



机器人社



器乐社团

# 砥砺前行四十载 桃李芬芳谱华章

## ——走进南京师范大学第二附属初级中学

四十年前，国家特大型化纤企业集团落户扬子江畔的秀美小城——江苏仪征。南京师范大学第二附属初级中学在充满历史文化底蕴的胥浦河边，应运而生。

四十年来，全体师生栉风沐雨，守正创新，用汗水创造辉煌，用业绩赢得喝彩。如今的南京师范大学第二附属初级中学（简称二附初中）“办学理念新、教师队伍强、科研能力高、教学质量优”，在江苏教育界享有盛誉，已经成长为地方教育的一扇窗口，扬子江畔的一颗璀璨的明珠。

现代快报+/ZAKER南京记者  
庄剑翔



“成长杯”青年教师竞赛



2016届优秀毕业生杜炎

2017-2018年度  
扬州市文明校园

中共扬州市委  
扬州市人民政府

学校获评扬州市文明校园

本版图片均为学校提供

### ●理念篇 “三无”文化蕴内涵

走进二附初中，一股浓烈的文化气息扑面而来。整齐规范的教学楼、实验室，亭台、曲径、廊桥，如茵的绿草，盛开的藤萝，参天的大树，以及无处不在的经典文化墙、校史宣传栏等，都彰显着学校的内涵与底蕴。

二附中始建于1981年，几易校址，成为了如今的南京师范大学第二附属初级中学。2019年，原胥浦中学与二附初中融合办学，二附

初中成立本部校区和胥浦校区。学校现有学生1650人，37个教学班。

风风雨雨40年载，二附初中砥砺前行。从无到有，从弱到强；筚路蓝缕，薪火相传。学校赢得了大量的荣誉，较早地获得扬州市“合格初中”、扬州市模范学校，江苏省重点中学、江苏省示范初中等称号。近几年，更是连续获评江苏省教育工作先进集体、江苏省文化建设特色学校、江苏省初中教学团

队建设特色学校、扬州市文明校园等，连续多年获得仪征市义务教育综合考评一等奖。

根据多年的不断探索，二附中创造性地提出了“三无”文化理念：“无用”知识，让学生素养更加全面；“无痕”教育，让立德树人更有效；“无为”管理，让学校发展更具活力。

二附初中校长陈旭金说，正如莫言在领取诺贝尔文学奖时所说：

“文学和科学相比，确实没有什么用处。但是它的没有用处正是它伟大的用处。”二附初中的教育人清醒地认识到，要回归教育的本源，在让学生学习对于应试、升学“有用”的知识的同时，更加关注有益于学生素养提升的“无用”的知识。学生们在广泛阅读、系统的社会实践以及大规模的校本课程中获取“无用”知识，获得文化的积淀、心智的成长、创新实践能力的发展。

### ●师资篇 团队建设促提升

二附初中拥有一支师德高尚、结构合理、教育教学能力强的师资队伍。截至2021年10月，在编教职工188人，其中，高级教师64人，一级教师96人。扬州市“学科带头人”13人、“中青年教学骨干”9人、“教学能手”6人；另有仪征市级骨干教师7人。学校有扬州市特级教师2人，仪征市首届“三名”7人，第二届“三名”3人。

学校致力建设学习型、服务型、创新型党政团队。管理团队有扬州市特级教师、扬州市学科带头人、中青年骨干教师、仪征市名师多人。同时，每个行政人员胜任一门课，蹲点一个教研组，参加一个

年级组活动。二附中党支部提出的“搭建‘点线面体’框架，打造‘靓颜值’的党建”被列入江苏省中小学校“一校一品”党建文化品牌项目建设成果名单。

二附中结合上级部署，大力开展“青蓝工程师徒结对”“特级教师牵手乡村”“名师工作室”“城乡结对”等工作。学校教科室多次获评仪征市、扬州市优秀教科室；二附中英语教研组、语文教研组先后获评扬州市“工人先锋号”“巾帼示范岗”，物理教研组获评扬州市先进教研组。

学校利用一切可以利用的资源，将专家、学者、名师请进来。南

京师范大学教授傅宏、江苏省教研室教研员赵华、江苏省第二师范学院王铁军教授、江苏省教育报刊社原总编辑丁昌桂编审、扬州市教科所夏心军所长等行业内专家均曾在二附中讲学或组织培训。

二附中坚持做好各级各类课题的申报和研究管理工作，抢占教育教学理论与实践的制高点。一批教师坚持做微课题、“将问题转为课题”的“草根研究”。从“活力探究课堂”到“学的课堂”再到“学力课堂”，从“课改”到“改课”，二附初中教育人在不断探索、不断思考、不断实践。目前，多项省市级课题已结题，《初中物理科学探究中培

养学生批判性思维的策略研究》等省市课题正在高效运作。二附初中“基于深度学习的初中物理实验课程建设”被列为“江苏省中小学课程基地与学校文化建设项目”。

二附初中在打造名师团队的同时，积极发挥名师的示范、辐射作用，发挥骨干教师传帮带的作用。学校“骨干教师示范课”“成长杯”青年教师教学基本功竞赛及“同题异构”“每日一课”“推门听课”等成为学校日常教学研究的基本内容。青年教师陈俊、彭翠红曾先后获得江苏省课堂教学竞赛一等奖，缪媛媛、陈国荣、刘敏等青年教师在扬州市竞赛中屡获佳绩。

### ●树人篇 缤纷校园是乐园

立德树人是学校工作的出发点与终极目标。培养是方法、科学，有时甚至是艺术。师德是最具魅力的“无痕”教育。

立足学校实际，立足学生的身心特点，二附中努力打造校本品牌，把校园建设成为成长的乐园。

学校有多个社团，涉及国学经典、生态环境、科技探索、艺术欣赏、体能健康等多个领域。近年，又增设了泥塑、瑜伽、摄影、机器人等新的活动课程，丰富了课程资源，活跃了校园文化的建设。二附

初中“排球学校”“足球学校”建设，屡获佳绩，战果辉煌。

二附初中坚持了十多年午间刚性阅读制度，提出了在合理休息之余，每日练字一页纸，每天收看《新闻30分》的要求。学校开设了校园“文化氧吧”，推出了“二附中必读书目”。立体阅读的网络还辐射到每一个家庭、每一位教职工。二附初中让学生崇尚阅读，“世界读书日”举行向学生赠送图书的仪式，邀请专家介绍读书的方法与经验；每年举办“家庭教育指导日”

活动，引导家长认识书香家园的建设以及亲子阅读对于孩子成长的非凡意义；学校坚持“校长荐书”的传统，组织教师读书沙龙，作师德专题、班主任艺术等专题研讨。

校本德育，让育人更全面。二附初中的学生德育逐步形成主题化、模块化、层次化、校本化。在德育版块之外，常规管理强调养成教育。二附初中突出《中小学生守则》的宣讲与查对，进行“好习惯星级班”的评比，突出诚信教育，连续11年开设无人监考诚信考

场；突出榜样教育，坚持邀请优秀毕业生回母校与学弟学妹座谈。二附初中特色的“走进”系列活动，提倡“生活即教育，社会即学校”。走进仪化、走进园区（化工园区）、走进军营、走进社区，以及“法官进校园”“检察官进校园”等正成为二附初中德育的别样风景。“感恩”主题班会、“十四岁青春仪式”“迎新大合唱比赛”等活动充满仪式感，洋溢着青春与欢乐，也让情感教育、励志教育在潜移默化中不断深入，润物无声，润物无痕。

### ●成才篇 发展才是硬道理

在师生们眼中，二附初中的校训“立志、博识、超越”不仅仅是针对学生，也是对广大教职员工的期许，更是对整个社会的承诺。据悉，二附初中考多年来来高位运行：2017年中考152人达仪征中学录取线，2018年中考155人达仪征中学录取线，2019年134人达仪征中学录取线，2020年158人达仪征中学录取线，再创新高。

陈俊（江苏省青年教师优质课竞赛一等奖获得者，仪征市首届名师）向现代快报记者介绍，因为二附初中的办学理念，造就了二附初中学生不一样的特质，他们热爱学习，但不唯分数，且知识、技能全面。

为此，我们连线采访了二附初中的毕业生杜炎。他在2016年以初中毕业生的身份考入西安交通大学少年班。杜炎表示，走进二附

初中之前他就知道学校里人才荟萃。他认为，二附初中是清新自由、和谐美好的，二附初中的老师严谨求实，探索创新，学高为师，身正为范。

厚积方能薄发，二附初中学生初中毕业后的后续发展潜力获得高一级学校的一致认可。据不完全统计，二附初中毕业生中已有杨鹏飞、王子恺、潘昊、李林芳、王

芄、沈洁等近20名同学被北大、清华等名校录取。

素质教育同样成绩喜人。陈睿同学2020年获得央视组织的“音乐大师课”一等奖；杨雅涵同学2020-2021年先后获得江苏省作文大赛特等奖、江苏省诗歌大赛特等奖，媒体竞相报道。二附初中还是排球特色学校、足球特色学校，三大球在仪扬地区屡获佳绩。