

体育纳入中考计分 校外培训现“应试”苗头

时下,全国大部分地区把体育纳入中考计分科目,有的地方还逐年提升分值;另有一些城市,小学的体能监测项目也影响着学生评优。与此同时,校外体育培训市场加速升温。为提高体能素质和分数,许多家长在校外给孩子报起了班。

火爆

报体育培训班 已经相当普遍

今年春节假期刚过,昆明市拓东体育馆外的一个标准田径场内,就有不少中小学生在大人陪同下进行跑圈和跳绳训练,这些陪练的大人,绝大多数并非家长,而是专职体能教练。在跑道边,昆明理工大学附属中学初一学生张姗姗(化名)正在练跳绳,她的双脚脚踝处各绑了一个0.5公斤的沙袋。

南京李女士的儿子上三年级,4月17日,记者探访时她正在一家培训机构陪孩子上篮球课,“这是我们第二次上课,孩子上课体验挺好的。”李女士说,除了篮球课,她还给孩子报了羽毛球课。对于报体育培训班,她表示这已经不是新鲜事了,不少家长都会给孩子报,一些小孩不爱运动,体能不行,需要加强锻炼。

报名参加体育培训班,现在已经相当普遍。在江西南昌,陈女士每天都要在朋友圈打卡,挂出体育培训班的招生广告。“我给孩子报的春季班一节课75元,转发朋友圈7天能送2节课。”她告诉记者,孩子班上不少同学都报了体育培训班。

记者了解到,在云南、江西、上海等地一些城市,体能培训课一般为一个小时200到300元不等。内容包括:中长跑、短跑、跳绳、乒乓球、篮球、羽毛球、柔韧性训练等。一些地方的校外培训机构甚至直接与校方合作开展招生工作。江西南昌市某小学教育集团的公众号就曾发布过引入社会专业机构社团的招生公告,公告上注明“家长可根据孩子兴趣自愿参加,各项目训练费由训练机构统一规定,按照招收人数先报先得”。



南京秦淮区某体育培训机构内,
教练正在教小朋友打篮球的技巧

调查

不少人报培训班都与考试相关联

除了一些家长单纯想让孩子有点运动兴趣、强身健体以外,很多人报校外体育培训班都是与考试相关联。

江西鹰潭一名家长王先生说,根据省里最新政策,从今年开始体育在中考中占60分,孩子告诉他校内体育课被占用的频次降低了不少,他担心不报培训班,孩子达不到考试要求。

作为全国首个将中考体育分数定为100分的省份,云南省教育厅相关负责人表示,100分并不是要考出区分度,只要认真上体育课、坚持锻炼、积极参加竞赛活动,每个学生都可能考100分。然而,一些家长表示担心。特别是云南省2020年秋季入学的初一学生家长,他们的孩子成了体育考试100分政策的试水者。

家长赵女士告诉记者:“比如1分钟跳绳,九年级男生跳110个只能得0.1分,而跳170个能得2分,每0.1分之间差距是3个,真到了千军万马走独木桥的中考,1分至少就是千人,家长不可能坐视不管,哪怕跳绳也要找专业人士教。”

在这样的氛围下,一些地方的体育培训班遍地开花。仅在云南省昆明市拓东体

育场周边,记者粗略统计到的体育培训机构就有20多家,很多招生广告上都有类似的一句话:“接受中考所有体育必考项目的单独培训。”

一些体育在中考中暂未提高分值的地区,不少家长也不淡定。每周六,上海浦东的学生家长许先生都会陪着孩子到体育中心练习网球。“儿子性格比较文静,对运动其实没有太大兴趣,但现在必须要有,所以我们给他选择了并不特别激烈的网球项目。”许先生说,去年教育部明确表示提高体育中考分数以后,专门进行体育训练的学生立刻多了起来。

记者观察到,一些体育培训机构打出了“运动兴趣+应试提分”的口号;有的还推出了“3个月中考体育提分计划”,为学生配备“中考顾问团队”和“具有丰富测评经验的专业教练团队”,收费不菲。

不淡定的不止初中生家长,部分孩子正上小学甚至幼儿园的家长也开始未雨绸缪。小学生家长潘女士担忧:“2021年上海中考体育分值还是30分,等到自家孩子中考,分值大概率是要涨,我们不希望体育成绩拖孩子的后腿。”



南京雨花台区一家体育培训机构内,学生正在上羽毛球课 现代快报+/ZAKER南京记者 马壮壮 摄

警惕

可能带来“应试体育”的新问题

记者了解到,出于安全、担心影响其他课程学习等原因,不少学校的体育课流于形式,就算能保证课时,锻炼效果也要打折扣。体育分值计入中考总成绩和提高相应分值,初衷是促进青少年的全面发展。但有专家认为,用与分数关联的方式倒逼社会重视体育,可能带来“应试体育”的新问题。

面对市场上越来越多的体育课外培训机构,不少专家认为,需建立健全市场管理体制机制。对于以提分为目的的培训机构,相关部门要予以警惕和规范,保障课外体育培训市场健康有序发展,避免分数至上的价值观扭曲体育锻炼的规律,让体育锻炼陷入“应试化”。

还有专家表示,学校有义务营造锻炼氛围,办好学校体育课,以主课意识深入研究课堂、设计课程,提升运动质量。如果每天利用早自习前或下午放学后时间引导学生自主锻炼,几年坚持下来,即使学生不报课外班,体育拿高分也不是问题。

此外,除了要监督校内体育课开设质量、教师配备及场地设施,更要监督学校是否与体育培训机构“勾连”,杜绝“体育课上不讲、课外培训机构教”现象。学生、家长、教师及社会力量也要发挥监督的功能,以保障学校体育教育的效果。

提醒

6岁以下孩子 不提倡专项训练

强健的体魄从娃娃抓起,报个班,让孩子接受更专业的训练,南京体育学院运动健康学院运动康复系主任戴剑松认为这种方式不错,值得提倡,“通过培训的方式,让孩子参与体育运动、增强锻炼身体的意识,这是好现象。”

“适当运动对孩子的成长、身体的协调能力有好处。”不过,戴剑松也提醒家长和教练,小孩子不适合做很精细的运动,相比来说,粗大运动会好些,比如一些大关节的活动。

江苏省生理科学学会理事、南京体育学院运动健康学院副教授徐凯认为,青少年选择合适的体育运动项目,有利于生长发育,但6岁以下的孩子,主要还是以身体的全面发展为主,“在这个年龄段,不强调运动成绩,也不提倡专项训练,还是以基本的跑、跳、走为主。”

现代快报+/ZAKER南京记者
于露 马壮壮
综合半月谈微信公号

