

常州市雕庄中心小学作为第一批深化学校体育改革实验学校,是全国青少年校园足球特色学校、江苏省培养足球后备人才重点单位,并获得国家级体育俱乐部、全国体育工作先进单位的荣誉称号。雕庄中心小学秉承“为了每一个学生的生命成长”融足球进校园文化、学科课程、学生五养工程等,人人会踢球中丰盈了体育风骨和精气神,最大化发挥了足球育人价值。

## 让每一个孩子 融入足球

3月15日,雕庄中心小学第六届“阳光体育,魅力足球”班级足球联赛在学校足球场隆重开幕,全体师生共同出席开幕仪式。因为疫情影响,师生们期待已久的班级足球联赛在推迟一年后开始了。

“足球”已成为该校远近闻名的校园特色,每个班都有自己的足球队,代表班级参加学校的足球联赛。根据本届班级级足球大奖赛赛事规则,每队班主任为教练员;每队运动员主力阵容15人(女队员至少5人);每节最多替换2人;小组赛一到六年级踢5人制,全场36分钟分三节比赛,每节12分钟。第一节上5名男生运动员,第二节上5名女生运动员,第三节上5名不同的男生运动员。决赛分上下半场,每半场18分钟,中场休息5分钟,每半场上场人员男女不限,每场比赛可替换5人。

把足球发展成一种文化,它就不单单是一种运动项目,它还可以带给孩子更多,增强团结协作的意识,每个孩子参与其中,有人负责踢球,有人负责写球,有人负责画球。会画画的,可以画足球;爱写作的,可以写足球;会捏泥巴的,可以创作自己的大力神杯。每个班的队旗、队服、口号,都是孩子自己设计的。班级足球大奖赛还开启了宣传五“最”评比:最牛加油标语、最靚拉拉阵容、最美足球故事、最酷足球身影、最炫新闻团队。用他们奋斗的加油声、挥动的彩旗、笔下的美文为运动员们呐喊助威。

## 红馆壮行 注入红色力量

4月23日,雕庄中心小学11名足球队运动员代表在学校党支部书记的带领下早早地来到常州红馆,迎着晨曦,参加以“庆祝常州解放72周年”为主题的升旗仪式。

“起来,不愿做奴隶的人们,把我们的血肉筑成我们新的长城……”伴随着神圣庄严的国歌,行队礼、唱国歌,五星红旗迎风飘扬,足球队员们怀着自豪和崇敬的心情,凝视着徐徐升起的五星红旗。

雕庄街道党工委李军书记、办事处张瑾主任与队员们合影留念,勉励大家团结拼搏,取得好成绩。恰逢杜鹃花展,队员们参观了红馆周边“红色旋律”展区,纷纷拍照留念。运动员代表陈焱坤同学说,参加今天的活动收获很多,我们现在的幸福生活是多么的来之不易,今后我们将传承革命红色,更加地努力学习,学好本领,将来更好地建设国家、报效国家。

红馆之旅激发了运动员们对比赛的斗志,将红色的精神传承,融入学校足球。

# 飞吧,足球!

## 雕庄中心小学足球特色校园文化展示



绿茵场上的拼搏

## 难忘的夺冠之战

66场精彩的足球赛燃爆雕庄小学的绿茵场!智慧、勇气、力量、团队渗入激情的酸甜成败、进球的精彩时刻、感人肺腑的足球瞬间。运动员们在赛场上拼杀,6场冠军争夺战深深地留在师生们的记忆之中。

### 向阳队点球制胜

5月6日下午,向阳队和幻影队争夺一年级冠军。两队的实力可谓旗鼓相当,向阳队的主力杨恺睿冲锋向前,迅速将球控制在脚下,对方球员试图堵路拦截,杨恺睿巧妙传球,直奔对方的球门,一个大脚,飞球射门。幻影队紧追不舍,双方以3:3打成平局。裁判员下令点球决胜,向阳队的耿以轩以最为关键的一球赢得了比赛。

### 火焰队技高一筹

一声哨响,比赛开始了,球场上不论是穿蓝色队服的火焰球员,还是穿红色队服的啦啦队球员都在积极奔跑、抢断,双方队员大汗淋漓,但没有一个人说累。

下半场,双方易地再战,每个队员就像草原上的一匹匹骏马,不断穿梭、奔跑,为自己的梦想而努力。最终火焰队以4:2的比分战

胜哆啦咪队,获得了二年级组冠军。

### 三(5)班守门员力挽狂澜

5月14日,三(5)班全体队员们迎来了最终的决赛。比赛刚开始没多久,双方各进一球,教练沈老师迅速调整阵容,很快又进一球。比赛接近尾声,这时三(5)班队员再一次犯规,给了对手一次点球的机会。现场每个人的心都提到了嗓子眼,只见三(5)班守门员汪伟一个华丽的扑救,以最终比分二比一赢得三年级组冠军。三(5)班所有的孩子抱在一起,欢呼雀跃。

### 四(4)班大比分获胜

在双方拉拉队的加油声中,比赛很快就进入了状态。球场上不论是穿蓝色队服四(1)班队员们的凌厉攻势,还是穿绿色球服的四(4)班球员的细腻脚法与巧妙配合,都让人看了激动不已。

四(4)班邀请的外援吴启航,在膝盖擦伤的情况下,依然坚守在赛场上,他想弥补自己班不能进决赛的遗憾。6:1,四(4)班力克对手,获得了四年级组总冠军。比赛加强了团队合作精神,使班级更具有凝聚力。

### 雪域天狼队一雪前耻

5月14日下午,五年级冠军争夺赛拉开序幕,五(5)班雪域天狼队又遇老对手五(1)班猎豹队。猎豹队是上届冠军,两年前曾以6:3大败雪域天狼队。本次比赛上半场,猎豹队1:0领先。下半场,雪域天狼队开始猛攻,夏博接球后,直杀禁区外果断射门,球进了!几分钟后,雪域天狼队扩大战果又进一球。但是,猎豹队不甘落后,比分战成2:2。加时赛,雪域天狼队攻入一球,猎豹队加大进攻力度,但没能攻破守门员耿明辉的十指关。雪域天狼队以一球优势夺得冠军。

### 六(3)班“三剑客”势如破竹

5月10日上午,六年级组冠军赛对决拉开帷幕。开赛没多久,六(3)班的储再壮率先攻破对方球门,场上的球员士气大振。刘智涛个人技术精湛,能攻能守,小小的足球在他的脚下就像个听话的孩子。“飞毛腿”凌方宇凭借着自身的速度优势,飞快地奔跑,让人无法近身。精准的传球、快速的跑动、默契的配合,“三剑客”牢牢地控制着场上的比赛节奏,最终以3:1赢下了这场比赛。

## 信息技术课上的“足球赛”

“足球”已成为雕庄中心小学远近闻名的校园特色。学校设置了足球校本课程,课程的实施从课堂教学、课外活动、课余训练三个维度进行,基本思路是:课堂教学普及化、课外活动趣味化、课余训练梯队化。

班级足球联赛正在如火如荼地举行,而在信息技术课上,正在进行着另外一场“足球赛”。六年级的同学们围绕足球、球场、奖杯等项目,开展3D作品创意设计。五年级同学们则通过编程与足球融合的方式,设计开发“足球射门”、“双人足球赛”等足球为主题的编程游戏。同学们结合自己在班级足球联赛中的体验,积极发挥想象力和创造力,通过真实情景问题的解决,在编程能力、3D设计能力提升的同时,也锻炼了自己项目式学习的能力。

六(1)班郑雅玲、杨洁珍两位同学也制作了一款“人工智能球门”,为班级足球联赛喝彩。他们通过先后三次设计,从借鉴“智能篮球框”的作品设计灵感出发,首先使用了震动传感器来检测进球,发现无法判断打在球网上的足球在框内还是框外,于是增加



足球与人工智能 本版图片均由学校提供

了距离传感器,虽然解决判断足球内外的问题,还是无法判断进球门的是球还是守门员。最后,他们想到了借助人工智能视觉传感器“二哈视图”,通过图像识别加上距离传感器,准确判断出进球门的足球,并通过显示屏自动显示出进球数。通过信息技术与足球融合的项目式学习,同学们“精雕细琢”“精益求精”的工匠精神进一步得到了塑造,也进一

步彰显了雕庄小学浓厚的校园足球文化。

雕庄中心小学实行的“足球与学科整合课程”,主要涉及足球文学、足球数理、足球艺术、足球英语、足球社团等课程内容。在授课时,主要是通过主题单元推进、多元学科整合,开展综合性、跨学科的综合实践活动,让学生享受足球运动,感受足球文化,让足球文化弥漫校园每一个角落。

## 孩子们眼中的足球

为什么我最喜欢足球呢?因为足球不是一个人的运动,是需要团队协作才能完成的。这让我时时刻刻记住一个道理,一个人的力量是有限的,团结的力量才是无限的。另外还因为踢足球是一种非常好的锻炼方法,能起到锻炼身体目的,所以我就更喜欢它了。

—(2)班 季顾芯雨

比赛开始了,球在我们的脚下传来传去。突然,球传到了我的脚下,我飞快地运球,找准时机一脚猛射,对方的守门员想抱住球,可是已经晚了,球飞快地射进了球门。我们班的拉拉队员激动地欢呼起来。

—(3)班 杨恺睿

比赛开始了,我当守门员,足球被一个同学传到另一个同学,绿队的一个同学一脚就把球踢到了球门里。我想用手挡,可是已经来不及了,球像炮弹一样射入网中。“进球了!”欢呼声惊天动地,我们输了。看着对手们兴高采烈地离开了,我心中想着:等我练好守门技术再来。

—(4)班 潘承承

我们班和二(5)班进行了一场冠亚军争夺赛,比赛非常激烈,但我们最终输了。放学回来的路上,我就像一个泄了气的皮球。我决定:从今以后,我必须每天练习足球,为以后的每一场比赛做准备。我觉得只有做好充足的准备,我们以后才能打赢每一场比赛,就像学习,只有打好坚实的基础,才能取得好的成绩。

—(2)班 胡亦凡

对手的一个队员在同伴的密切配合下,带球突破我们的防线,像一阵旋风让我们措手不及,连进两球。“哎”再看看坐在我身边的同学,她看得好入迷,紧张得攥紧了拳头,把一双眼睛拴在那飞动的足球上,足球飞到哪里,她的眼睛就跟到哪里……

—(3)班 吴奇

比赛激烈进行,突然天降大雨,这个时候,我们的脸上已看不出是汗水还是雨水。裁判员只好暂停了比赛。回到了教室,我才回过神,原来在雨中比赛是这么地酣畅淋漓。我想此时此刻在风雨中的花儿们也是这么痛快吧,我趴在窗边,看到楼下小花园的月季花更加鲜艳,更加美丽了!

—(4)班 卜平凡

“我们进了一球,瞧!”“是吗?太好了!”同学们都很激动,我也为自己的第一次进球而感到自豪。裁判一声哨响,下半场比赛也结束了。“耶!”同学们欢呼起来,我也下了场。同学们都夸我围着我转。天空变得更蓝了,云朵也飘来飘去,让我们的心情十分欢畅。

—(3)班 詹静琪

一个多月里,我们班踢了四场班级足球赛,艰难杀入决赛。我们虽惨败给(3)班,但赢了实力强大的(4)班。这次足球赛赢得很不容易,是通过我们球员拼命奔跑、在足球场上挥洒汗水和我们拉拉队热情地呐喊、助威得来的,我要好好珍惜这次进入决赛的机会,它将令我难忘。

—(5)班 王依蕊