

# 感谢遇见,感恩培养,感怀分离 ——“原道青年”成长记

2021年6月21日,我的儿子陈只睿正式从市北高中毕业了!看着穿着白衬衫,头发梳成大人模样的帅小伙,作为家长,我的心情百感交集。看着手边,儿子班主任写给他们的一封封德育信,我也想写一封感谢信给儿子的母校——感谢您,市北高中!让我们家长在三年里收获了一个“全新”的“优质”儿子!

## 感谢遇见,成长于原道

小时候,常听老人说——人生就是关键的几步。选好了,走稳了,那一生就顺遂了。长大后,直至为人父母,慢慢懂得顺遂不易。但是却更加认定关键时候“不手软”,“咬定青山不放松”的道理。这一点,在儿子中考择校时我尤为笃定——坚定地选择了市北高级中学“原道”班。取自韩愈名篇的“原道”是市北高中的校训,其对“寻本探源”精神的传承与弘扬,治学授业求才育人的价值追求,让我心之神往,以“第六感”认定儿子会在这里有一段不同寻常的三年求学之路。

选择的坚定让我们幸运地来到了市北原道班,遇到了班主任李炜老师。他相信学生、尊重学生,也用规范与约束引导学生,用既有尺度又有温度的班级管理规划、学习成长实践磨砺学生,让学生折服、信服!儿子崇敬李老师,以此为榜样和动力!

进入市北后的第一个变化,就是原本懒散的儿子变得自律勤奋起来。整个高中三年,逐渐养成了很好的学习习惯:每天早上6:20开始早自习,晚上10:30就寝;各门功课习惯课前预习课后复习,错题归纳整理及时又

有效。付出即有收获,三年来儿子的成绩一直名列年级前茅,自信的笑容越来越多地出现在儿子的脸上。

感谢您,让孩子有了不同寻常的三年高中生涯。

## 感恩培养,成熟于原道

除了学习上的成熟与自律,更让我惊喜的是儿子“参与意识”和“组织能力”的觉醒。在李老师的支持、鼓励和引导下,从小对于公共事务“漠不关心”的“圣贤男孩”开始积极参与各项活动:组织开展班级综合素质积分竞赛、组织班会晨会、组织同学参与校园科技节、体育节、艺术节……从高一的副班长到高二的班长、团委委员,儿子在服务实践和公益行动中快速地成长起来。他不仅以“志愿者”身份参与了2019、2020年两届市北中考招生、苏南省中学生运动会等一系列活动,还以“督察员”“纪检员”的身份在学校“膳食委员会工作会议”、级部自主督学活动中为学校发展建言献策、贡献力量。在品格提升、能力历练的同时也增长了见识,收获了肯定。2020年,儿子获评为“无锡市新时代好少年”。

“以史为鉴,可以知兴替”一直是

儿子喜欢的一句名言。为什么要读史,是因为世界是一个循环,古时、今日、未来,总有他们的相似之处。历史就是社会发展规律总结的“经验”,是泱泱大国五千年来朝代更迭、社会进步的经验!

高二分班,儿子毫不犹豫地选择“史政地”组合。省特级教师刘波老师渊博的知识体系、精湛的授课模式、宏伟的知识构架让儿子自高一起就沉醉“历史”不能自拔。学习探索中儿子不断明白“探源——寻本——固本——拓流”才是历史传承的“金身”!而这种传承的方式又与市北校训“原道精神”的本质如此地贴合,让儿子在学习的过程中越来越自省、自惊、自励。每一句话都是基于事实,每一个决定都是立身可信,每一次行动都是严谨筹谋。

感谢您,三年的市北求学生涯,我们家长收获了一个帅气阳光又成熟自律的大男孩。

## 感怀分离,成人于原道

“道虽迩,不行不至;事虽小,不为不成”。这是儿子自高二开始的座右铭。问及缘由,儿子傲娇地表示这是母校“原道”精神的“落地开花”。儿子说

只有先求学成才,治学授业,自我成长为榜样和标杆后,才能作为“指路人”来“育人”。市北三年,耳闻目睹老师们的风采风范、品格品质后,儿子励志成为一名人民教师,也因此综合评价中确定专业都是历史(师范)专业。

一位良师就是一辈子的引路人。而市北高中这样的良师不计其数。三年来,我只看到了儿子一个小小缩影的大变化,我们看不到其他同学的大志向大蜕变。但是能够感受到“原道精神”在孩子们成人立事上“定海神针”的无上力量!在市北2021届高三“成人礼”上,儿子给未来的自己写了一封信,立志要成为一名教师,成为一名可以引领、激励学生学习成长最关键三年的引路人。就像市北高中无数优秀的教师那样,脚踏实地、一点一滴,以情育人。秉持赤诚、奉献、仁爱之心投入教育事业,引导学生以客观、严谨、求实的方式,在学习实践中成长!

三年时间,我的儿子从懵懂少年成长为“原道青年”,感谢您,大市北!分离之际不话分别,祈祷儿子大学毕业能以优异成绩再续“市北情缘”,也祝大市北2021年中招之际再揽英才,再圆家长“盼子成才”之愿!

学生家长:陈荟竹  
2021年6月21日

