



# 南京市第九初级中学: 活力教育培育“博雅健美,青春阳光” 打造美誉度高的教育现代化初中

南京市第九初级中学毗邻著名的长江路文化一条街,原属南京市第九中学,创办于1925年。2020年,为进一步推进初高中质量提升与内涵发展,九中九初实行一体化办学模式。

学校办学历史悠久,底蕴深厚,成绩卓越,先后获得江苏省现代化示范初中、江苏省初中物理课程基地、南京市教育现代化初中建设校(玄武区首家)、南京市基础教育前瞻性教学改革试验校、南京市智慧校园示范校、南京市素质教育示范校、南京市中小学创新教育实验基地、南京市依法治校示范校等荣誉称号。因教育教学质量突出,学校连年获得“玄武区教学质量评估一等奖”和“玄武区现代化办学水平评估一等奖”。

地址:  
南京市玄武区杨将军巷46号  
电话:  
025-68586080、025-68586063  
网址:  
<http://www.nj9c.cn/>



## 校长寄语



让每个孩子都进步,让每个家庭都幸福,培养“博雅健美,青春阳光”的现代人!

——南京市第九初级中学校长 张翼飞

## 学校教育文化: “活力教育”

南京市第九初级中学是玄武区第一所“南京市教育现代化初中”建设校。学校秉承百年老校的文化底蕴,积极探索发展改革路径,构建以“人的现代化”为核心的“活力教育”,即以“挖掘每一个学生的潜能,关注每一个学生的个性发展,为每一个学生的成功搭建舞台”为办学宗旨,以“向上”为校训,培养“兴趣广、有智慧、身心健、气质雅、信心足、能担当”的一代新人。学校坚持“立德树人”的根本宗旨,建设高品质的教育生态,努力把学校建设成“德育、智育、体育、美育、劳育,育育在心;书声、乐声、球声、键声、笑声,声声入耳”的具有国际视野且充满活力的教育现代化初中。

## 学子感言 邂逅九初,遇见温暖

姓名:方思媛  
现就读学校:南京师范大学附属中学

提到母校九初,我想到的第一个词是“温暖”。是的,邂逅九初,我拥有了温暖的初中生活,拥有了三年踏踏实实的美好时光。

当第一次踏入九初大门时,我对这三年生活充满了憧憬,也充满了忐忑。初中生活会像传闻中那样被压力压得喘不过气吗?自己能取得优异的成绩吗?在这里取得的成绩与那些名校的学生有得拼吗?……这一个个疑问在一天天的学习中迎刃而解,感恩遇到的每位老师,在他们润物细无声的滋养下,所有的焦虑担忧都在学习过程中烟消云散,跟着老师,跟着学校的教学计划,踏踏实实地学,认真真地练就足够了。在这里,曾经一入学就为体育中考担忧的我,按学校的计划训练竟取得了满分;曾经毫无运动天赋的

我竟然有勇气去报名参加篮球比赛;曾经一脸稚气的我戴上了团徽迎来了隆重的成长礼……点点滴滴回忆聚成了画面浮现眼前,温暖又甜蜜。

九初楼前,紫藤花下,玉兰树旁,三年的初中生活平淡又踏实,不经意间却也收获满满。



## 活力课程——花开有声,活力绽放

学校“活力课程”理念为“跃动青春,激扬生命”,课程的基本结构是“双层五瓣花形”,内层为国家规定的“学科课程”,外层是校本开发的“活动课程”,五瓣花的寓意为“五育五声”,追求花开有声、活力绽放的理想。

在“活力课程”的引领下,我校“活力课堂”充满了魅力。每位教师根据本学科活力课堂的构想,结合本人风格和班级学生的特点,施展“我的课堂活力一招”,使日常的课堂富有魅力,使开发的校本富有创新,使学生的课堂学习富有活力,在学习中绽放青春的风采,获得成长的幸福。

在“活力教育”的高品质发展中,学校每年开设30余门的校本“活动课程”,使学生的兴趣特长得到了更优质的发展。老师们开发的《中外经典戏剧鉴赏》《爱“乒”才会赢》《民以食为天》《仿生机器人》《玩转初中生物数字化实验》《电脑绘画》《木工坊》《历史人物的另一面》《民乐合奏》《演唱与合唱》《中国古典舞》《科技创新》《非遗民间艺术进课堂》等课程丰富多彩。另外,学校还与东南大学等高等院校合作,开辟了第二课堂,充分满足了各个层次有不同爱好学生的多元需求,成就了每一个青春精彩。

## 活力教师——博雅善思,爱心育人

学校现有专任教师111人,市区骨干教师占比35.1%,其中江苏省正高级教师1人,江苏省教科研先进个人1人,南京市学科带头人4人,南京市优秀青年教师9人,区学科带头人24人,区优秀青年教师34人,拥有硕士学位教师32人,创建4个名师工作室。语文、数学、英语、物理、历史、音乐等50%的教研组被评为市区先进教研组,初三语文组、化学组、数学组、政治组被评为“玄武区教学先进团队”。学校教师业务精湛、师德过硬,被公认为玄武区初中师资力量最强的群体,社会评价满意度极高。近年来学校教师获全国赛课一等奖3人,全省赛课一等奖4人,全市赛课一等奖9人,全区赛课一等奖14人。

学校教师博雅善思、爱心育人,以课题为引领成就教师发展的高度和学校发展的

品质。学校主课题为江苏省“十三五”规划重点课题,主项目是南京市基础教育前瞻性教学改革项目,均由校长领衔,全校教师参与,使教师得到了内涵提升,2018年我校课题被评为“江苏省第四届精品课题”。学校现有在研省市规划课题18项,这些课题的研究成就了教师教学的个性魅力,成就了课堂的百花齐放,成就了学生的幸福成长。

“让每一位学生成为最好的自己”是老师们的最大愿望和奋斗目标。学校教师敬业乐业,富有奉献精神,对学生充满爱心,把学生的发展放在首要的位置。他们研究课堂、研究学生,努力推进每一个学生的发展,老师们在成就学生的同时也成就了最好的自己。

## 活力学生——跃动青春,绽放风采

九初学子有良好的学习习惯和出色的学业发展。学校非常重视学生学习习惯的培养,针对不同年级的学生分别提出“九大习惯”的要求,各年级的“九大习惯”又呈逐级递进、螺旋上升的态势,使学生在这些良好习惯的养成中绽放了青春的风采,展现了个体和群体的出色发展,多次获得全国、省、市、区表彰。如:朱殷睿、魏浩喧在江苏省PFL青少年机器人挑战赛中荣获一等奖,屠坤鹏同学在江苏省青少年科技模型大赛中荣获中学组一等奖,伏鑫同学在南京市第十二届中学生作文大赛决赛中荣获初中组一等奖,苏嘉岚、曹志晓、赵琰瑞等同学在玄武区“中小学生法治书画大赛”中荣获一等奖,吴小冉同学在玄武区“微团课”大赛中荣获特等奖。学校历年中考成绩优异,稳居南京市公办校前列,每年有2/3以上的学生被四星级高中录取。

九初学子具有创新精神和个性发展。科技、体育、文艺是学校三张亮丽的名片,学校先后被评为“全国青少年计算机科技创新实践教育示范基地”“南京市中小学创新教育实验基地”“全国学校体育工作示范学校”“全国青少年校园篮球特色学校”“省级体育传统项目学校”“南京市阳光体育学校”和“南京市中小学生艺术团”承办校等。学生在这样“活力教育”的环境中培养了创新精神,获得了出色的个体发展。

通讯员 朱明