意滋养的厚土，承载着伟大的民族复兴之使命。”韩老师介绍这个装饰摆件作品时说，“党徽镂空于左上角，寓意永远指引着方向，奋力前行，迈向下一个更辉煌的百年，这款小摆件成为办公桌上的一道亮丽的风景线。”

该校教师、“江苏工匠”孙务平把红色文化、党史学习教育等思政元素带进模具制造专业课堂。上课前，孙老师带着学生有针对性地做好相关资料的收集和红色主题的调研。课堂上，孙老师带着学生用金属激光、数控电加工、增材制

造以及3D打印等多种加工工艺，制作出了一款建党百年创意台灯。“在这个创意制作过程中，让学生既增加了对党史的了解，又锻炼了专业设计能力。”孙务平说。

文化创意系梁彦、林广振、周勤祥、朱一凡等老师带领数字媒体专业的学生，先后来到无锡第一党支部、锡西革命烈士陵园、新四军六师师部旧址纪念馆等红色纪念地取景拍摄，查找无锡党史资料，发挥数字媒体专业特长，融入自身的领悟和情感，全景式回顾了无锡光辉的革命历程和革命先辈的红色足迹，实现了跨越时空的精神对话和情感碰撞。

“丹青写春秋，百年正风华”。该校依托建筑装饰、平面设计、动

画动漫等专业特色，将党史教育融入专业实践，激发了青年学生的创作热情，他们在具象的丹青世界中，用画笔传播着文化、述说着历史、表达着真情，以绘画创作庆祝中国共产党建党100周年。

该校将以党史学习教育为契机，充分利用思政课程和课程思政改革创新成果，把党史学习教育与全方位推进“三全育人”工作结合起来，将党史学习教育内容有机融入思想政治理论课、专业课、基础课，推进党史学习教育进课程、进教材、进头脑，引导广大青年学生知史爱党、知史爱国，在学思践悟中坚定理想信念、在奋发有为中传承红色基因。

成素英

## 无锡机电高职 在国赛中又揽1金

前不久，2021年全国职业院校技能大赛中职组“制冷与空调设备组装与调试”赛项在无锡机电高等职业技术学校圆满落幕，该校1818班的毛鑫宇同学获得了一等奖第一名（一等奖共3个），为江苏代表队收获一枚国赛金牌，至此，无锡机电高职在国赛中共揽获“66金”！

毛鑫宇2018年进入无锡机电职业学校学习，不经意间，他被学校君远大道上技能大赛荣誉榜吸引，看着那一排排带着红花的技能大赛状元，他暗下决心：一定要像榜单上的学长们一样获得技能大赛奖牌。他努力学习，以期顺利拿到参加技能大赛的入场券。经过不懈努力，他终于顺利通过实验班选拔，在2019年5月正式成为制冷集训项目中的一员。

制冷项目是学校所有集训项目中最大的项目之一，比赛中需要把沉重的设备搬上搬下，还要对铜管进行焊接。2019年5月，毛鑫宇入选集训队，同年11月获得无锡市技能大赛二等奖，2020年1月，获得江苏省技能大赛二等奖，此时距离他正式参加集训还不到1年。此时的毛鑫宇越战越勇，没有骄傲，一鼓作气，2020年6月获得世界技能大赛制冷项目江苏省选拔赛第5名，2020年11月获得制冷行业赛三等奖。如今的他，成功地站在了全国职业院校技能大赛的领奖台上，以一等奖第一名的优异成绩拔得头筹。

吴璠

# 旺庄实小教育集团构建“幸福教育”共同体

## 旺庄实验小学省级课题《新人文主义观下的幸福教育实践研究》结题



推进学校  
课程文化建设

不久前，无锡市新吴区旺庄实验小学举办省“十三五”规划课题《新人文主义观下的幸福教育实践研究》结题论证会暨幸福教育课程区级展示活动，省教育科学规划办主任、无锡市教科院、新吴区教师发展中心等专家、嘉宾出席，并参观了该校科技、美术、珠心算、英语、朗诵、班班唱等具有校本特色的幸福课程展示，切身地体验到了“幸福的课堂”的样态。

《新人文主义观下的幸福教育实践研究》是旺庄实小承担的江苏省教育科学“十三五”规划课题，旨在在新人文主义观的引领下，打造独具校本特色的“幸福教育”文化，确立了新人文主义幸福观，即幸福应该是“快乐与意义”的结合。十几年来，该校真正将课题研究在学校内涵建设、课程设计、课堂教学相结合，出版了《幸福的早餐》《幸福的课堂》《幸福的旅程》“幸福教育三部曲”，研究成果获无锡市教育科学研究精品课题一等奖，编著了幸福课程读本《学会幸福生活》，形成旺小集团幸福课程体系。

在“十三五”期间，学校以《新人文主义观下的幸福教育实践研究》为主课题，创设生动而智慧的

幸福课堂，形成了幸福教育“1+8”项目集群。每学期围绕“幸福课堂”定期开展课堂研讨活动，学校骨干、青年教师通过上示范课、展示课来实践幸福课堂，推动学校内涵发展。

该校开发了融合课程、节庆课程、活动课程，成为国家基础课程的有效补充。在六年小学生活中，学生还可以学到创新思维珠心算、国艺围棋、外教口语、在线发现学习等融合课程，真正习得知识、获得技能、丰富交往、形成品质。学校立足多彩文化节、七色花社团、研学微行动三大活动课程，拓展学习方式，实现活动课程特色化，每年举办读书节、数学节、艺术节、体育节、科技节、双语节、研学节“七大节”活动，让儿童在丰富活

动中塑造个性、幸福成长。

该校还以儿童体验为中心，推出“情智语文”“发现数学”“意趣英语”课堂；以“国际理解”“STEM”“在线学习”三大融合性课程项目入手，丰富学习内容，“在线学习”、STEM等项目融合课内和课外资源，教会学生如何研究，学生学会的不仅仅是学科知识，更多的是科学探究的过程和方法。

能追无尽景，始是不凡人。幸福教育为师生成长展现了一个美好的愿景，一幅美丽的蓝图。浓厚的科研氛围，促成了丰硕的科研成果。《让阳光照亮每个童年梦想》《行走在幸福教育之路上》《学校发展源自内生动力》《新人文主义的教育意蕴》《新人文主义观下的

幸福教育实践研究》先后在省市级教育杂志发表。四年多来，老师有60余篇课题相关论文发表，700余篇文章在国家、省、市、区级论文评比中获奖，50余名教师在省市课堂教学评比中获得一等奖。省特级教师、旺小教育集团总校长顾万春领衔的“发现数学”研究团队，研究成果《着眼核心素养发展的数学发现学习研究》获得2019年无锡市教学成果奖一等奖。

值得一提的是，学校近两年成功入选了无锡市首批“四有”好教师团队建设培育单位，并获评“无锡市市级教师发展示范基地”、无锡市首批“课题进课堂”研究项目学校、无锡市首批中小学国际理解教育特色品牌项目。

周恬羽

## 长大是件美好的事

6月是离别的季节，孩子们即将离开生活了三年的幼儿园。在这个充满离愁别绪的6月，孩子们在南幼的园子里细数着那些“毕业”与“长大”的事儿。

大班阶段的幼小衔接是大家关注的焦点之一，从幼儿园迈向小学是孩子们重要的成长阶段，上小学之前应做一些适当的准备，这已是小学、幼儿教师和幼儿家长的共识。作为教师，必须重视“幼小衔接”的教育，从而实现自然过渡，科学衔接，真正让孩子们体会到“长大是件美好的事”。

**长线准备，突显重点时段。**幼小衔接各项准备应贯彻在幼儿园三年教育的全过程，无锡市南站中心幼儿园（简称南幼）通过各项丰富多样的活动，将重点放在幼儿习惯的养成、学习品质的提升、理解能力的发展等方面。与此同时，抓住重点时段的衔接，即到了大班，通过参观小学、自主交往、模拟小学生活等多领域的活动，让孩子真正了解小学生活，产生对小学的向往，增强了其自信心。与此同时，也让孩子们体会到“长大是件美好的事”。

**多方准备，着力重点内容。**南幼相信每一方面的发展对孩子的成长与发展都很重要，包括基本经验、生活习惯、学习品质、学习能力、社会性和情感等方面，全面发展即要做到以上方面都不能弱。与此同时，同步强调重点内容，进入小学后，孩子们的学习方式即将发生改变，从幼儿园时依靠直接经验来学习，过渡为依靠书本和文字符号来学习，在此过程中，就需要孩子们对文字符号感兴趣。此外，坚持性、任务意识、计划性等学习品质与能力也应同步获得提升。南幼在实施幼小衔接时将以上重点内容纳入课程，真正实现了让孩子们从课程中学，从生活中学。

别离，是有点难舍，但不怅然，相信孩子们已经具备了“入小学”的能力，通过多种途径的体验，孩子们也将深知“长大是件美好的事”，他们的未来一定会有诗有梦有远方。

顾蕾

## 十年，从原有的一所中心幼儿园扩展成四所优质姐妹园

# 新安中心幼儿园：与“和”文化相伴成长



第10个学前教育宣传月

## 精致于形，内涵于心 ——课程改革大推进

无锡市新安中心幼儿园（简称新安中心幼儿园）在“和”文化的引领下，探索课程改革新路径。十年间，新安中心幼儿园通过借鉴、重组、深挖、生成、优化等方式调整幼儿园课程内容，适度减少原有的综合活动课程，研制增添“和”文化特色、“亲和”课程和自主游戏、和乐美术等课程，生成了“口袋理论书、班本化审议、互动式环境”等小锦囊、小策略。

新安中心幼儿园课程实施“三共同”原则，现以天然工作坊的开心农场为例，谈一谈我园课程改革

从“十一五”到“十三五”的十年中，无锡市新安中心幼儿园本着“和”文化发展理念“和谐成长。十年，从原有的一所园扩展成新安中心幼儿园、新安中心幼儿园善德分园、和风幼儿园和观湖幼儿园四所优质姐妹园，政府为学前教育的优化发展提供了保障，让老百姓的孩子100%享受了优质教育资源。

的范型。

一是“共计划”，描绘开心农场设计图，收集幼儿的金点子及对活动的需求，积累幼儿个体需要的环境重构信息。

二是“共商讨”，完善开心农场设计方案，并通过集体投票等讨论形式形成最终设计愿景。

三是“共行动”，通过志愿行动，利用周末开展亲子共同建构农场环境，开展了铺设小路、搭建小屋、彩绘篱笆等活动。从无到有，开心农场创建以幼儿生活经验与发展需要为根基，在追随幼儿的兴趣和真实问题中，匡正课程变化走向，从而推进课程不断持续构建，促进幼儿生发新经验。

## 磨砺内功，夯实专业 ——教师素养大提升

新安中心幼儿园推进“和”文化引领下教师队伍建设，激发教师的积极性和内驱力，将专业成长与内涵特长相结合，让“和”真正与幼儿教师专业素养相融共生。

一是完善课程变革教师专业发展机制。遵循“和而不同”和文化多元的特点，以生发、拓展、创新等方式推动教师专业发展，从“课例研修机制”生发出“游戏研修机制”，从“课程审议制度”拓展出“环境创设审议”……不断促进教师心智与专业共同成长，进而促进教师的学习共同体建设。

二是完善教师教育科研能力发展机制。幼儿园通过课题研究、专家指导，让教师在思辨、实践中不断获得专业发展。通过“十二五”“和”文化引领小区配套幼儿园建设研究》《“和而不同”幼儿园教师专业发展的案例研究》和“十三五”“和”主题学习活动的深度开发研究》等课题研究，促进了每一位教师和幼儿在“和”文化中获得可持续发展。

十年办学，“和”文化丰富了新安中心幼儿园的文化底蕴，促进了办园特色的形成，促进了园所走向和谐发展，教师们用智慧和努力为孩子们编织了一篮充满想象的童话。

席玲玲