

2021年4月,无锡市立人高级中学与北京师范大学朱志勇研究团队的合作项目正式启动,本次合作围绕“项目化学习:中学课堂教学改革的理论与实践研究”展开。为用好高端资源,借智引力推动教育教研深层次变革,学校遴选了12位“种子教师”参与项目合作,把最新的教育理念传授给这些“种子教师”,让其在立人高中的课堂上落地生根。

立高 朱鲸润



和谐的师生关系

无锡市立人高级中学： 让每一个孩子都腾跃飞翔

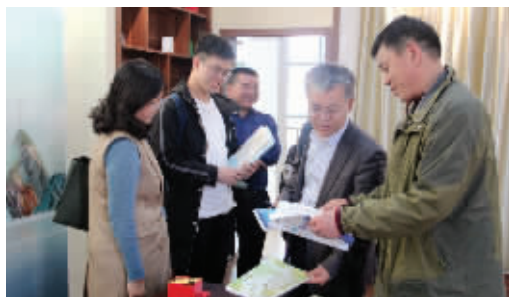
深耕课堂 创设高效学习场域

“假如苏轼使用微信,夜游赤壁后,他发了一条朋友圈,你觉得他会发什么内容?有哪些人会给他回复,并回复什么内容呢?”这是无锡市立人高级中学(简称立人高中)王启北老师执教一堂语文课时设计的教学环节。《赤壁赋》是语文教材的传统篇目,执教老师突破了逐句逐段解析文章的思路,创设真实的情境,设计一系列有梯度的问题,引领学生以小组协作的方式进行思考讨论,并进行成果展示。作为北师大合作项目组的成员,王老师善于将理论成果转化为课堂实践,强调在真实的情境中开展语文学科学习,关注课堂的动态生成,注重多种思维碰撞,培养学生的团队协作能力。在立人高中,像这样活泼生动,带有真情境、真问题的课堂还有很多,项目化学习已在立人校园悄然成风。

如何挖掘学生学习潜能,促使每一个立高学子破茧成蝶,是立人高中不断思索的问题。抓住课堂主阵地,改变课堂结构,更新教学方式,从学生的需求出发,将立德树人的根本任务与“立己立人”的理念相结合,是立人高中不断走向卓越的发力点。2019年,学校在“智能数据驱动精准教学”项目研究的基础上,构建了具有立人特色的“三阶课堂”教学模式。该模式由“三阶素养目标”“三阶思维发展(教学过程)”“三阶学习活动”“三阶学习方案”构成,遵循教学序列原则,按照“低起点、小台阶、不停步”的学习过程,形成了“分割重点、分散难点、分步达标”的教学过程,最终实现“基础”“发展”“创新”三个台阶的不断攀升。知识有梯度、学习有层次、进步有台阶,在“三阶课堂”模式的驱动下,学生学习积极性明显提高、学业成绩明显提升。未来,学校将进一步深化与北师大专家团队合作,立足课堂实践,将“三阶课堂”与“项目化学习”有机融合,探索建设更加适合学校发展、切合学生成长的“立人学堂”。

在深耕课堂的同时,立人高中以核心素养为统领,以新高考改革选择性要求与学生未来个性化发展需要为依循,从学校发展定位、学校传统及优势、课程资源配置等多视角进行综合梳理与预判,不断丰富课程类型和课程形态,优化课程结构,建设多样性、可选择的课程体系。围绕学校课程体系,学校致力于课程基地建设,目前,学校已建立了“茶文化研究基地”“陶艺文化研究基地”等两个校级课程基地和历史、化学两个区学科课程基地。书声琅琅伴着鸟语花香,这所古老又年轻的高中,青春张扬、灿烂华美!

分类培养 建设优质师资队伍



北师大专家组来校指导

“周校长,江苏省通用技术青年教师基本功大赛评比结果出来了,我获得了一等奖,向您报喜,感谢学校的培养!”这是立人高中吴红苗老师在省基本功比赛现场给时任校长周晓荣发来的微信。连续三天的比赛,五个环节的层层考验,26位教师的激烈角逐,公布结果的那一刻,吴老师喜极而泣,立人师生听到这一喜讯也备受鼓舞。“能过关斩将,摘得这项省级殊荣,实在不容易啊!”无锡市通用技术教研员马宇澄感慨地对吴老师说。省级比赛获奖只是吴老师奋斗的起点,近五年来,吴老师不断深研教学,通过课题研究、名家指导等方式不断充实自己,不断朝更高的目标奔跑。2017年吴老师被评为无锡市教学新秀,2020年被评为无锡市教学能手,从教学新秀到教学能手,吴老师只用了短短三年的时间就完成了这一跨越。谈及成功的“秘诀”,吴老师说:“是立人高中成就了我,如果没有学校搭建舞台,就不会有快速成长的我。”“坚守教育初心,守护育人理想,永葆教育情怀”,这是吴老师对自我的要求,也是所有立高教师的追求,更是“立身致远”教师文化的体现。

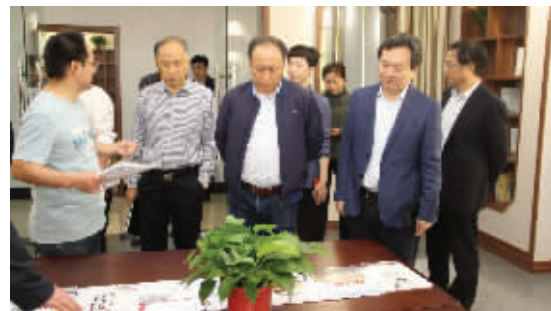
好教师是学校发展的灵魂,师资队伍是学校高质量发展的先决条件。立人高中注重教师队伍建设,合理规划和创新更高层次的教师培养模式,建成了一支师德高尚、业务精良、结构合理的教师队伍。学校现有各级各类骨干教师占比超过30%。学校积极推进教师分层培养模式,针对老、中、青三代教师,分别实施“名师工作室”“希望之星班”“青团子工程”,通过“专家引领、课程引领、项目引领、资源引领”等措施,为教师的成长“赋能”。近年来,全校教师在各类评优课、基本功大赛以及论文、课题等方面,屡屡斩获全国和省级大奖,彰显了立人高中的师资水准和实力。树桃李、振铎声,为民族筑基培根,为国家遍毓英才,是立人教师的追求,也是他们幸福的来源。

全面成长 培育阳光优秀学子

又是一年毕业季,立人学子满怀自信地走出学校大门,走向光辉绚烂的明天。每年这个时候,立人教师都会收到来自全国各地的明信片,“王老师,您好!我现在在上海师范大学攻读教育硕士研究生,感谢您当年的栽培!”——王艺雯“马老师,您好!我在韩国亚洲大学给您送来真挚的祝福,好想再听一节您的课!”——王凡尹“深情的立人学子难忘母校培养之恩,不论他们身处何地,总是心系母校。在立人高中,学生成才的路径是多样化的。学校将特色教育与学科教育放在同等重要的位置。有些学生,虽然在文化课方面比较薄弱,但是他们充分利用学校创设的优越条件,进入特色班学习,通过美术、音乐、传媒、体育、书法等专业课程的学习,打开高等学府的大门,实现自己的梦想。目前,厦门大学、苏州大学、南京师范大学和湖南师范大学等不同层次类型的高校都活跃着立高学子的身影。

“在立人高中,我们见证了无数学生和家成功后的喜悦。在立人高中,每个孩子都是独特的存在,找准成长内因,蓄满冲刺能量,小小的天也有大大的梦想。”立人高中古菊平校长在一次家长会上这样说。学校秉承“教学相长,德才并美”的原则,传承“立己立人,为国为民”的办学理念,坚持德育为先,走内涵发展和特色教育之路,努力实践“培养阳光悦纳的立人人”的育人目标,为学生未来的人生打下坚实基础。

淼淼太湖水,激荡着立人高中蓬勃的朝气;巍巍阖闾城,积淀着立人高中深厚的文化底蕴。借助高端,攀登高原,立人高中以创建高品质高中为目标,凝神聚力,深化发展。一所全面育人、高位成长的高品质高中,将与你全新见面!



四星级高中验收现场



蓝天救援队社团活动

本版图片均由校方提供

◀学校风貌照

