

## 历史的天空 闪亮的星

南京玄武外国语学校附属小学五(2)班 王楚昕

读三国,我最欣赏那个英雄辈出的年代。“滚滚长江东逝水,浪花淘尽英雄。”无数英雄豪杰让我过目难忘。

神机妙算的诸葛亮,未出茅庐,已知天下三分;草船借箭,预知天气变化,果然江上大雾,船轻

水急,方便逃跑,成功“借”箭,让周瑜心服口服。更有舌战群儒、火烧赤壁……

忠勇双全的关云长,横刀立马,斩颜良,诛文丑,千里走单骑,让敌人闻风丧胆。一身是胆的赵子龙,长坂坡七进七出,单骑救

主,是我心目中的常胜将军!有勇有谋的孙权,年轻有为,敢做敢当,果断勇敢,把江东建设得十分富强。

三国里的英雄好像满天星辰,在历史的天空闪耀着自己的光芒,让我时时心驰神往。

## 《三国演义》教会我的人生道理

南京玄武外国语学校附属小学五(2)班 卞奕凯

“滚滚长江东逝水,浪花淘尽英雄。是非成败转头空,青山依旧在,几度夕阳红。”在那个烽火连天、民不聊生的年代,英雄辈出。这就是《三国演义》。

在这本书里,曹操的奸诈、刘备的谦逊、孔明的谨慎、关羽的忠义、张飞的鲁莽、周瑜的心胸狭隘……每个人都有自己的性格特

点,各有所长。在这些英雄人物中,我最佩服的是诸葛亮,他才华横溢,足智多谋,上知天文,下知地理,凭着出色的才华取得了一个又一个胜利。刘备三顾茅庐请他出山辅佐,但他向刘备提出了“联吴抗曹,据有荆益,三分天下”的隆中对策。他巧借东风,草船借箭,三气周瑜,智料华容道,巧摆

八阵图,空城计,七星灯,以木偶退司马懿,锦囊杀魏延,可谓一代杰出的军事家和政治家啊!

看完这本书,我还学会了很多做人的道理:刘备教会我要礼贤下士,遇事要冷静;关羽教会我做人要诚信,要有忠义之心;曹操教会我要大智大勇,用人不疑,疑人不用。

## 最强大的力量不是拳头

南京玄武外国语学校附属小学五(2)班 郭宇然

“滚滚长江东逝水,浪花淘尽英雄……”每每提起这首词,人们就会想起中国古典四大名著之一的《三国演义》。

罗贯中的《三国演义》讲述了这样一段历史:东汉末年,政治腐败,董卓乱政,于是涌现出了一批人才想要争夺天下:袁绍、刘备、袁术、孙策、孙坚、曹操……经过一段时间的争夺和“官渡”“赤壁”两大战役,以刘备、孙权、曹操为首的蜀、吴、魏三国占据优势,要三分天下。在这期间,又涌现出许多贤能之士,他们各自投奔主公,经过一次又一次的较量,最终司马家族夺位,司马炎称帝,国号“晋”。

《三国演义》共120回,回回

引人入胜,刻画了近200个人物形象,每一个人物形象都深入人心,精彩的小故事更是数不胜数,不论是“桃园三结义”“千里走单骑”,还是“草船借箭”“火烧赤壁”,无不叫人拍手称快。不过,我印象最深的要数《诸葛亮七擒孟获》。它讲述了刘备死后,孟获造反,诸葛亮决定生擒他,并感化他。诸葛亮一连先抓了他六次,又放了六次,可孟获依然不服气,说胜败乃兵家常事。最后一次,他决定用最勇猛的藤甲兵攻打,可诸葛亮却抓住了“藤甲”的缺点,用“火攻”智取孟获。后来,诸葛亮不仅热情招待孟获,没有杀他,还归还了所有土地。孟获终于被感动了,答应诸葛亮不再造反。

这个有趣又富有哲理的小故事,让我对诸葛亮更加敬佩。他不仅智慧过人,而且心胸开阔,面对被生擒的孟获,他并没有将其处死,而是热情招待并感化他。孟获虽粗鲁,但也被感化了。由此可见,最强大的力量不是拳头,我们也要宽宏大量。所以,在生活中,如果同学朋友之间发生了一点小摩擦,一定不要大打出手,“退一步海阔天空”,换一个方式,也许就能把“敌人”化为“朋友”呢!在《三国演义》中,这样的小故事还有很多,都很引人入胜。

罗贯中的《三国演义》是一本不可多得的好书,他情节曲折,人物形象鲜明,道理深刻,我非常喜欢。希望大家也来读一读。

## 信义的分量

南京玄武外国语学校附属小学五(2)班 耿千词

东汉末年分三国,烽火连天战不休。我对罗贯中的《三国演义》突发兴趣,捧起这本似真实又富有奇幻色彩的历史故事书,细品书中人物传奇和经典故事情节。

书中最让我记忆深刻的有几位重要人物。富有谋略、运筹帷幄的蜀国的诸葛亮、魏国的曹操和司马懿、吴国的周瑜。但是曹操比

较生性多疑,做出“宁可我负天下人,不可天下人负我”之事;周瑜擅长用兵,聪明绝顶,知人善用,却非常自视清高,嫉妒诸葛亮,所以最后被诸葛亮的妙计气得一病不起,英年早逝。

桃园结义流传百世,刘备、关羽、张飞歃血为盟,庄严的誓词充分表现了兄弟之间坚不可摧的情谊,正是有了这份承诺,演绎出了

千里走单骑、过五关斩六将的佳话。这种兄弟间的承诺和为了朋友不畏困难也要帮助的精神,值得我们这代人去学习。

读完全书,我们也应该像关羽、诸葛亮这些人一样,对朋友对国家忠诚,要讲诚信。一个人失去了诚信,就算有了金钱和地位,也不为世人所尊敬。就让我们做一个有诚信重承诺的人吧!

## 一波三折的蒋干盗书

南京玄武外国语学校附属小学五(2)班 陈濯

《三国演义》这本书令我印象深刻,其中我认为情节最一波三折的是蒋干盗书。

这个故事发生在三国时期赤壁之战的前夕,曹操亲率百万大军,驻扎在大江北岸,意欲横渡大江,直下东吴。东吴都督周瑜也率

兵与曹军隔江对峙,双方剑拔弩张。

曹操手下有一谋士,名曰蒋干,儿时与周瑜同窗读书,曹操便派蒋干去劝降周瑜,却不知周瑜早有应对方案。周瑜邀他共寝,让他看到假冒的曹军水军大将蔡

瑁、张允的降书,于是蒋干连夜回营献书。曹操一听,立即斩了蔡瑁、张允。

总体来说,这本书情节曲折,细节生动,能引发读者思考,感悟其中道理,建议大家去读。

## 以智处事 以勇克难 以信待人

南京玄武外国语学校附属小学五(2)班 王梓懿

每当我翻开《三国演义》,阅读那一段段荡气回肠的文字,心里总会响起一种共鸣,感到一种震撼。

我仿佛来到了历史的星空,眼前又浮现出昔日群雄逐鹿的情景,书中的历史人物深深地打动了我的心,刘关张团结一心,勇往直前,让我领悟到团结的力量与顽强的精神品质。诸葛亮鞠躬尽

瘁,死而后已的奉献精神,让我懂得了默默无闻、无私奉献的伟大。

通过《三国演义》,我明白了以智处事,以勇克难,以信待人,就能克服人生路上一个又一个的困难,乐观积极地面对,坚持不懈地努力,最终获得成功,达到自己的目标。

## 神机妙算诸葛亮

南京玄武外国语学校附属小学五(2)班 王夏然

读了《三国演义》让我深有感触,其中诸葛亮让我印象深刻。

诸葛亮神机妙算,在赤壁之战中,他巧用计,趁东风火烧敌军,最终成功。

他还知人心,在空城计中他

利用司马懿谨慎多疑的性格,保住了城池。

而且他一心为国,快要去世了,但他还留下锦囊妙计,最后果然用妙计打败了魏国,吓走了司马懿,真是“死诸葛吓退活司马”。

## 还有很多有趣的人物等你发现

南京玄武外国语学校附属小学五(2)班 顾予馨

三国世界里有很多英雄人物,每个英雄都有不同的个性和特点。其中诸葛亮让我印象深刻。

诸葛亮十分聪明,上知天文,下知地理。在草船借箭中,诸葛亮神机妙算,早就知道三天之后江上会有大雾,适合与曹操借箭。

在火烧赤壁中,周瑜万事俱备,只欠东风,找来诸葛亮帮忙。周瑜本以为诸葛亮做不到。可诸葛亮上知天文,站到祭台前,拜了一拜,北风马上变成了东风。

三国里还有很多有趣的人物等着你去发现。



## 老师点评

3月下旬起,玄外附小第一时间响应南京中小学“教师全员家访”的要求,组织教师家访,并以此为契机,推进学校特色活动——“家庭读书会”的开展。老师们送书上门,孩子们也组织了线上线下的读书会。其中,五(2)班小脚印读书小组精读了罗贯中的《三国演义》,并来了一出精彩热闹的“三国杀”。

“读史使人明智,读诗使人聪慧”,《三国演义》这部宏伟而壮丽的史诗,以其宏大的历史背景、雄

浑的战争场面、鲜明的人物形象带给同学们极具震撼的阅读体验。同学们从人物特点、故事情节、处事哲学等多角度对这本书进行了评论,透过抽丝剥茧的分析、荡气回肠的叙述,感受到孩子们对这本书的无限热爱。但“好书不厌百回读”,作为一部经典巨著,值得我们一读再读、一品再品,相信一定还能从中体会出不一样的内涵意蕴。

南京玄武外国语学校附属小学老师 邓婕

现代快报小记者  
快乐中学习  
实践中成长



扫码加入  
现代快报小记者

咨询电话:58598185

## 神奇的探险之旅

南京市琅琊路小学五(3)班 曹锦倬 指导老师:童如明

暑假刚到,亨利博士就发来邀请信,约我和他一起去亚马孙雨林去探险。亨利博士是我在一次国际科学研讨会上认识的好朋友,我们的共同爱好是探险。

第二天,我就和亨利在亚马孙雨林附近的一个小镇碰面了,然后开始步行到森林里去。远远地看见森林,我就被震撼住了,只见密密实实的参天古树像铜墙铁壁一样排列着,当我从树的间隙走进林中时,光线仿佛突然被收起来了,我不禁抬

头看向树顶,有百米高的大树像一把雨伞将太阳光挡在外面。突然,亨利大呼“小心”,猛地将我往边上一拉,只见一个黑乎乎的影子闪电般地落在我刚才的位置,同时发出了一声惨叫,倒在地上,我惊魂未定地看过去,一个像猴子脑袋,身体像老虎的怪物躺在地上。

亨利喘着气,手里举着麻醉枪,指着怪物说,这是恐龙留在地球上的最后的物种,名叫虎跳龙,非常凶猛,会爬树,平常在地面上觅食,没想

到,今天碰到了它在树上活动的行踪,太宝贵了。说着,就探身去研究虎跳龙,说时迟,那时快,只见虎跳龙突然从地面蹿起来,扑向亨利,我惊得目瞪口呆,亨利大喊,快点补一枪,麻立即醒悟过来,跑过去捡起亨利的麻醉枪,像小时候玩玩具那样,对这虎跳龙射了一枪,虎跳龙应声而倒,亨利的胳膊上已经被撕开了一个大口子,他咧着嘴对我笑起来,“第一次来到雨林,这个表现,good”,这时我才发现自己的手和腿在颤抖。

亨利和我齐心协力地把虎跳龙搬上了车,他轻轻地拍拍它的脑袋说,今晚先让我们研究研究你,明天再放你回森林,这是为了更好地保护你。说完,亨利又和我到森林里取了一些土壤带回车上,他说,别看这些小小土块,里面居住着很多种昆虫,这个热带雨林是动植物的宝库,对地球的生态有重要的贡献,需要我们好好研究和保护。

夜晚,我和亨利呆在车上,看着他摆弄各种仪器研究虎跳龙,虎跳龙

醒来后非常生气,在笼子里呼来吼去,震得车子摇摇晃晃,后来它疲惫了,就安安静静地躺着注视我们,仿佛也在研究我们为什么没有伤害他。深夜,雨林中有很多野兽也跑到我们车旁,用爪子扑打着车厢,我和亨利是它们想要捕食的猎物,我胆颤心惊地按照亨利的教导用车灯、设备灯一次又一次地赶走它们。我和亨利把虎跳龙送回了森林。我们开始向热带雨林的更深处出发,不知道今天我们会遇到怎样奇怪的生物?