

锤炼“求进品格”，推进“课程育人”

——无锡市第一中学推进省级课程基地、省级品格提升工程建设，探索跨学科融合育人的“一中模式”

2021年4月，全省100多位教育专家齐聚无锡市第一中学，参加江苏省区域基础教育课程改革展示无锡一中分会场课程展示活动。无锡一中是江苏省普通高中新课程、新教材实施省级示范校，在此次活动中，一中教师向与会嘉宾们展示了探索育人方式转变的新成果——以大思政为中心，探索跨学科融合课程的“一中模式”。

2021年5月，江苏省教育厅专家组也来到无锡一中，对学校省级品格提升工程项目进行了现场结项调研。近年来，无锡一中从校史文化、地域文化中挖掘育人资源，通过价值引领的方式，开展“涵育新时代青年求进品格的行动计划”，实施德育品格提升工程，在“1+3+5+5”的品格提升路径下，创新落实“立德树人”根本任务。



“课程育人”构筑“育人同心圆”

在此次区域基础教育课程改革展示活动中，无锡一中思政朱晴怡、历史张建华、语文姜翼三位老师共同执教了三师融合课——“伟长楼里忆伟长”。融合课堂是无锡一中实施育人方式转变、以大思政为中心探索跨学科融合育人的一次有益尝试。它打破了学科壁垒，基于国家课程标准、基于项目学习主题、基于学生核心素养培育，开展跨学科研究，从而探索出了一条跨学科教学新路径。

展示课“伟长楼里忆伟长”，以一中校友钱伟长弃文从理的求学经历为情境，以思政、语文、历史三科统编教材的知识为载体，通过探究近代中国青年的家国情怀，培育学生“文化理解与传承”“家国情怀”“政治认同”等核心素养。课后专家们纷纷表示，这堂“三师融合课”让大家看到了跨界教学的价值，也为他们以后开展融合课堂探索提供了一次有益尝试和一种全新思路。

此次所展示的五堂公开课，整合乡土资源、关注社会热点、探寻学科典型学习方式并能挖掘学科思政元素，凸显学科育人目标，构筑了一个全要素“育人同心圆”。五堂公开课都在传授本学科知识、培养核心素养之外，充分挖掘了学科思政元素，充分展现了无锡一中教师对学科核心素养的把握能力以及扎实的学科知识功底。

近年来，无锡一中依托“文化自信·江南文脉”省级课程基地，探寻历史遗存，在中华优秀传统文化的文脉中培育文化自信；整合地域资源，在历史与现实的交融中培育文化自信；挖掘校史资源，在红色基因传承与发展中培育文化自信；带领学生探迹小娄巷，寻幽寄畅园，参观鸿山遗址博物馆，在行走中增强文化自信。一系列探寻活动，将校内外课程资源有机整合，从而拓宽了课程育人的广度。

在2019年，无锡一中就开展了“文化自信·江南文脉”省级课程基地建设工作，从课程资源整合、课程体系建构、学习方式转变、线上线下互动、教师融合教研和主题场馆建设等六个方面，探索全要素育人方式。课程基地以多样的课程形态、扎实的实践工作、丰硕的教学成果以及广泛的对外辐射吸引了社会关注。



微信公众号



无锡一中招生群

招生咨询热线
15161586373(刘老师)
15161587922(杨老师)

国际部招生咨询
18112388511(夏老师)

学校地址：无锡市运河东路98号



“品格提升”涵育“新时代新人”

“涵育新时代青年‘求进品格’的行动计划”是无锡一中开展的省级品格提升工程项目。“求进”源于一中校风，更源于一中历届学子所具有的精神基因。这个基因用“胸怀天下、敢为人先、个性舒张、文理综融”来表达不仅十分贴切，而且也体现了新时代的育人理念。

2021年，是无锡一中建校110周年。前不久，无锡一中举行了求进青年表彰大会暨社团风采展示活动，又开展了“追寻——聆听红色家书背后的故事”主题团日活动。围绕瞿秋白烈士的红色家书，学校还精心策划“追寻——聆听红色家书背后的故事”系列学习活动，并以此为契机在校范围内掀起了党史学习教育的热潮。社团风采展示、求进青年表彰、校园活动展示、主题团日等活动，让参加师生了解和感受一中“求进青年”的青春风采和奋斗姿态，体会了一中人的“求进品格”，厚植了爱国、爱党的家国情怀。

学校通过“1+3+5+5模式”，以德育主题为引领、以三年纵向培养为主线，打造五大德育课程、五大特色平台并通过与课程基地项目结合、与社团活动结合等方式，围绕“求进品格”，实现了“全员德育、全科育人、全面育人”的目标。

梦想启航生涯规划、劳动教育、社团活动、学生作品集等20余项物化成果，集中展现了学校品格提升工程项目的推进情况。

“1+3+5+5模式”的品格提升项目，凝聚了一中人“求进”的德育共识，让师生实现了思想领域的认知转变，体现出在“求进品格”引领下学校德育工作取得的丰硕成果，真正使课程育人、立德树人落到实处。无锡一中省级课程基地与省级品格提升工程互相渗透，共同为学生“求进品格”的提升创造了良好环境，起到了润物细无声的作用。

游离水 张建华

