

惠山区实验幼儿园课程实施“从集体活动到儿童自主游戏” 十年，和孩子一起慢慢调频



第10个学前教育宣传周

“学前教育改革在《3-6岁儿童学习与发展指南》的指引下不断推进，我们一线教师也在知与行之间，与孩子一起调频共振。”这是无锡市惠山区实验幼儿园郭加娟老师的感慨，她真切感受到了惠山实幼在课程游戏化实施后的变化：幼儿的学习方式从被动接受到主动探索，注重儿童的学习品质；课程的实施从集体活动到儿童的自主游戏，引领儿童深度学习……

在课程教学中“同步”

在无锡市惠山区实验幼儿园(简称惠山实幼),新教师每月都会进行公开课活动,主要是分别围绕语言、艺术、科学、健康、社会五大领域逐门过关,围绕课程教学进行教研和科研活动,如“一课三研”“同题异构”等。2010年,随着课程游戏化改革的推进,幼儿教育提倡要鼓励幼儿运用多种感官去进行探索学习,活动开展得有声有色,孩子们学得也很快乐。

一位老师说,十年后,她已经成为新教师的师傅,她的徒弟要围绕孩子们感兴趣的“花生”活动教学来开展活动,经过漫长的观察和实验,孩子们自己种植的花生慢慢发芽,最后开花结果,由花生引发了一系列的探索活动让孩子们不亦乐乎。“花生”已不仅仅是一节科学活动,而是她的一段课程教学

经历,在教育观念的逐步转变中,她与孩子有了共同的节奏和步调。

项目活动中“同趣”

在学前教育改革中,惠山实幼提倡用“项目活动”的方式来开展活动。孩子们不仅仅是学习知识,更重要的是发展各项学习品质,幼儿园教育活动内容从幼儿的兴趣点出发,活动形式更多的是采用交流讨论、展示分享以及借助班级区域化学习活动和自主游戏活动,儿童在这种自主的学习方式下能更好地去体验、交往和表达。

在惠山实幼,课程游戏化意识要教师跟随幼儿的脚步及时抓住幼儿的兴趣点,从预设计划走向课堂生成,从关注幼儿知识积累到关注幼儿自我建构。在活动开展过程中也需要教师有着随机的应变能力,关注幼儿的需要,及时给予兴趣的支持。

在游戏实施中“同位”

在幼儿园课程改革中,惠山实幼倡导缩减不必要的集体教学时间,倡导儿童在游戏中学习、探索,在游戏中发展各项能力,主张教师用儿童的视角去看待他们的游戏。

为促进儿童的游戏向更高水平发展,该园为儿童提供丰富的低结构材料,教师适时介入,用开放的提问方式。游戏需要孩子们从失败到探索、从探索到改变、从重复到创新,教师需要提供足够的空间和时间,允许孩子们尝试失败、改变,在思维同位共振中,促进幼儿学习。

“学前教育十年改革,给幼教园地注入了活力,随着幼儿教育课程的深度改革,老师们的教育理念、教学方式、心理情感等都跟随着幼儿的身心生长节律一起慢慢调频。”园长周文华如是说。

郭加娟

“星课程”培育学生“正诚”品格

春星小学创新德育评价模式,积极培育“正诚七彩少年”

日前,无锡市文明办、无锡市教育局公布了2021年度无锡市“新时代好少年标兵”名单,无锡市新吴区春星小学四年级学生顾晓枫榜上有名。品学兼优、乐于助人的顾晓枫年幼肩负家庭责任,孝行感人,正值壮年的爸爸重病导致残疾,妈妈远在他乡照顾高考的姐姐,幼小的他主动照顾爸爸,用弱小而坚强的身躯点亮家人生活的希望。不管生活如何困难,他始终自强,刻苦努力,多次被学校评为“三好学生”“文明生”“特长生”,成为了同学们学习的好榜样。他还特别懂得感恩、惜福,积极参加公益活动,用自己的实际行动,展现了一名新时代好少年的责任担当。

顾晓枫是春星小学在“文化立校,立德树人”理念下孕育出来的“新时代好少年”的一个典范。长期以来,学校依托文化育人于无形,凭借立德树人于点滴,依靠课程润养于细微,不断提升学校综合育人水平。

学校凝练“正诚”文化,秉承“让每一颗

星星都闪光”的办学理念,致力于培养“方正自律、立诚坚毅、博雅健美、合作创新”的新一代春星“正诚学子”。校歌诗充满爱校情怀,引领正向价值;“正诚教师”评选活动,树立榜样先锋;“创建正诚班集体”活动,彰显学校文化特征,滋养深厚的人文关怀,达成生命的自我实现。方正为本、崇诚为首的“正诚”文化,促进师生形成积极的价值取向、行动取向和个人追求。

学校还以课程为抓手,打造“星课程”体系的学习领域,培养学生“正诚”品格。学校目前设定五大课程领域,形成“星课程”系列:一是成长实践领域的“星品课程”,培育正直诚信的立诚少年、志毅少年、崇善少年,奠定温暖光明之色;二是传统文化领域的“星慧课程”,培育好学上进的宏博少年,奠定卓越广博之色;三是艺术情趣领域的“星雅课程”,培育情趣广泛的雅趣少年,奠定海天浩瀚之色;四是体育健康领域的“星健课

程”,培育健康乐观的乐健少年,奠定健康阳光之色;科技创新领域的“星创课程”,培育合作创新的创美少年,奠定梦幻畅想之色。

在学校“正诚”文化和“星课程”的引领下,学校创新德育评价模式,丰盈“正诚七彩少年”内涵,细化评价体系,每学期通过学生自荐、班主任选拔、年级组甄选、评审小组评议,逐级推荐,层层筛选,评选出“正诚七彩少年”,包括红色乐健少年、橙色立诚少年、黄色志毅少年、绿色崇善少年、青色宏博少年、蓝色雅趣少年、紫色创美少年,并通过颁奖典礼、微信推送、视频展播等方式,扩大宣传面,树立学习典型,让“正诚七彩少年”绽放七彩光芒,涌现出了一批批新时代好少年,顾晓枫就是其中典型。

春星小学在“秉正崇德、以书润心、立德树人”的文化主张里传递教育的温度,让每一个生命都放飞理想,让每一颗星星都闪耀光芒。

谢颖

新时代背景下“劳动教育”的价值



当下,“五育并举”的概念深入人心,劳动教育的地位已经同德智体美一样深受重视。作为学校教育工作者,应明白劳动教育的内容与劳动素养、培养目标相匹配,既要注重劳动教育的规定性、基础性,又要关注劳动教育的选择性、开放性,需要系统把握新时代劳动教育的内容。

中学生劳动教育的内容和价值应包含日常生活劳动、生产劳动、服务型劳动三个方面。日常生活劳动包含日常生活中个人的生活事务处理能力,以及在生活事务处理过程中提升统筹计划的逻辑能力、审美观,要注重培养学生的设计能力和适应未来生活的应对能力。

生产劳动注重劳动实践中个人的感受、模拟经历,尤其关注农业、制造业等。我校借助“万家田园”的专业力量,开设了相关社团,以劳动行为驱动探究,通过环境教育系列课程,激发学生提出问题,以问题“立项”建立社团项目组,形成敦睦“生态系列”实学课程。学校融合各学科的劳动教育元素,让学生体会到各学科中的劳动教育价值,并结合自己的思考进行实践,构建学校的“实学课程”系列,通过项目制实践,提升学生团队协作、组织、探究能力。基于“可食地景”主题建设的校园微生态花园课程项目,学校以低

碳、环保理念,收集教学楼顶雨水引入水池,建立生物多样性水池,实现水净化,通过水池创新设计,实现对两侧种植区的自动补水。目前,花园种植水生植物、动物10多个品种,果蔬、鲜花、树木30多个品种,我校将在下学期针对校园垃圾分类机制,建立校园有机废物垃圾堆肥处理项目,从而实现生态花园供水、供电可持续。

服务型劳动提倡的多是公益性劳动、志愿者服务,更多考虑的是体现科技创新,要让学生关注文化、教育、卫生、体育、社区公共服务等相关劳动,侧重社会责任、劳动态度、职业认知培养等。

全国教育大会提出“德智体美劳”的总体要求,指出“要培养立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才”,“有用人才”的一个重要特征,就是具备劳动的素质。构建“德智体美劳”全面培养的教育体系,要引导学生在成长过程中,树立劳动最光荣、劳动

最美丽的信念,这是教育的重点与方向。在教材设计中,要鼓励学生从小主动辛勤劳动,践行孝敬父母、尊重老师、乐于助人等德行,通过日积月累的点滴劳动塑造学生正确的人生观、价值观。

加强“创造性劳动”教育,提高学生创造能力。提倡“创造性劳动”,要在教材设计中加强学生的创新意识,通过“阅读感悟”等栏目讲述古代人民劳动创造改变生活的故事,激发学生创造的热情。

加强“诚实劳动”教育,培养学生诚信品质。在“诚实劳动”教育的实践中,重在学生“诚”的品质的培养。在教材设计中,案例式“探究与分享”栏目能够塑造劳动楷模形象,用榜样力量引导学生践行以“诚”待劳,以实干实现自身价值;设计“拓展空间”等栏目,将“诚实劳动”提升到劳动者的义务与使命的高度,从更深层次意义上提高学生的劳动素质。

无锡市雪浪中学 张锋

央媒联手无锡一中 追寻“红色家书”的背后故事

应中央广播电视总台邀请,近日,无锡市第一中学举行“追寻——聆听红色家书背后的故事”主题团日活动,围绕瞿秋白烈士及其红色家书,开展特色党史学习教育。据了解,央视节目组在全国甄选并邀请100所学校参与其中,无锡一中是无锡地区唯一受邀学校。

活动现场,无锡一中话剧社的同学们用自编、自导、自演的红色话剧《革命烈士瞿秋白》再现了瞿秋白慷慨就义以及他和妻子杨之华感人至深的爱情故事。

无锡一中党委书记朱晴怡老师则以微团课的形式,为同学们讲述了瞿秋白致力于“为大家辟一条光明的路”、追求“共产主义人间化”的革命斗士形象。《追寻——红色家书背后的故事》主题团日活动,是无锡一中党史学习教育成果的一次重要展示。

据了解,围绕瞿秋白烈士的红色家书,无锡一中还精心策划“追寻——聆听红色家书背后的故事”系列学习活动,高一、高二的同学们以“跟着家书学党史 心中有话对党说”为主题,利用班会课开展主题学习活动,追寻红色家书背后的党史故事。校德育处副主任张建华老师以《红色家书里的党史故事》为题作国旗下讲话,向全体师生介绍了瞿秋白烈士的英雄故事,在全校范围内掀起了党史学习教育的热潮。

鲍静

开设“行走党课” 融入“课程思政”

技师学院多形式推进党史学习教育

党史学习教育开展以来,无锡技师学院联系工作实际,以外景式沉浸学、联盟共建共促、挖掘校史资源等六种方式,以好的学风和作风扎实推进党史学习教育走深走实。

外景式沉浸学,旧址遗址当教室。学院分赴无锡“第一支部”党建基地、新四军江抗东进纪念馆、无锡博物院革命史陈列厅、秦邦宪故居、张闻天故居、革命烈士陵园等11个红色教育基地开展党史学习教育体验教学,让旧址遗址成为党史“教室”,让文物史料成为党史“教材”,让党史学习教育从“会场”向“现场”延伸。

拓宽宣传阵地,营造浓厚氛围。学院在校园网首页建立党史学习教育专栏,设有“工作动态”“为民办事”“学习资料”和“微党课”等栏目。同时充分利用“团耀技师”、公众号、局OA等宣传平台,编发各类宣传报道80余条,为师生建立快捷、有针对性的学习交流的平台,集中展示学院党史学习教育工作动态和成果。

开启线上教育,打造学习平台。学院自主开发“党史知识学习平台”,组织开展了线上党史知识竞赛,全院近2万人次参与线上答题,教师组党史知识竞赛平均分87.99分,学生组党史知识竞赛平均分70.59分。同时将《百炼成钢》《中国共产党简史》“党史人物纪念馆”等资源搬上学习平台,实现将红色党史展现在“眼前”传播到“耳边”。

挖掘校史资源,讲好党史故事。彭自强老师参加革命期间多次立功,被授予中华人民共和国成立70周年勋章和中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年勋章。学院挖掘这一校史中的党史资源,邀请彭老为学生作爱国主义教育讲座,结合学生的成长,着力讲好党史中的校史故事。

融入课程思政,党史沁润课堂。学院发挥“党史+专业”优势,把党史学习教育融入课程思政。机械工程系把红色文化、党史学习教育等思政元素带进模具制造专业课程,制作了庆祝建党100周年小摆件、创意台灯。文化创意系发挥数字媒体、平面设计、动画动漫等专业特长,拍摄制作了多个党史微视频,创作了百余幅书画作品。

联盟共建共促,资源共享共学。各党支部加强与共建单位联系,电气工程系与惠山区钱桥街道钱桥社区、东风社区共同听取情景党课,参观主题展览,参加钱桥社区“红色朗读者”诵读活动,与东风社区共同承办迎建党百年晚会。文化创意系赴江南大学和无锡职业技术学院开展了“百年风华、艺心向党”主题党日学习考察,以润物无声的方式,推动党史学习和专业发展的接续传承。

成素英