

笔尖拾取 生机盎然

仪征市实验小学快报小记者作文选登

充满活力的季节来了,现代快报扬州地区小记者们纷纷走出家门,感受春夏季节的勃勃生机,并用自己的文字记录下了这些美好的记忆。本期小记者版选登的是仪征市实验小学部分快报小记者的作文。

生机的使者

“竹外桃花三两枝,春江水暖鸭先知。”等到美丽的桃花绽放时,生机勃勃的季节来临了。

我的奶奶家有一片桃园,每年三月,桃花盛开时,我都要去看看。远远望去,一片片桃花就像天边掉下来的彩霞,粉红的、鲜红的、纯白的桃花交织在一起,恰如杜甫的诗句——桃花一簇开无主,可爱深红爱浅红。走近一看,那就更美了。有的还是花骨朵,孤零零地挂在枝头,含苞待放。有的则刚刚展开两三片花瓣,在等待自己最美时刻的到来。有的花瓣已经全部展开了,挨挨挤挤在一起,争着向人们展示自己美丽的身姿。

一阵风吹来,花香四溢。桃花那扑鼻的香气仿佛在告诉人们春天的到来:香气飘到了农田,庄稼立刻冒出了小芽;香气飘到了树林,小鸟纷纷唱起了欢快的歌曲;香气飘到了校园,小朋友们跑着、笑着,迫不及待地出门去寻找春天的踪迹……

春天的使者有很多,我独爱美丽的桃花。

三(7)班 孙吉远 指导老师 张莉

我的乐园

我的乐园是乡下外婆家,那是我一年四季的乐园。

春姑娘悄悄地来临了,柳树把她那长发染成了嫩绿色,小溪欢快地唱着歌向前奔跑,各种花争奇斗艳,有金黄的油菜花、粉色的桃花、雪白的梨花、黑白的蚕豆花……春笋也探出头来,打量着这个世界,到处呈现出一派生机勃勃的景象。看着这么美丽的风景,家里是坐不住的,约上三五个小伙伴到竹林里捉迷藏,一次,我穿着迷彩服躲在茂密的竹笋之间,小伙伴寻寻觅觅,从我身边走过竟然没发现我,真是好玩极了!我们还经常到田里撒欢、放风筝,打打闹闹,嘻嘻笑笑。累了,就躺在田埂上,头一歪摘几朵蚕豆花吃吃,或者找“猪耳朵”,比比谁找的多。一直到傍晚,我们才恋恋不舍地回家。

夏天,火辣辣的太阳炙烤着大地,知了有气无力地叫着,大黄狗吐着舌头,恨不得把太阳冰冻起来。可是再热的天也阻止不了我们出去玩。于是,我们三五成群地到河里摸鱼。刚到河边,就看见一条大鲫鱼,于是快速扑向它,它惊慌失措,立即改变方向想溜走,最后还是被摸鱼高手——外公抓住了,把它放入篓子里,随即各抓各的,每个人都有收获。夏天的夜晚也很美丽,它没有白天那样酷热,池塘里的青蛙愉快地唱着歌,大人们都出来乘凉、聊天,让我想到了一句诗:“稻花香里说丰年,听取蛙声一片。”刹那间,使人仿佛置身于世外桃源。

秋天,是个丰收、繁忙的季节。稻穗弯下了腰,苹果笑红了脸。我们帮外婆收割稻子的同时,也不忘了玩。最喜欢的游戏是捉蟋蟀,先在深深的稻田里找到又大又壮的蟋蟀,猛然间向它那边一抓,动作要快而准,那只蟋蟀就乖乖地成了你的囊中之物了。然后,把两只蟋蟀放到

一个盆里,让它们打架,我们在旁边呐喊助威,好不快活。

冬天乘着北风来到了,同时也带来了一场雪,大地像被盖上了一层棉被,瑞雪兆丰年啊。我越想越高兴,于是出去玩。刚走到院子里,就看见外婆家的母鸡用她的爪子在地上作画,便想恶作剧地去捉她,趁她作画得入神时,我一个饿虎扑食,轻松捉住,放进鸡窝,外公外婆哭笑不得。雪下得大时,我们结伴打雪仗、滚雪球、堆雪人,可开心啦!

啊!春天柳如眉,夏天龙虾肥,秋天促织鸣,冬天雪纷飞,乡下外婆家,叫人多沉醉!

四(5)班 李鼎颀 指导老师 刘芝舟

游瘦西湖

“垂杨不断接残芜,雁齿红桥俨画图。也是销金一锅子,故应唤做瘦西湖。”五一小长假,我游览了诗人汪沅笔下的瘦西湖。这里风景如画,美不胜收。

步入南大门,脚下便是一道长堤,沿着湖边一直向北延伸。湖边种满了柳树。碧绿的柳丝随着风儿轻轻飘动,好似穿着绿衣裙的舞者在翩翩起舞。千万条翠绿的柳枝倒垂,又如挂满翡翠的珠帘,形成了“十里珠帘做画图”的美景,漫步其中,真是令人入迷。“长堤春柳最依依,才过虹桥便入迷。”连诗人陈其工也陶醉其中呢。

沿着长堤春柳一直走,便可看见横跨湖面的五亭桥。导游说:来扬州不可不来瘦西湖,来瘦西湖不可不到五亭桥。这座桥造型非常别致,桥上有五座古色古香的亭子,故名“五亭桥”。因在空中看像朵美丽的莲花,亦名“莲花桥”。桥上每一座亭子的亭檐都挂有一个古朴的风铃,阵阵微风吹过,铃声叮当作响,真是悦耳动听。五亭桥下有十五座桥洞,传说每当月圆之夜,每个桥洞都会有一轮明月,形成特别的奇观。清代诗人黄鼎铭曾赞美道:“扬州好,高挂五亭桥。面面清波涵月影,头头空洞过云桡。”难怪中国著名的桥梁专家曾评价:扬州的五亭桥是中国最秀美、最富有艺术代表性的桥。

过了五亭桥一路向西,便来到了二十四桥。二十四桥是单拱桥,因为桥长24米,宽2.4米,桥上下各有24个台阶,桥身围24根汉白玉栏杆、24块栏板,处处都与二十四相对应,故而得名“二十四桥”。如果来瘦西湖,一定要来二十四桥数一数,感觉很奇妙哦。

穿过二十四桥一路北上,一阵阵“轰隆隆”的水声传入耳中,那便是“石壁流淙”了。只见一道瀑布从巨石堆砌而成的巨大假山上直泻而下,水花向四面飞溅,形成的雾气宛若仙境,给人一种“犹抱琵琶半遮面”的神秘感,朦胧中一切都若隐若现,四周似乎比刚才的风景更迷人。此情此景不禁令人想到了千古名句:“飞流直下三千尺,疑是银河落九天。”

瘦西湖的美景还有很多很多,如白塔、徐园、静香书屋、钓鱼台、望春楼等。这里风景独特,美不胜收,有机会你可来瘦西湖细细观赏。

四(5)班 虞晨阳 指导教师 刘芝舟



运河边的“比赛” 本版图片均为黄培 摄



大熊猫 来到仪征 啦!

五月一日上午,爸爸妈妈带我去世园会玩。九点钟左右,我们到了世园会的P2停车场,隔墙望着那白白胖胖的“江豚”,我心中充满了期待。尤其是听到“大熊猫入驻仪征”的消息,更让我激动万分。

一进园,我们就直奔熊猫馆。五一放假,尽管去得还算早,但人却不算少,光是排队,我们就排了三十多分钟。终于,我们随着人流蜂拥而入熊猫馆。我比较灵活,挤到了前排。哇,憨厚可掬的大熊猫就在眼前!瞧啊!圆溜溜的脑袋,圆滚滚的肚皮,瞪着一双乌溜溜的大眼睛,多么可爱啊!

这第一只熊猫活力满满,朝气蓬勃,迈着短短的小腿,绕着宽敞的大笼舍“晨跑”,兜圈,一圈又一圈,还咧开嘴似笑非笑地望了大家一下,那一刻我的心都要被萌化了。第二只的姿态就截然不同了。它惬意地坐在搭好的竹台上,倚在供攀爬的楼梯上抱着一大堆竹子,优哉游哉地品尝着,啃得津津有味,不时还咂咂嘴,吃得可真香。不过它似乎还嫌不够舒服,把竹子往上一层更大的平台一堆,翻身爬起来,还不忘再往嘴里塞一截竹子,慢悠悠地爬到上一层去,抱起竹子,躺下来,继续享用它的早餐。第三、四只熊猫就不如前两只可爱活泼了。它们缩在笼舍一角,团得好像两个花皮球,又如一个隆起的小土坡,睡得正香呢!熊猫不同的姿态:精神小伙,可爱吃货,美丽睡神,都被我们捕捉到了,真幸运呀!

在爸爸妈妈的再三催促下,我才依依不舍地离开熊猫馆,继续游览。这一天,我们玩了许多园,其中,我认为最有意思的就是熊猫馆了,我喜欢熊猫!

五(7)班 瞿子菁 指导老师 樊云

同里之行

有“东方小威尼斯”美誉的同里是我一直向往的地方,这个“五一”,带着憧憬,经过3个半小时的车程,我终于来到了同里。

一天的同里之行,给我的感觉,就一个字——绝。

同里的古镇真绝。镇内家家临水,户户通舟;明清民居,鳞次栉比。走在幽深的小巷子里,不时见到几对蹲着的石狮子,两旁民居的墙是用青砖砌成的,缝隙里已经长出绿色的青苔。屋顶上,一排排整齐的瓦像训练有素的士兵一样立在上面,让人觉得古朴、宁静。走在青石板铺成的小路上,心似乎也静了下来!

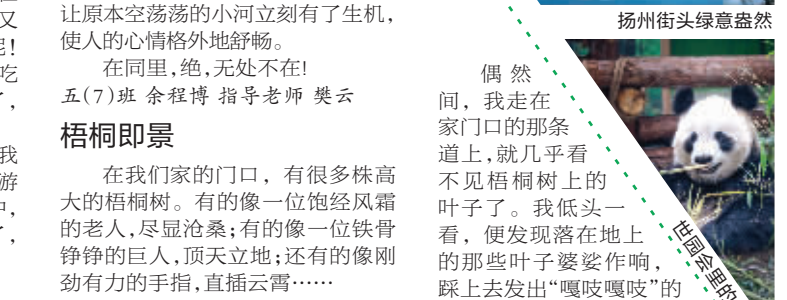


湖面生机

街头童趣



扬州街头绿意盎然



世园会里的大熊猫

同

里的美食也绝。那甜而不腻的“状元蹄”,就像一个金黄的大元宝,静静地躺在盘子里,加上那鲜香的汤汁和碧绿的香葱,猪蹄旁边有着一小片绿绿的香菜,让人一看就垂涎三尺,听说吃了还能得状元,当大官呢!

同里的河水更绝。烈日当空,坐在小船上,手里拿着一杯冰镇饮料,那才叫享受。小船轻轻漂荡在水中,使那原本十分平静的水面突然荡漾起几条涟漪,阳光照在水面上,一闪一闪的,透过玻璃,让人觉得十分温暖。水里又突然游过几条小鱼,这让原本空荡荡的小河立刻有了生机,使人的心情格外地舒畅。

在同里,绝,无处不在!
五(7)班 余程博 指导老师 樊云

梧桐即景

在我们家的门口,有很多株高大的梧桐树。有的像一位饱经风霜的老人,尽显沧桑;有的像一位铁骨铮铮的巨人,顶天立地;还有的像刚劲有力的手指,直插云霄……

每一株大树大概都有很大的岁数了,它那粗壮的树干,一个成年人张开双臂甚至都抱不过来。梧桐树上只剩下些许棕黄的叶子,叶片就像我们的手掌,晚上在路灯的照耀下,似乎在向我们眨眼,显得格外漂亮。

随着天气越来越冷,树干变得光秃秃的。树上的叶子也一片接着一片,像翩翩起舞的蝴蝶一样飘落下来。路面上铺满了树叶,像一层金黄的毯子覆盖住大地,成为家门口的一道亮丽的风景线。

过了几天,路面上有许多工人开始剪枝,整齐地落在一起,捆了一大车;还有几位粉刷工,在给大树树皮裸露的地方刷上白色的石灰粉,防止害虫侵蚀梧桐树。

偶

然间,我走在家门口的这条道路上,就几乎看不见梧桐树上的叶子了。我低头一看,便发现落在地上的那些叶子沙沙作响,踩上去发出“嘎吱嘎吱”的声音。道路上车水马龙,叶片被碾碎了不少,不约而同地聚集在道路两旁。我捡起一片伤痕累累的梧桐树叶,叶片仿佛在向我哭泣。风一吹,叶子抖动起来,发出“嘶嘶”的声音。我想,对梧桐来说,那也许是一种涅槃重生之美吧!于是,我小心翼翼地把叶片珍藏起来,我相信窗外那棵苍老的梧桐正注视着前方。它在等待,等待春天来临,等待它枝繁叶茂的时候,等待它重现勃勃生机!

虽然梧桐树已经没有了叶子,但它在我的眼中,仍是那么的威武,仍是那么的美丽……

我爱梧桐。

五(9)班 姚富琨 指导教师 许德斌