

校长寄语

这是一所有梦、有爱、有温度的学校。在这座精神的家园里,所有的梦想都在萌芽、开花。爱如雨露,在“精准教学”中滴灌进学生的心田;爱如暖阳,在“全人教育”下闪耀着人格的光芒。把超越作为常态,让每一个人都成就最好的自己。

——南京大学附属中学 李海燕



南京大学附属中学 “三新”背景下高质量发展的启示

近年来,有着125年历史的南京大学附属中学以其高推进率、高本科率成为社会高度关注的“明星”学校。学校连续八年荣获南京市高中发展性评估综合奖、教学质量优秀奖、教学管理奖和教学质量进步奖。2017年、2018年和2020年获得教学质量突出奖。去年6月,经四星办学评估,南大附中纳入中考第一批次招生。进入“四星”一年来,在新高考、新教材、新课标的“三新”背景下,南大附中围绕“高质量发展、高品质追求”的“两高”目标,创造了高质量发展的一个又一个创新实践。这些对南京市乃至江苏地区高中学校发展都有现实启示。



通讯员 蒋智勇

“三新”背景下的“两高”目标

2021年是江苏省实施新高考的第一年,在新高考、新教材、新课标的“三新”背景下,南大附中提出了“高质量发展、高品质追求”的“两高”目标,走内涵发展之路,推进学校各项工作的全方位发展。学校高一、高二年级在2020年的全市统测显示,整体数据超越多所四星高中。

学校在师资团队建设、校园安全管理、国际合作与交流、智慧校园、教科研等方面全面开花:第十届南京市师德先进集体、南京市教育国际合作与交流窗口学校、江苏省十佳中学共青团组织、江苏省五四红旗团委、鼓楼区教科研先进集体……各项大奖陆续花落南大附中。

探究这些荣誉的背后,其实是南大附中对高品质学校这一终极目标的不懈追求的必然结果。

“三新”背景下的育人实践

百年南大附中树立了以学生为中心的“全人教育”的理念。在全面落实素质教育过程中,学校从学生的认知规律、情感规律出发,建立德育工作分层目标,目标把学生培养成“正直善良,心胸开阔,言行高雅,勤奋进取”的人。

五育并举,推动学生素质全面提升

学校坚持五育并举,开展形式多样的德育工作和德育活动。如艺术节、月光诗会、体育节等。学校充分激发学生潜能,积极开展爱国爱校教育、养成教育、自我管理教育、感恩励志教育等人文德育系列活动。目前,南大附中仅社团就有数十个。学校合唱团、辩论社、话剧社、文学社、朗诵社、记者团、定向社等精品社团的设立,为学生发展

个人兴趣、展示个人风采、培养积极乐观的心态等发挥了积极作用。在校记者团里,培养出了江苏省传媒专业状元赵溢清;在辩论社里,培养出了一批长三角地区最佳高中辩手等。

学校非常重视学生的心理健康教育,积极开发心理健康课程,建设有设备先进的心理咨询室。目前学校已有16位教师获得心理咨询师资格。通过开展心理健康主题班会和班会,帮助学生调节心理,健全人格,悦纳自己,自尊自爱。

传承附中精神,践行无私奉献和执着追求

南大附中现有江苏省特级教师2人,省爱生模范1人,市区学科带头人,市区优秀青年教师41人。作为附中百年精神的传承者,在校长李海燕的率先垂范下,全体教师用行动践行着“无私奉献 执着追求”的誓言。

●卓越的专业素养提升

学校开展了教育教学百花奖好课赛、青年教师亮课等教研活动。通过专题讲座、科研沙龙、课题实践等多种形式,提高教师的理论水平和科研能力。“相约星期三”青年教师的专题培训活动成为校园亮丽的风景线。学校各学科教师在全国、省、市、区各项赛事中,成绩均名列前茅。

学校以课题研究为抓手,引导教师在教学中研究,研究中发展。近三年,学校已有1个省规划课题、3个市规划课题顺利结题。其中市“十二五”规划党建课题获得南京市二等奖。同时还有1个省重点自筹课题、1个省规划课题、7项市规划课题立项,多项区微课题在研。学校已形成规划课题、教研组课题、个人课题三级课题研究网络,校内科研气氛浓厚,培养出了优秀的教师队伍。

“三新”背景下,学校开展了系列大组教研活动。近年来,学校21位老师开设了公开课和主题讲座,市区教研室特邀专家现场参与并精

准把脉高考动向。通过各教研组的团队合作,开展真研究,大大推动学校教学质量的提升。

●高效的“大高三”战略

学校建立了高中三年整体优化,确立“大高三大纵深”的理念建构和实践探索。具体来说,赢在高一,求根源,根深叶茂。老师帮助学生重基础,重养成,确立目标,对学生重点开展以学习为中心的各项常规强化。守住高二,持之以恒,节节向上。学校各学科老师配合,优化课时,团队合作。学校搭建各种课堂教学平台,提升学生的学习能力,帮助他们寻找适合自己的学习方法。冲刺高三,曲折有致,静待花开。学校高中三个年级贯通设计的有效教学理念、方式和方法,形成了南大附中独有的大高三教学战略。

●精准的“滴灌式”教学策略

学校实行“全方位协管高三”策略,精准定位高三年级教学质量提升。校级领导下驻高三班级,每个班级都有一个校级领导分管协调。学校对学生进行了“滴灌式”精准教学,比如重视研究学情,为每个学生设计成长目标单,创设数据分析模型。学校还设立了“学霸创造营”、励学奖、叶静宜奖等奖项,促进学生学习和兴趣的提升。

开发特色课程,不断延伸教育边界

●南大课程:高中生就享受南大教育

依托南京大学的教育资源,至今学校已聘请62位外籍教师来校任教,学生可直接接受英语口语教育。南大附中作为剑桥通用英语考试中心考点之一,目前全校已有500多位同学享受主场优势并顺利通过考试。此外,学校还有17位英语教师成为剑桥考试中心口语考官。

2020年秋季学期,学校聘请南京大学外国语学院教授,为高一学子们开设日语和德语校本课程。学校还牵手南京大学,每月邀请南京大

学天文、心理、生物等名师,走进校园开展“南大开讲——南大专家走进南大附中”系列讲座活动。附中学子们在校内就可以与南大教授零距离互动,提升综合素养和能力,开拓视野同时,更为自己的学科兴趣和生涯规划提前找准方向。

●多元国际课程:提供学生成才的多向立交桥

学校秉持多元化、特色化办学理念,2004年与加拿大安大略省教育部共同创办中加国际高中项目。南大附中国际高中一直致力于为学生提供最优、最适合的国际高中课程,旨在培养具备国际竞争力的高素质优秀人才,国际高中办学以来,硕果累累。2020年下半年,学校国际部与南京大学外国语学院合作开办了中日班,由南大外国语学院教师教授日语课程。学校增加中国香港、韩国方向的升学通道,为学生提供更加广阔的选择空间。

●楹联文化课程:中华文化教育的有效载体

学校以楹联文化为切入点,作为“国粹楹联”江苏省高中课程基地,学校将学科教育、道德养成和传承进行了有机结合,努力将课程基地打造成学生成长的平台、教师参与学校发展的桥梁、学校文化和地方文化展示的窗口,学校内涵发展的途径。2020年,学校被中国楹联协会授予“中国楹联教育基地”。

●科技课程:发展学生核心素养的新路径

备受科技特长生们青睐的南大附中,是“南京市中小学科技创新星光基地”,也是“DI中国区模范学校”。近年来,学校通过科技特色课程建设,构建了新的育人模式。即促进学生创新精神和团队合作能力的提升的同时,探索出适应学生终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力培养的新路径。学校的“无线电测向”项目多次获得国家、省、市级奖项。被称为“头脑风暴”的DI项目连续七年获得亚太区团体一等奖,并在全球总决赛中取得优异成绩。



学校官微



国际高中招生QQ群



普高招生QQ群

联系我们

咨询电话:

普通高中 025-83236409
83236410 83236419
国际高中 025-83236440
83236441 83236443
小升初 83233860

学校地址:

南京市鼓楼街83号(鼓楼广场旁)



校方供图