

# 南京市第九中学 综合评价录取领先 城市高中模式显效



校长林敏红



5月的一天,南京市第九中学的校园里,变出了一座游泳池,各种形状的纸船下水竞技。这是会玩的九中学生的最新玩法,在玩中提升了个人的技术设计思维和工程实践能力,激发出热爱科技、乐于探究、敢于创新的精神。今年,随着九中新增科技特长生招生,将带着学生们升级更高科技的玩法!

在南京九中,长期坚持创造适合城市学生发展的高质量教育的办学思路,关注活动育人,让学生在真实情境中获得知识,提高能力。

通讯员 王艳飞



招生咨询电话:周一至周五:8:30-11:30,14:00-17:00  
招生咨询热线:68586052、68586053、68586054  
学校网址:www.njz.net



## 高考拔尖 综评录取全省第四

普通高中绕不过高考升学的话题,会学、会玩、爱运动的九中学生用好成绩直面这一话题,多年来他们持续优秀,2020年更是创造出新突破!

### 2020届综评录取全省第四

九中学子成绩优秀,综合素质全面发展,通过自主招生和综合评价初审方面也很突出。2020届高三614人次通过自主招生和初审,通过人数列全市第5名、全省第9名;42人次通过南大、东大初审,列全市公办校第8名。49人通过高校综合评价被录取,录取人数列江苏省第4名。

### 2020届高考一本达线率创新高

2020届高三参考人数668人,一本达线529人,达线率79.2%。其中,文化类参考人数581人,一本达线438人,达线率75.4%,超标115人。

2020届高三17人被清华大学、南京大学、东南大学、同济大学、华中科技大学、厦门大学、四川大学等一流学科建设高校(原985院校)录取。214人被南京理工大学、南京航空航天大学、北京交通大学、华东理工大学、南京师范大学、苏州大学、南京农业大学等一流学科建设院校录取。文艺特长生全部被中央音乐学院、上海音乐学院等著名艺术院校录取。体育特长生均被厦门大学、南京航空航天大学等著名高校录取。

### 丰富活动,助力综评胜出

通过综合素质评价成功进入东南大学读书的2020届九中毕业生王昊楠说:“高中,最重要的当然是学习,综评相对于强基计划来说,应该更看重学校的平时成绩,所以平时的考试都不能太差。东大综评考试所考的内容大部分是高中课内的知识,但是题目比较灵活,需要能灵活运用知识。高中时期的许多活动对于参加综评是很有帮助的,比如物理竞赛,通过竞赛的练习可以使自己更加深刻地理解知识,在考试中也能更加游刃有余。平时大学的一些开放日活动也是很有帮助的,这可以使我们了解一些大学的专业,也能激发我们学习的动力。总而言之,九中给了我们很多参加各种活动的机会,锻炼了能力,也开阔了眼界,对于我成功通过综评很有必要。”

## 全科名师 精研高考改革

面对新高考,九中优秀的师资队伍早做准备,稳扎稳打。2020年11月,南京九中成为南京市普通高中新课程新教材实施示范校。

### 研究备课 提高教学精准度

新高考之下,九中继续坚持创办适合城市高中学生发展的高质量教育,严格进行各项教学常规管理。

面对新高考,九中教师团队积极组织研究高效课堂的模式和深度学习的策略,通过实行“三级备课”制度提高课堂教学精准度,借助现代化的信息技术和大数据诊断对学生进行针对性的教学和辅导,通过推中、提优等课后服务对学生进行分层推进,满足学生个性化发展的需求,有效提高学生学习和核心素养,为学生的终身发展奠定基础。

### 依托名师 引领精英教师团

九中的教师队伍结构合理,专业水平高,名特优教师多,所有学科教研组都先后被评为南京市优秀教研组,其中英语学科和音乐学科被评为江苏省高中课程基地。

九中教师队伍不仅专业、优秀,而且敬业、爱生,对孩子们的教育教学有极高的责任心,他们乐于奉献,经常利用课外时间与个别学生交流,为学生答疑解惑。

九中的教师学养深厚,教艺精良,在全市享有盛誉。学校先后培养了特级教师8名,在取特级教师3名,市区学科带头人62名,硕士生及以上学历教师97名,100多名教师被评为省、市、区名师。学校每年评选出十位深受师生欢迎的德艺双馨的博雅年度教师(学校最高荣誉),现已形成一支全市闻名的爱岗敬业、乐学善教的优秀教师队伍,为学生成长提供了优秀的师资保障。2019年学校被评为“南京市教师发展示范基地”。

“我的语文教学理念,尤其是语文教学可以概括为‘养根式教学’。”江苏省高中语文特级教师、“江苏省333工程”高层次人才培养对象、九中老师高西栋提出,“教学之本,宜养根侯实以铸器,勿急功近利而雕虫。也就是说,语文学习必须从根基上打牢,根壮才能苗硕,结出果实。”在高老师的课上,他从不“灌输”知识,而是循循善诱,让学生在润在文字的美感中。这种独特的教学方式取得了很好的效果,高老师也深受学生们的爱戴。高老师的“养根式教学”不仅培养学生,也直接带动了组内年轻教师的成长。

近年,学校大力推动精准课堂建设,让教学从同质化走向个性化,帮助学生的学习从外向内控转变。外出交流学习,“找回备课组”活动,青年教师“磨学夜话”“风华杯”青年教师展示活动等,让九中教师的课堂更加高效和精准,也为优秀的老师提供了更多的舞台和机会。

## 关注学生 助力幸福成长

在九中,学校坚持创设个性化教学模式提升学生。以学定教、量体裁衣是九中近几年教学制胜的法宝。其中的三个关键词是:情感教育、深度学习和精准教学。

第一,进入九中的孩子,成绩不是最优秀的,但智力和能力并不差,主要问题是动力不足,意志不够坚定。多年来,学校一直采用“情感与方法的教育”贴近学生施教,通过情感教育让学生想学、要学,再通过方法教育,如阅读分析法、自主建构法、定式答题法等,让学生学得轻松、学得有效,事半功倍。

第二,近两年学校大力推动深度学习,每天专门安排了一节深度学习课,让学生们自主整理、讨论交流学习内容,培养他们自主建构和系统思考的能力。

第三,配合学生的深度学习,学校教学部门进一步完善集体备课制度,借助智学网和大数据,推进教学精准化、学习个性化,减轻学生负担,留给学生更多独立思考的时间。

学校坚持打造高品质德育课程塑造学生。学校探索出了“生态自主育德”的德育教育路径,通过开展丰富多彩的、走进学生内心的活动给孩子们提供灵性、优雅的高品质教育。设计精致、全员参与的开学典礼,

## 科技强校 亮出隐藏实力

除了高考成绩,九中还有哪些方面有顶尖实力?有些人会说是文艺,有些人会说是篮球,毕竟这两项很特色全国一流,想低调都难。

但你不知道的是,九中科技竟隐藏着众多荣誉,随着2021年首招科技特长生,九中的科技实力再也藏不住了!

南京市第九中学围绕博雅尚美为核心的育人理念,从现代人技术素养的核心要素出发,作为江苏省青少年科技教育先进学校、南京市中小学生科技创新星光基地,坚持以科技活动为载体,狠抓科技教育管理,以“电子控制创新科技”“科技人文融合创新”等为特色项目主题,带领学生亲历创新设计实践的一般过程,将所学的知识与技能更好地融入广阔的技术世界之中。

学校科技活动设施先进,信息技术、通用技术、STEM实验室(内含电子控制技术室、木工坊、三维设计与制造室等)的全面建成,既满足了正常的教学需要,也为学生开展科技创新活动提供了保障。随着震旦校区的投入使用,学校科技教育的硬件进一步提档升级,实现科技教育的多元化需求。每年“科技文化艺术节”结束,学校“震旦教育发展基金会”表彰科技竞赛优秀师生并颁发奖励。在科技活动中组织评选出优秀作品向有关方面推荐。

良好的氛围和长期的积淀使九中的科技教育取得了令人瞩目的成绩,九中学生在科技类竞赛中也屡屡获奖。刘睿钦、沈中元、王子皓同学获得南京市第26届青少年科技创新大赛二等奖。在中小科技竞赛大赛中也成功入围江苏省答辩阶段。

九中学生在“国际科学与和平周”全国中小科技竞赛(江苏地区)金钥匙科技竞赛中,获得特等奖1人,一等

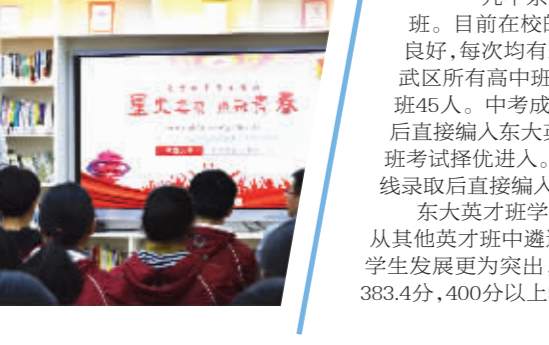
别出心裁的励志行走活动、美轮美奂的金秋社会、一年一度的科技文化艺术月、持续几十年创意无限的弘光杯,都成为学生最期待的课程、学校最优质的教育品牌。

学校坚持开发高质量校本课程涵养学生。几十种精品课程满足了学生个性化发展要求,有效提升学生的综合素养。学校社团活动在南京最为丰富,众多社团全市闻名。男子篮球队连续二十余年蝉联江苏省冠军,在全国获得过四次冠军,在全省爱好篮球的男生中是神一般的存在。民乐团和合唱团多次在全国中小学生艺术展演中获得一等奖,是南京众多多才多艺的学生最为向往的社团。

在校长林敏红看来,每个孩子都有和自己成长环境相和的成长方式。城市的孩子知识广博、视野广阔、个性特征鲜明,同时,城市的家长育人理念相对先进,对教育的关注度更高。“城市教育之高,应在文化和理念上,教育者既要有‘仰望星空’的理想,又要有‘脚踏实地’的举措。”

等奖3人、二等奖4人。2020年,南京市第九中学在“国际科学与和平周”全国中小科技竞赛(江苏地区)金钥匙科技竞赛中,被评为青少年科技教育先进学校(集体)。2020年,陈乾老师在“国际科学与和平周”全国中小科技竞赛(江苏地区)金钥匙科技竞赛中,被评为优秀科技辅导员。在江苏省第三十二届金钥匙仿生机器人比赛中,吴同涛、吴树睿、王彦霖团队;沈中元、李广润、范逸飞团队;王子皓、刘睿钦、张帆团队荣获特等奖!张雨晴、郭羽凡、韩承谕、陈毅恒团队荣获一等奖。

在第十一届全国青少年科学影像节暨首届江苏省青少年科学影像节比赛中,岑悦、李宇宇、颜楷杰团队荣获省级一等奖,吴同涛、沈中元团队荣获省级二等奖。



## 2021 九中为你划重点

出地铁站走3分钟即达学校,无论是高一、高二所在的长江路校区,还是高三就读的震旦校区。这是九中的地理位置优势。

进门就听钢琴声,天天陪伴的是南京顶级食堂的美食,还有准时盛放的九中樱花,让你不用担心错过樱花季……

这样的九中,是初三毕业生心之向往。但努力向九中迈进的你,一定还会收获更多……

### 招生规模大 班型个性化

南京市第九中学今年新高一招生总人数为700人。班级设置分为东大英才班、英才班、强化班、实验班等。

作为南京市公办高中第二梯队的领头羊,九中从去年开始面向全市招生,更多的南京应届毕业生可以享受九中的优质教育资源。

由于九中招生规模较大,完全能够满足报考九中考生的需求。

### 享独家课程 获专属奖励

九中是东大附中和南京理工大学附中两所一流大学附中,独一无二。学校开设了内容丰富的大学课程,合作主要项目包括生涯规划、特长生培养、团校共建等。

九中课程基地资源丰富。学校地处南京市文化轴——长江路之上。周边文化和历史场馆丰富,均已成为九中的课外活动基地。

九中校友资源丰富。九中1925年办校至今,拥有96年办学历史,校友反哺母校,设立南京市第一个校友捐资建立的教育发展基金会——震旦教育发展基金会,目前已经筹措600多万元用于奖励优秀师生。目前共有7个系列19个单项奖学金,每年有50多万元用于奖励优秀师生。

### 东大英才班 育未来栋梁

九中大英才班成绩优异,今年继续招两个班。目前在读的三个年级的“东大英才班”发展态势良好,每次均有班级在市区统考中语数外均分位列玄武区所有高中班级第一。今年拟设2个东大英才班,每班45人。中考成绩在南京市中考4000名的考生,录取后直接编入东大英才班。如有剩余名额,入学后通过分班考试择优进入。学科和科技特长生达到九中统招分数线录取后直接编入东大英才班。

东大英才班学生三年内原则上保持不变,每学期可从其他英才班中遴选少数学生进入。2020届东大英才班学生发展更为突出,高考所有学生全部达本一线,均分383.4分,400分以上5人,390分以上46人,最高分413分。