

江苏省锡东高级中学不断推进“创中学”课程实践—— 让学生“过有创意的学习生活”



6月22日,江苏省锡东高级中学期基础教育前瞻性教学改革实验项目《以项目学习推动“创中学”的实践研究》接受省级视导。江苏省教育学会、苏州市教科院、淮安市教育局、徐州市教科院、镇江市教科院等单位5人组成的专家组进行了“听、看、观、促”等全面现场视导,深入了解该校省前瞻性项目“创中学”的实施进展情况。校长蒋洪兴从“创中学”项目沿革、内涵、背景、实施、阶段成果及下阶段计划七个方面,对前瞻性项目立项两年来的实施情况进行了汇报。

此次视导,专家组一行参观了学校的开放式博物馆、“创客空间”、“立体阅读”课程基地,现场观摩了创意激光雕刻、编程无人机、“变废为宝”设计创作等学生活动,深入课堂,了解学校的学科课程、跨学科课程及超学科课程。省教育部门专家、学者成尚荣、杨九俊、吴康宁、彭钢、叶水涛等现场对锡东高中“创中学”项目给予了高度评价。

在锡东高中,教师创造性地设计教学,用情境、任务、项目、专题引领学生探究问题,提出各种各样的解决方案。学校提出“创中学”,为学生提供了丰富多彩的课程,构建“创中学”学习生态,促进了育人方式转变,让学生在创造中学,“过有创意的学习生活”。



锡东高中省前瞻性教改项目“创中学”接受省级视导现场 江苏省锡东高级中学供图

A 国家课程校本化实施

国家课程,需要融入每一个老师的知识体系,才能成为课堂可实施的真实课程。有效的课程学习需要有效的学习方式,锡东高中在实施国家课程时推行“创中学”,在具体实施中从三个方面着手:

一是在常态课堂中,教师们重视策略性知识及开放性学习内容的教学。教师们尽可能创造各种条件与机会让学生把学到的策略性知识加以运用,鼓励学生在新情境中练习、运用学过的策略,并引导学生有意识地去发现新的策略,生成适合自己的新策略,学生自己真正地“学会了学习”。二是在学科教学中开发“创中学微专题”。教师根据学科特点有针对性地开发若干学习专题,围绕核心概念及关键能力进行深度学习。比如,语文学科根据《乡土中国》教学内容,开发了“网红热词的背后”专题,让学生通过阅读《乡土中国》,学习借鉴费孝通先生考察社会问题的方式,来思考当下社会出现的网红热词。三是开发“创中学”专门学习课程。比如校本课程的实施,学校主要围绕项目让学生进行创造性学习,在高一开设专门的《设计思维》课程等。

B 构建“创中学”学习生态

学习变革发生在课堂,但根基在学校管理。课堂中任何一个变革,都离不开学校系统,所以,学校重视顶层设计,制定“创中学课程改革方案”,提出情境评价、展演评价等以“有创意地解决问题”为中心的学习

评价策略。举办“创客嘉年华”,在校园中营造浓厚的“创客文化”,通过教师培训促教学方式的变革,为“创中学”提供制度保障。学校开发学科微专题、设计思维,在校本课程中推行“项目化学习”,为“创中学”提供课程群,还建设“创客空间”,为学生提供艺术创意及创造发明中心。这样,学校构建了一个完整的“创中学”学习生态体系,让学生“有创意地学”“在创造中学”“为创新而学”。

C 教师“创造性地教”

要学生“创造性地学”,先要教师“创造性地教”。这样的“创造性”首先体现在教学设计上“逆向开发教学设计”,它是对学习结果逆推的过程,通过对学概念进行逆向分析,在教学中给学生设计类似的学习过程。

第二,重视过程的学习设计。“创中学”是在创造中学习,具有创造性的学习过程给学生的思维带来的变化,是其他形式无法达到的,这也正是“创中学”的一个重要特征。

第三,善于提供学习情境。教师要给学生提供合适的学习情境,主要是还原知识形成时生活、社会场景或问题情境,它可以通过设计问题、语言描述等,模拟知识形成前的本源状态来实现的。

第四,开放的学习评价观。因为“创中学”是学生“在不断产生新的想法中获得经验”的学习,这样的学习难于用标准化的答案及单一的思维方式来评价,评价的开放性是实施“创中学”的重要保障。

陈玉松



江苏联合职业技术学院无锡卫生分院 无锡卫生高等职业技术学校

一、学校概况

江苏联合职业技术学院无锡卫生分院(无锡卫生高等职业技术学校)始建于1919年,隶属于无锡市卫生健康委员会,是一所全日制公办的国家级重点职业学校,享有良好的社会声誉。先后获得全国最具社会满意度示范校、中国教育改革创新示范院校、江苏省高水平示范职业学校、江苏省高水平现代化职业学校、江苏省职业教育课程改革实验学校、江苏省文明单位、江苏省德育特色学校、江苏省平安校园、江苏省智慧校园、江苏省学生管理30强学校、无锡市职业院校产业发展贡献奖等多项荣誉称号。

作为国家紧缺型人才培养基地,学校牵头组建职教集团,形成了一个市教育局和市卫健委领导下的包括学校、企业、行业等融为一体大型校企合作平台。长期以来,学校毕业生专业技能水平高,深受社会和用人单位的欢迎。

二、招生对象:

江苏省内各市应届初中毕业生

三、专业设置:

五年制高职专业:生物制药技术、药品质量与安全、护理、助产、

药学、康复治疗技术、健康管理、老年保健与管理。无锡卫生分院五年制高职学生毕业时,颁发江苏联合职业技术学院毕业证书(普通高等专科学校全日制专科)。分院招生专业和招生计划最终以省教育厅公布为准,学校代码、专业代码和各专业招生人数详见各地区中考指南内页。

四、就业升学

学校实行双向选择、择优推荐就业。毕业生就业主要面向各级医疗机构和医药企业、研发机构,优质就业、一人多岗,就业率持续稳居98%以上。同时,开通升学通道,学生可通过“专转本、专升本、专接本”等渠道升入本科院校进行学习。

五、收费及学生资助情况:

前三年免学费,后两年按照大专生标准收费(执行苏价费[2014]136号文件)。学校每年从事业收入中足额提取5%的经费用于减免学费、特殊困难学生的补助,并设立了校级助学金及勤工助学岗位等,同时提供国家助学金补助及国家励志奖学金申请渠道,家庭经济困难学生在校期间可凭相关证明材料申请。

专业名称	计划数	学制	招生地区	备注
生物制药技术	100	五年一贯制 (大专层次)	江苏省内	符合医学类专业体检标准。助产专业只招女生,其他专业男女生兼招。
药品质量与安全	50			
护理	315			
药学	135			
康复治疗技术	50			
助产	50			
健康管理	50			
老年保健与管理	50			
护理	40	5+2项目 (五年制高职与本科分段培养)	无锡市	
合计	840			

备注:无锡卫生分院五年制高职学生毕业时,颁发江苏联合职业技术学院毕业证书。分院招生专业和招生计划最终以省教育厅公布为准,学校代码、专业代码和各专业招生人数详见各地区中考指南内页。

“5+2”项目(五年制高职与本科分段培养)

牵头院校:江南大学(部属重点高校);

合作院校:江苏联合职业技术学院无锡卫生分院(公办制学校)

专业名称:护理(专科阶段)+护理学(本科阶段)

招生对象:无锡市应届初中毕业生

培养模式:前5年在江苏联合职业技术学院无锡卫生分院(无锡卫生高等职业技术学校)护理专业学习,修满规定学分,取得全日制普通高校专科学历。通过转段考试录取后2年进入江南大学护理学专业学习,修满规定学分,取得全日制普通高校本科学历,符合学士学位授予条件者颁发理学学士学位。

学校地址:无锡市新光路305号(西校区);
无锡市旺庄东路219号(东校区)

学校网址及邮箱:www.wx-wx.com.cn 1078309329@qq.com

联系人:顾老师、赵老师、王老师(欢迎各位家长来电或来校咨询)

招生热线:0510-85229967、81199026、81199027、81199028;18961828362,18961828363

交通路线:西校区(公交G1、30、35、36、41、62、65、70、76、92、129、726、765路,地铁3号线新光路站2号出口)
东校区(公交G1、41、62、65、69、76、129路)



微信公众账号



招生交流QQ群