

“

“用无穷方法无穷贴近无穷差异的学生。”南京师范大学附属中学树人学校新学期教师会上,校长孙小红激励全校老师人人“去创新、去成功”。

树人自民转公以来,成为南京市家门口的公办好初中,在南京市、江苏省甚至全国范围内屡屡创下教育界诸多领域的“唯一”和首创。这三个“无穷”,既是对过去成绩的经验总结,更是学校当下及未来实现持续高质量发展的“法宝”。

围绕生源学情变化和社会高质量发展发展的需要,树人各学科老师在校长孙小红的带领下,积极致力于探索和创新,打造出公办初中高质量发展的鲜活教育样本。

通讯员 陈庆卫 现代快报+/ZAKER南京记者 戴明夷/文 通讯员供图



校长孙小红

### 校长心声

素养和成绩两者从来都不是矛盾体。

近年来,学校通过特级教师领衔备课、创造读写硬核技术;

通过国家金牌教练领衔,拓展学生的数学学科思维;

通过先进英语初中阅读课程的打造,让学生在文学作品实现人生的丰富和成长;

通过创新实验和学科基地打造等方法,形成学科成绩和素养融合发展的系统平台及标准化体系。

**总之,我们用无穷方法无穷贴近无穷差异的学生。**

——南师附中副校长、南师附中树人学校校长孙小红



### 教育样本

#### 硬核! 读写结合,语文素养伴着成绩高飞

从目前全国高考语文方向来看,理解性的内容非常重要。基于考情的变化,南师附中树人学校将语文教学目标定位于既要提高学生的语文素养又要取得好成绩。近年来,该校语文均分名列前茅,学子们在各项作文大赛、古诗词大赛等比赛中频频获奖。树人语文组在江苏语文特级教师张玲的带领下,进行“读写结合”主题研究和教学,通过一系列“硬核”技术,真正实现了学生的语文素养伴着成绩高飞。

充分研究和利用好教材是实施语文“读写结合”教研的主阵地。目前,统编版初中语文教材强调“1+X”群文阅读,“因此我们整合教学,着眼于在课外阅读中让学生更多地学会积累、思考和表达。”为了帮助学生学好古诗文,让语言变得更加凝练和典雅,“我们引导和鼓励学生引用和化用古诗文,体验成就感。通过老师在课堂上的及时点赞,让学生愿意积累和运用古诗文。如果不打通过积累、感受和运用古诗文渠道的话,仅仅死记硬背是无法提起学生学习兴趣的。”树人语文组特级教师张玲表示。

主题读写共生常见的表现就是:在阅读过程中有写作欲望,在写作过程中遇到困惑需要从阅读中“如饥似渴”地获取答案。在不断读写、写作当中,学生的思维实现循环上升。近年来,树人语文组还非常重视在活动中实现学生的语文“活用”,激发阅读和写作的兴趣。比如,语文

组定制了金陵文化、家国情怀、自然与人生读写专题等主题研究作业。通过精心挑选金陵文化名篇及写作等题目编写,指导学生对自己所在的城市文化有所了解。“通过设计活动,激发学生阅读和写作的兴趣,这些才是语文学习的真谛。”

基于学生成长和教材的需要,树人语文组常年坚持自主编写学生的课外阅读读物。“这些课外读物主要引导学生圈画重点、设计科学理性的题目,让学生带着任务驱动并喜欢上阅读。”为了满足初中生在不同生命成长阶段心理的需要和渴求,语文组还开展了面向全年级基于学生生命成长主题的读写共生,如初一“发展自我”、初二“正视成长”、初三“激扬青春”等12个主题,为学生寻找相关经典、时事等美文,让学生的困惑和需求在阅读中得到排解和提升,从而引发对生活、现象形成新的思考并写作。

通过读写共生主题研究和教学,树人语文组针对学生考场作文也总结出系列“硬核”技术。比如,中考作文中记叙文写作时要体现出“三性”,即独特性、地域性和时代性。一篇高分作文应体现思维含量高、表达的条理性和节奏性强以及语言典雅且富有文采等。每次写作时,老师们会强调创设情境,并提出具体的写作要求,帮助学生养成良好的写作习惯。通过实施作文反复升格工程,达到“先人格后出格”的效果,让学生有章可循,阅读和写作水平有效提升。

#### 超凡! 国家级奥赛选手初中数学之旅在树人

第60届国际数学奥林匹克竞赛的金牌获得者俞然枫,第35届中国奥林匹克数学竞赛排名第一的严彬玮,一个被保送北京大学,一个被保送清华大学跳班。无独有偶,这两个“奥数天才”初中均就读于南师附中树人学校,且在同一个班。据了解,从2017年那届初三开始,学校就开始和南师附中合作,邀请有丰富初中数学和竞赛经验的老师为老师进行数学学科指导。这就是学校现有“数学大玩家”项目的前身。

领衔该项目的负责人是树人初二年级数学组组长,也是两名国家队奥赛金牌选手的数学老师王磊。王磊表示,这是个开放的学习平台,凡是学有余力、对数学竞赛感兴趣或者未来想走特长生升学路线的学生均可报名参加。目前,初一学生主要利用周三下午社团时间和老师面对面学习;初二学生主要利用每周一晚上,通过网络会议室形式学习;初三年级参与“大手牵小手夏令营”的学生,则到南师附中校园内及树人报告厅内学习。

树人“数学大玩家”项目拥有超凡的师资阵容:除了像王磊这样具有丰富初中、高中数学教学和竞赛指导经验的老师外,还有精通双语教学、擅长指导国际数学竞赛的博士生导师老师们。此外,包括南师附中校长、中国奥数高级教练葛军在内的第一批南师附中高中竞赛名师也名列其中。对树人学子来说,凡坚持到初三冲刺阶段的孩子,都有机会到南师附中校园参加令人终身难忘的



语文活动周 爱国诗朗诵会



数学大玩家



Beyond课程新书开读仪式



物理创新实验

## 南京师范大学附属中学树人学校

# 用无穷方法无穷贴近无穷差异的学生

#### 羡慕! Beyond课程超越语言,丰富一个人

南师附中外派树人的骨干教师张春燕目前在初三年级担任英语老师,同时还是初一、初二学子的Beyond课程英语老师。从去年9月开学至今,每周三下午,树人百余名学生都会齐聚学校的图书馆或者学术报告厅,在张春燕的带领下,一年不到已经共读约10本、数万字的英文原版书籍。

树人学生的英语Beyond课程之旅怎么样?张春燕记得,第一节课读的是杰克·伦敦的短篇小说《基石》这本书。一堂课下来,学生们收获很大,发现原来短篇小说里也有许多精彩的情节,步步推进。第二节课开始到接下来的一个月

内,张春燕为学生们精挑了同一年龄段但不同时期的儿童文学书籍——《一块碎瓷片》。“通过前三章的阅读,学生们增加了词汇量,学会了整本书的人物分析外,还深刻地体会到:关注一代青瓷大师的努力,关注主人公身上与众不同的地方,如善于学习、有双慧眼、主动找老师学习等优秀品质。”

此后,她又带领学生们阅读了《赚钱神童》和《no talking!》这两本校园文学英文原版书籍,通过男主人公的故事,让学生们了解竞争、合作的含义及方法,如何争取正当权益的方式等;带领孩子们阅读《一碗意大利肉汤》,体会到祖辈的爱和亲情的珍贵;阅读《数星星》则让孩子们懂得:“真正勇敢不是

#### 高能! 实验教学让学生发现和享受物理之美

初中名师团、省级示范实验室、省学科发展示范中心、南京市名师工作室……这是南师附中树人学校物理组外显的硬实力,深入其中还会发现,这里还有许多代表着目前国内初中物理教育先进水平的软实力。

对比其他学校孩子的物理作业后,不少树人的家长发现,自家孩子的笔头作业不多,但历次区统考的成绩和表现都不差。中学正高级教师、学校物理教研组组长朱文军总结原因:这和学校针对物理学科

特点,以实验为主,加强实验教学有关。“学校拥有省内中学中最顶尖的实验室和器材,无论数量、质量还是实验开课都处于领先水平。学校拥有三类物理实验室,其中基础实验室是针对课本实验而设;创新实验室是为老师们创新而设;趣味物理实验室则是为了提高学生的操作兴趣而设。因而,树人的走廊、教室等开放场所随处可见物理器材,学生可以随时随地在课余时间操作、摆弄。“相比平面的物理习

#### 揭秘! 科创大赛冠军培养的秘诀都在这里了

到初中两年不到,就能成长为南京市乃至江苏省青少年科技创新大赛一等奖选手。近年来,这样的故事在南师附中树人学校经常上演。据统计,2019年至今,南京市青少年科创大赛每年公布的前12名获奖作品中,树人推送的5个作品100%获奖。其中一个、二等获奖作品高达4项,并被推荐参加省科创大赛。2020年,树人被推荐参加省赛的两项作品包揽全省物理与天文类一等奖的好成绩。这意味着,这些学生将取得初中生学科特长生的报考资格。通过特长生考试的学生,将有机会提前取得入读南师附中、金陵中学等名高中的资格。

科创大赛频频获奖的秘诀是什么?据负责学校科学创新竞赛项目的江苏省中学物理特级教师汤金波介绍,树人拥有肥沃的创新土壤。10年前,他意识到物理实验的重要性后,在校园内开展了整班创新实验教学。“当时,我们班学生在完成初中生必备的物理实验基础上,每

周还可以多去一次实验室‘玩’物理。但前提是学生们要两人一组,完成有创意的实验方案。一个月后,班上人人都有创意设计。”他曾中途接班均分倒数第一的实验班,通过“玩”物理实验,中考物理均分取得了实验班第一名的好成绩,甚至创造了超过学校一个“3+3”班物理中考均分的奇迹。

近年来,随着南京师范大学附属中学为首的名高中招收科技、物理等特长生计划的增多,汤金波于2018年在校内开启创新物理之旅。每周日上午8:30,树人创新物理社团的成员们会围坐在一起,分享创新设计方案、展示科技创新成品、提出改进作品意见、“玩”实验室中各种物理器材等。而后,一批批富有创意的科技作品陆续出炉。初二的董雅婧、翟鹏昊和陈锡泽同学联合设计制作了《“安馨”防疫健康监测系统》作品,张泽文、陈子乔和谢若章同学联合设计制作了《通用密度测量仪》作品,这

两个作品分别获得南京市第二十六届中小学科技创新大赛一等奖、二等奖。这两个作品将代表学校角逐省复赛。

说起获奖经历,陈子乔妈妈介绍说,初一上学期,学校面向全年级招收对创新物理感兴趣的学生。“他拿着在家捣鼓的《无人机传增强天线》成功进入社团。在那里,孩子学会了创新思维,通过讨论、做实验和作品完善,实现了在玩耍中理解物理现象。”

同样见证孩子成长的翟鹏昊妈

表示:“孩子的想法开始只是个原理,然后不断完善。在这个过程中,我看到了孩子的明显变化,就是会思考问题,养成创新思维习惯,而不仅仅是为了分数和考试去刷题、学习。孩子的创造力和解决问题的能力都得到了提高。”

关宇宙的形成、历史以及人与宇宙

的和谐、绿色共享的关系,还逐步形成了正确的世界观、价值观和

历史观;通过观看《太空课堂》,既

可以为学生拓展物理第八章中力有

关的知识,了解太空中实验现象,又可以增强对学生的爱国主义教育,引导他们对国家科技发展的认可。

在树人物理组老师们的眼里,他们从事的不仅是一份物理教学的工作,更多的是物理教育事业。通过物理教育,让学生发现和享受物理之美。



获奖情况

#### 2020年度树人德、智、体处处开花

- 教育部首批“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例
- 江苏省教育科研工作先进集体
- 江苏省教师发展示范基地校
- 江苏省足球后备人才示范基地
- 首批南京市“四有”好教师重点培育团队
- 南京市基础教育优秀教学成果重点培育项目

- 市阳光体育节校园田径比赛一等奖
- “市长杯”校园足球联赛初中男子组季军
- 市中学生运动会初中男子超级组冠军
- 市青少年阳光体育节校园啦啦操团体二等奖
- 区中小学田径运动会一等奖第一名
- 区“区长杯”足球联赛冠军



学校官微

