

高考作文考前复习,可以这样准备

678·录取吧

高招青春派
现代快报 ZAKER南京

2021年高考临近,考生进入自主复习、查漏补缺阶段。现代快报“678录取吧”邀请南京市金陵中学特级教师喻旭初,为考生提供复习建议。

高考作文命题,先后经历了命题作文(或称“标题作文”)、话题作文、材料作文三个阶段。2015年,高考全国新课标第I卷、第II卷采用了任务驱动型作文形式。经过五年探索,2020年,这种命题形式更趋成熟。

组稿 现代快报+ZAKER南京记者
黄艳 舒越



南京市金陵中学特级教师喻旭初



扫码了解
更多信息

对几种文体格式的说明

除书信外,演讲稿、主持词、观后感、专用书信(慰问信)等实用文体写作格式,都是以往高考中没有出现过的。由于平时缺乏这方面的训练,很可能在高考时出现不适应,甚至感到不知所措。

下面对这几种文体格式逐一加以说明。

1. 演讲稿

具有宣传性、鼓动性、口语化的特点。它要求观点鲜明,以理服人,且一听就懂。开头要有“各位同学,上午好”,结尾要有“谢谢大家”之类的话。

2. 发言稿

要求观点鲜明,中心突出,条理清楚,语句简要,开头要说“我发言的题目是××××”,结尾应说:“以上发言如有不当,请批评指正”。

3. 观后感

“观”到了什么,要有概述;得出了什么“感”,要作详细阐述。“观”是由头,“感”是重点。“感”的内容要重点突出,感情真切,少说脱离“观”的空话、套话。

4. 主持词

要求面向观众,概念清晰,语句简洁,口气亲切。开头要有“各位朋友”,结尾要有“本次活动到此结束,感谢各位的热情参与”之类的话。

5. 专用书信

慰问信包括这几个部分:(1)顶格写被慰问者(个人或集体);(2)慰问内容(因为什么而慰问);(3)此致敬礼;(4)落款(慰问人);(5)日期。叙述要真实,语言要朴实。

表扬信、感谢信格式与慰问信基本相同。还要会写“致敬信”,如向革命先烈致敬,向优秀共产党员致敬,向先进模范人物致敬,向某科学家致敬,等等。

6. 普通书信(给同学、给朋友、给长辈等)

普通书信包括这几部分:(1)第一行顶格写称呼(对师长要用敬称,比如“尊敬的××”);(2)正文(条理清楚地写本次作文的内容);(3)祝颂语(空两格写“此致”,第二行顶格写“敬礼”,或空两格写“祝你××××”);写了“此致敬礼”,就不必再写“祝……”两者取其一即可);(4)落款(在右下方写上写信人的姓名,要与开头的称呼相呼应,如开头写:“尊敬的×老师”,这里就应写“您的学生×××”);(5)日期(写在落款的右下方)。

题目要你用哪种文体格式,要照办。格式不合规范,要扣分。

对今年高考作文方面的新变化,要引起足够重视,为了尽快适应这一变化,建议选两三种平时没写过的文体练一练,以减少失误,写出完全符合新要求的好文章。

南京市金陵中学特级教师 喻旭初

任务驱动型作文的特点

它跟以往考过的三种题型都不同,其特点是:

一、材料的现实性

所提供的材料多半来自现实生活,甚至社会热点、国家大事。材料很鲜活,考生很熟悉。这样做,意在引导考生留心观察,关注社会,思考人生。

二、写法的选择性

有时材料是故事,故事中有几个人物,要你选择一个人物;有时材料提供了两种不同的看法,要你选择一方观点;有时提

供几种文体要求,要你任选一种文体;等等。

三、说理的思辨性

材料中出现多个人物,或对同一事件有各种看法,这就需要通过仔细比较,作出判断。这种判断,不能停留在表面,而是辩证分析的产物。

四、立意的正向性

这种作文要求考生从健康、积极的方向去考虑立意,但又不能脱离材料去说大话,更不能说假话,要让文章回归本真。

写任务驱动型作文应注意的问题

一、审题要服从任务指令

1. 防止写作对象扣得不准

材料中有几个人物,问你“对哪个感触最深”。“哪个”是指其中的一个,而你却几个都写,就偏题了。

2. 防止误用题干中的话

材料是历史故事,题干中说:“班级计划筹办读书会,围绕上述材料展开讨论”,你抛开故事,就“读书”发表看法,那就彻底走题了。

3. 防止自己另立一个话题

不是按材料就事论事,而是把材料放在一边,自己另立一个话题,或谈抗疫,或谈爱国,或谈理想,那就走题了。

4. 防止不按规定的文体去写

题目要你写“发言稿”或“演讲稿”,你却写成了一般的议论文,虽然没有脱离材料,但会被扣分。

二、说理要坚持辩证分析

1. 要防止面面俱到,泛泛而谈

题目要你从材料提供的故事中任选一

个人物发表看法,你只要专注于选定的对象即可,如果对几个人物都说一遍,面面俱到,平均使力,泛泛而谈,那就偏题了。

2. 要防止把表态简单化、绝对化

题目要你对材料中的人或事表明自己的态度,那就要明确无误,而不能模棱两可;但又不能简单化,无论赞成或反对,都要有充分的理由、具体的分析。尤其要注意的是,当你反对某一方时,既要指出其立论的不足,又不能全然不顾对方利益,应提出建设性的解决方案。方案既不能搞脱离实际、不食人间烟火的“高上大”,又不能急功近利,一味看重现实利益。总之,要顾及另一方的想法,看到它的合理成分,坚持以理服人、文明交流。

三、文体要符合相关规范

任务驱动型作文涉及演讲稿、发言稿、主持词、观后感、普通书信、专用书信等多种实用写作格式。你要用哪种格式,就一定要按这种格式去写,并符合其相关的规范,否则要扣分。

什么是“任务驱动型作文”

什么是“任务”?就是作文的指令和要求。什么是“驱动”?就是驱使、推动。合起来就是:根据提供的材料,按作文指令和要求,去完成写作任务。它的形式往往是选取当下贴近生活的实际问题,或创设一个情景(常出现对立的看法),让考生通过比较、分析,提供解决问题的想法、方案。这种写作,要求很明确、很具体,让考生知道写了要达到什么目的,写好了有什么价值(意义)。它是对考生应用能力考查的。

这种命题方式的好处是,既能有效防止宿构和套作,又能给考生足够的发挥空间,较好地体现了高考的公平。

任务驱动型作文的基本类型

一、从提供的材料来看

1. 提供历史故事
2. 提供时事热点
3. 提供现实事件
4. 提供一组对话
5. 提供一段文字
6. 提供一幅漫画

二、从文体要求来看

1. 规定一种文体
2. 自选一种文体

公益广告

给……
舒予
……
得

舍得给予 方为「舒」

中宣部宣教局 中国文明网