

“立贤”成长营聚合党团员共进

尚贤万科小学以党建引领“立贤”青年教师正成长



“立贤”成长营是无锡市尚贤万科小学成立的以青年党团员为主体的教师团体和发展平台。该校按照“党建文化品牌项目建设”的目标任务,依托党建“一校一品”品牌创建的有力抓手,促进青年教师立足岗位,用爱心呵护学生,用诚心对待教学,提升业务水平,勇于担当作为。

俞瑜

学校的发展和青年教师自身成长都需要加强青年教师培训,尚贤万科小学“立贤”成长营这一青年教师团体应运而生。学校通过师德师风专题讲座、签订师德师风承诺书、骨干教师言传身教等形式,让青年教师在刚踏上工作岗位时就能够自觉内化,让个人思想品德与教师职业道德有机结合,在日常点滴中塑造人格魅力,在平凡岗位上形成敬业爱生的追求。

两人为“师”,三人为“伴”,多人成“团”。学校通过“青蓝工程”师徒结对的“一对一”师傅引领,备课组细致研磨学科伙伴学习,学科组精雕细琢骨干团队指导,帮助青年教师成长。师傅、伙伴、团队通力合作,青年教师在短期内不断提升业务水平,在各级各类赛事中脱颖而出,共有5位青年教师获得经开区首批教学新秀称号,2位青年教师获得无锡市教学新秀称号,24位青年教师在市区、区赛中获奖,近百篇论文获奖或发表。疫情

期间,尚贤教育集团共录播“锡慧在线”网课近120节课,其中该校青年教师上课节次达50%,还组成了课程开发团队,自主研发了宅家“疫”学课程,为尚贤学子量身定制假期多彩“云课程”。

2020年疫情初期,学校党团员青年志愿者们协助区教育局巡查区内百余家培训机构,每天要徒步好几个小时,仔细查看机构的运营情况,做到绝无疏漏。全体老师同心合力,积极筹款支援灾区,青年教师张小丹带头为武汉同济医院附属协和医院购买了价值1000余元的护目镜。2021年寒假期间,志愿者们再次请缨,巡查培训机构的防疫措施,确保机构运营安全、有序。

学雷锋月,青年教师跟随学校党支部走进社区参加公益活动,协助物业管理员工作,为社区居民宣讲防疫知识,检查社区公共设施,擦洗儿童游乐设施,为小区老人送绿植,传递正能量,展现新时代青年教师风采。在

文明城市创建期间,青年教师每月2次清除学校花坛死角垃圾,摆放整理校外共享单车,营造美丽校内校外环境。还与经开区残联重残家庭结对,每季度进行一次走访慰问,帮助残疾人重新燃起对生活的希望。

在学校党支部的引领下,针对学困生,青年教师们采取“一对一”结对帮扶的方式,在日常教学中更多关注他们的心理、学习、生活,送上关爱,耐心辅导。他们每月与结对学生进行敞开心扉的畅谈,了解他们的生活、家庭和学习情况,每天在课余时间进行学习辅导。学校延时班开设之后,怀有身孕的曹璐明老师也主动要求看护班级,辅导学困生。青年教师帮助了不少结对学生提高了学习成绩,他们在一次次的志愿服务中,弘扬了公益服务精神。

学校加强党建工作,致力“一校一品”,借助“立贤”成长营,激发了青年教师的工作潜能,使他们在教育教学之路上走得更高、更远。

近70位代表参加惠山区首次举办的校外机构专题培训班

日前,无锡市惠山区教育局首次举办校外培训机构负责人专题培训班,全区近70位机构法人代表或校长参加培训。

培训班邀请了苏州市终身教育学会会长、苏州市教育局原社会教育处处长张可伟,江南大学商学院硕士研究生导师徐建伟教授,无锡市高质量发展研究中心常务副主任、江南大学商学院硕士研究生导师张焕勇副教授,先后作有关校外培训机构的国家政策深度分析、营销核心能力的塑造与提升、提高内部管理能力的的方法与路径等讲座,无锡市教育局社会教育处处长强洪权在现场围绕“在新形势下提升市场竞争力、安全工作对培训机构的极端重要性”讲话中,强调了办好培训机构一定要加强“教育人、培养人、成就人”的理念,要把“规范化、科学化、人性化”结合起来,做到“既要练好内功,还要练好外功”,确保校外培训的安全性和社会效益。

张秋生



日前,无锡市惠山区实验幼儿园开展以“童心向党,阳光成长”为主题的大班毕业典礼暨军训汇报展示活动,旨在以这样的特殊经历磨练孩子们的阳光、开朗、坚持、勇敢的个性,更是用别样的精神风貌向中国共产党百年华诞献上了一份特别的礼物。

王紫怡 文/摄

这所中学开展“爱生活,爱自己”主题心理健康月活动

聚焦生命教育,助力学子心灵成长

4月至5月,无锡市硕放中学举办以“爱生活,爱自己”为主题的2021年心理健康服务月活动,聚焦生命教育。4月29日,无锡市教师发展学院副院长张先义、锡山区兼职心理教研员尤迎九,与无锡市乡村心理健康教育骨干教师培育站的十余名来自全市各区的优秀心理健康教师走进硕放中学,为初一年级师生、家长带来一场关于青春、关于成长的心灵盛宴。

“看见自己,感悟生命”,生命教育是一个关于成长的课题。学校以“点亮生命中的火花”为主题,在各班开展例如季节轮转、自身成长和他人的爱等内容的生命健康教育,让同学们一起看见并感受周围的一切。心理老师们在初一年级14个班级同步开设以“生命教育”为主题的团体辅导,引导学生看见自己,发现生命的火花,真正做到“爱生活,爱自己”。

孩子进入青春期以后,独立意识增强,与家长之间的交流变少,许多家长表示苦恼,尤其是对于青春期的孩子成长,父母也

需要学习和提高。在一场“认识孩子”的家长讲座中,心理特级教师张先义,与家长对话、交流,探讨了青春期孩子的普遍特点,同时告诉家长,每个孩子都有自身的特点和发展趋势,多看多了解自己面前的这个孩子,而倾听就是很好的方法。

一场遇见的青春讲座。青春期充满了理想和烦恼,为了增强学生对青春期心理特点的认识,引导学生正确看待青春期的亲密关系,学校邀请无锡市心理学科带头人、羊尖中学专职心理教师尤迎九来校做讲座,和学生一起探索青春期的奥秘。生动形象的图片、精妙幽默的隐喻,以年轻人的视角,更直观、更科学地聊聊青春期,让学子们收获匪浅。

一次家庭教育问题的对话。在心理活动月,学校邀请了无锡市精神卫生中心李志佳主任来校,和家長和孩子聊聊青春期的困扰,同时,十余名心理健康教师走进学校,就沟通不顺、手机问题、二胎困惑等问题与家长一对一交流。每个孩子都是独一无二的,即使是普通的孩子,只要教育得法,也会成

为不平凡的人,越来越多的家长也开始重视家庭教育。

学校举办了一项“守护生命,看见成长”种植行动。春天适合播种,各班在4月初就定下了行动计划,查阅植物种植和生长所需的条件,了解与该植物有关的文化传统、诗歌故事,种下后细心呵护,记录生长日记和种植过程中的挫折、喜悦和期待。青菜、向日葵、胡萝卜、番茄、小葱……一盆盆植物生机勃勃,向我们展示着生命的活力。

学校举办了一次“手绘我心”绘本故事创作比赛。我是什么?一粒种子、一块石头、一朵云、一支笔或者是一条直线……学生们结合自己的生活经验,用隐喻这一修辞方式,用简单的线条,创作一个连环画似的小故事,展示和表达学习生活中的心得感悟,在别人的故事里看见自己,在自己的故事中看见成长。

生命教育是教育的原点,老师和学生一起,向内审视生命的本质,在外构建教育的场域,打造生命的精神家园,让孩子在积极的育人氛围中,发现最好的自己。

华佳 钱小花

将“走读运河”“行走阅读”活动融入学校“阅读文化”

高浪小学:以“阅读文化”滋养心灵

在今年4月23日“世界读书日”之际,无锡市新吴区高浪小学教科室的胡老师,再一次把阅读之旅带到了老师身边,她围绕“阅读与写作”,给新吴区旺庄教育集团的老师们做了一场题为《教师成长隐形的翅膀》阅读文化专题讲座,同时,向老师们进行了经典作品《温地走进宋词的凉夜》的现场导读,希望以“世界读书日”为契机,鼓励和带动更多的老师爱上阅读,用阅读润泽自己的心灵。

近年来,高浪小学将“走读运河”“行走阅读”活动融入学校阅读文化中,寻觅大运河里的“诗词文化”,带领师生“行走阅读”。学校开展了“走读运河”之“红色航路”系列活动,组织青年教师发展中心部分青年教师走进前进花园社区,参加“大运河文化公益讲座——红色文化锡芳谱”活动,走进惠山古镇乐善堂,参加无锡市“大运河文化公益宣讲”活动,聆听无锡市教育科学研究院黄树生博士《有情有义 如画如诗——中国大运河@无锡》的讲座。黄博士受邀成为学校文化发展顾问,在“走读运河”课程文化研讨会上,学

校课题组展开头脑风暴,潜心挖掘无锡段古运河文化内涵。“接受运河文化滋养的孩子,一定有别样的人文情怀”,黄博士建议高浪学子开展“走读运河”系列活动,让孩子们在知行合一的课程实践中感悟运河文化。

学校教师走进东林书院、新吴区图书馆,走进有关社区,为孩子们进行公益阅读。学校还组织孩子们走进鲁迅故里——绍兴,在“三味书屋”中感受别样的读书滋味,还带领孩子们走进无锡市新华书店“二泉阅读”,与《汤姆索亚历险记》的译者朱建迅老师进行面对面,在交流中学习。

为更好地提升学校阅读文化和教师的人文素养,传承学校“国学启蒙课程融和”校本文化特色,学校曾邀请无锡市教育科学研究院副院长、省特级教师赵宪宇来校开设“国学启蒙课程融和”专题讲座。邀请黄树生博士来校为全体教师开设《湖畔,那几处旧影》“太湖文化”讲座,带领大家探寻、了解鼋头渚、蠡湖、管社山、万顷堂等地历史故事,细说本土文化。学校还开设“弘智大讲堂”国学

启蒙专题教育培训,邀请江南大学人文学院刘桂秋老师来校做《钱钟书先生其人其学》专题讲座,把课题研究的思维触觉与地方文化融和在一起,旨在打开学校国学启蒙课程融和的新思路。

高浪小学开设了人文阅读类微信公众号“弘智书苑”,通过“阅读推广人”的方式推广阅读,让更多的人感受学校阅读文化。据了解,从2019年3月至今,“阅读推广人”已开设了该校华晓艳、高洁、杨予若等10位师生的10期文章,供学校师生以及家长相互阅读、学习与提升。

老师们在身临其境中感受阅读文化,在江苏省最美书店——百草园书店启程文化之旅,聆听诸多学者推广的社会公众阅读,品味高雅的文化艺术,感受经典阅读带来的心灵滋养。

“阅读与行走,我们一直在路上”,高浪小学校长杨宝华说,学校会将阅读行走之旅继续向纵深行进,用阅读与行走点亮师生成长的心灯,照亮师生前行的道路……

胡红艳

辅仁高中邀请专家开设 导读教学论专著讲座

5月25日,无锡市教育科学研究院黄树生博士应邀赴无锡市辅仁高级中学开设导读教学论专著讲座,与青年教师一起结合学科教学实践分享读书心得。在《跨学科项目式教学》中,阿卡西娅推介一种“+1教学法”,引领世界教育改革和学习创新潮流,黄博士借此引导青年教师如何研读有世界影响力的课程与教学论名著,学以致用,通过“+1教学法”进行计划、管理和评估,在跨学科项目式教学研究和设计中让理论看得见,从而高质量地实施国家课程。来自不同学科的辅仁高中13位青年教师积极研讨如何开展项目化跨学科教学研究,如何创造性地应用“+1教学法”,进一步提高有效教与学的质量。“以文会友,以友辅仁”是辅仁高中的文化传统,该校近年来致力于书香校园建设,定期组织教师读书研修活动,努力塑造“真挚仁爱于内,优雅从容于外”的教师群体气质。

褚艳

机电高职校两学生获全国比赛一等奖 被本科院校提前录取

在日前举办的2020年全国行业职业技能竞赛第九届数控技能大赛中,无锡机电高等职业技术学校自动化工程系的周且洋和邹磊,代表江苏省在数控机床智能化升级改造项目学生组中,经过45分钟的理论比赛和4.5小时的实操比赛后,从28支代表队中脱颖而出,获得一等奖第三名的好成绩。前不久,这两位学生同时被南通理工学院提前录取,下半年将进入本科院校进一步深造。据了解,三年前,通过双选,入学仅一年多的周且洋和邹磊成为学校数控机床项目集训队的成员,虽然环节分工明确,但在实际操作中,两人需要非常默契的配合。三年来,两人凭借自己的钻研和努力,走上了市级、省级的赛场,捧回一个个奖杯。成绩的取得也得益于指导教师郑晖的付出,设备不断更新换代,考题也愈加灵活,作为指导老师,郑晖密切关注行业发展,在备战中与时俱进,与学生共同成长。

朱音 许凯