

# 追忆革命史,点燃爱国情,树立报国志

虎丘中心幼儿园组织小朋友及家长到枫桥红色革命教育基地缅怀革命先烈



小记者和家長在楓橋紅色教育基地接受革命精神洗禮 幼兒園供圖

3月28日,苏州市虎丘中心幼儿园的小记者家庭组赴苏州枫桥红色革命教育基地,瞻仰革命遗址,缅怀革命先烈,开展以“追忆革命史,点燃爱国情,树立报国志”为主题的参观学习教育活动。

蒋斌

枫桥红色革命教育基地是一个富有光荣革命历史的地方,数百年前,明朝抗倭名将任环在这里“御寇安民”,70多年前,中国人民解放军在这里打响解放苏州第一枪。

而今,铁铃关下、枫桥西北堍,一座“铁铃关战斗史迹陈列”展馆将红色记忆定格,不仅展示着苏州人、中国人铭记历史、砥砺前行的姿态,也传承着一座千年古城的红色基因。

当我们双脚迈入那个庄严又不失生机的铁铃关战斗史迹陈列

馆,心中涌起了莫名的感动。在展馆的序厅里,一面海棠花形状的天窗上,记录了苏州全境解放的时间,地面摆放的日历石雕将时间定格在了1949年4月27日这一天。这一天,永载苏州史册,而为了这一天不懈努力奋斗的苏州英雄更应该载入史册。

接着我们来到了记录攻城之战的屏幕面前,通过直观的视频,同学们看到了那个水深火热的年代,英勇儿女拼杀的情景,无数英才人杰抛头颅,洒热血为祖国解放

而奋斗的场面。

回看这展馆的墙面上都是主攻苏州城的人民解放军,或许我们不记得这些英雄的名字,但人们都记住他们的共同特点——就是为新中国的成立贡献着自己的力量。

结合了图片与语言的讲解,小虎娃们对革命精神有了比较深刻的理解,烈士们的英勇顽强和大无畏精神令之十分震撼。最后,小虎娃们亲手绘制了五星红旗,用行动表明表达小虎娃们心向伟大的中国共产党,如似众星拱北辰。

## 平江新城幼儿园开展红色之旅

为迎接中国共产党成立100周年,3月28日,苏州市平江新城幼儿园的老师和小朋友开展了“传承红色记忆,凝聚前行力量”为主题的亲子游学活动。

百年前,明朝抗倭名将任环在这里“御寇安民”,1949年4月,中国人民解放军第三野战军85师254团在枫桥铁铃关打响苏州古城解放第一枪,4月27日6时许,先头部队从平门进入苏州城,苏州宣告解放。

而今,铁铃关下、枫桥西北堍,一座“铁铃关战斗史迹陈列”展馆将红色记忆定格,不仅展示着苏州人、中国人铭记历史、砥砺前行的姿态,也传承着一座千年古城的红色基因。在讲解员的介绍中,小朋友们和老师对墙面上一个个英雄人物肃然起敬,大四班的卫老师指着墙面上的报纸,告诉小朋友在那个年代很多小朋友吃不饱饭。大人们没有工作,孩子们深切的感受到今天的幸福生活。

在“铁铃关战斗史迹陈列”展馆的序厅里,一面海棠花形状的天窗上,记录了苏州全境解放的时间,地面摆放的日历石雕将时间定格在了1949年4月27日这一天。

大三班的汪老师让小朋友亲身体验了老式电话机的神奇,告诉孩子们在战争年代没有手机、没有网络,就是通过这样的电话来传递消息。



绣红旗 幼兒園供圖

来到二楼展览馆,陈列了很多当时打仗的大炮、冲锋枪、手枪。中五班的刘老师告诉大家,当时国民党认为人民解放军是没有迫击炮的,其实是因为人民解放军担心用迫击炮会损坏铁铃关,大家都为解放军的牺牲精神感动着。

中三班的黄老师带领孩子们一起观看了解放苏州的战争影片,震撼的画面、人民解放军勇往直前的精神让孩子们不禁流下了眼泪,也给孩子们心里埋下了一颗红色的种子。孩子们在老师的带领下一

起在卡片上写下了对祖国祝福的话,大三班的陈启佑小朋友写下了“希望祖国越来越强大,越来越富强”、大五班的尤益小朋友写下了“好好学习,天天向上”的话。

没有共产党就没有新中国,小朋友边走边唱着这首歌,大家聚集在一起听老师讲了关于我国国旗的故事,告诉小朋友们五颗星星代表的含义,最后大家一起绘制了一面五星红旗,在嘹亮的国歌声中结束了今天的红色之旅。

蒋斌

## 枫桥中心小学推进教师培养青蓝工程

日前,苏州市枫桥中心小学党总支深入调研,提出了书记项目《党群聚力,推进教师培养青蓝工程》,通过项目推进,充分发挥党组织的先进性和党员同志的先锋性,不断筑牢战斗堡垒,不断优化党群关系,既让党员骨干教师突破职业成长的“高原期”,又让青年教师度过职业生生涯的“适应期”,努力构建一支老教师“看家”、中年教师“当家”,青年教师“发家”的智慧型教师队伍。

蒋斌

### 规划先行,为党群聚力明晰“方向标”

区域经济的发展带动了学校办学规模的扩大,枫桥中心小学三年内新增了35个班级,新进83名教师,造成了教师年龄结构极不均衡,教学质量呈现出学科与学科不均衡,年级与年级不均衡,班级与班级不均衡,老教师与年轻教师不均衡等现象。如何突破教师队伍发展的“瓶颈”,建设一支高素质的教师队伍?该校有了明确的规划。

枫桥中心小学将组织架构,为党群聚力架起“连心桥”。学校成立了“四位一体”的项目组织机构,将党小组建立在学科组上,更好地实现自上而下的引领示范和信息的上传下达。并整体规划了《苏州市枫桥中心小学教师专业成长三年发展方案》,梳理了教师成长的必备品格和关键能力,制定了《教师个人职业生涯规划三年发展规划》。签订了师徒培养目标责任书,通过“多向、多元”的各部门评价体制,增强“青蓝工程”评价的实效性和透明度。

相关负责人介绍,学校紧紧围绕课题、课程和课堂三个维度发力,采用一对一、一帮多、多帮一的形式抱团行走,构筑党群同心发展的成长圈。党组织不仅在思想上引领,工作上指导,生活上帮助,还在干部提拔、教学比赛活动中,为青年教师搭建成长空间。不唯学历,看实力;不唯履历,看能力;不唯资历,看努力。鼓励青年教师积极参与,为“想干事、能干事”的人创造机会。

### 党建推动,为教师成长注入正气

枫桥中心小学通过“雅园·党建”平台、青年教师“师德演讲”“枫小雅师”评选、“雅园·90后”微信公众号等形式,不断凝聚人心,汇聚正能量,积极引导教师“做一个有尊严、有使命的教师”。党支部积极开展“三问、三讲”活动,让每一位教师感受到珍贵的存在,引领每一位教师争做道德的楷模。

学校秉承“为每一位学生的生命成长奠基”办学理念,始终以“雅”办学,向“雅”而行,以“三雅”为办学目标,以“博雅课程”全面落实素质教育,以“博雅读写”推动教师专业发展,以“馨雅教室”优化育人环境,以“和雅家长”圆融家校关系。通过文化的力量,凝聚共识,聚拢人心,形成教育的价值认同。

据介绍,枫桥中心小学通过“四级”课题梯队培养的方式,引领教师学习理论,提升实践能力。通过“博雅课程”体系建构,

提升教师的课程意识,倡导学生个性化发展。通过深入推进苏州市有效教学实验项目《“慧·雅课堂:适合教育背景下的课堂变革”研究,提升教师的课堂理念和教学能力。还通过打造以党员教师领衔的“师徒式共同体”“导师式共同体”“班主任共同体”“教研研共同体”,实现教师的分层培养和精准指导。

学校不仅给教师“压担子”,更给教师“搭台子”。充分利用各级培训、竞赛平台鼓励教师积极参与。不仅顺势而为,而且还造势而上,积极与省师培中心、中国教育学会等机构联系,搭建更多成长平台。

### 项目撬动,为教师成长夯实才气

一年来,枫桥中心小学始终坚持“书记抓、抓书记”抓“关键少数,促整体提升”的工作思路,既发挥党员领导干部以上率下的积极性,也在责任上形成了从上至下、层层担当负责的责任链条。以“撸起袖子加油干”的工作热情,夺取了疫情防控和学校高质量发展的双胜利。

在教师队伍建设方面,有1人获评“苏州市最美劳动者”、1人获评“姑苏教育青年拔尖人才”、3人获评“苏州市学科带头人”、1人获评“苏州市优秀教育工作者”、1人获评“苏州市‘双十佳’”、1人获评苏州市中小学教师“教坛新苗”、2人获评高新区“教育人才”、1人获评高新区“最美教师”、9人获评“高新区学科带头人”、4人获评“高新区‘优秀班主任’”、1人获评高新区第二届“十佳班主任”、1人获评“枫桥时代新人”等称号。

在课堂教学方面,40人在苏州市素养大赛中获奖,其中一等奖8人。31人在江苏省第十四届“蓝天杯”比赛中获奖,其中5位老师获得一等奖。38人在高新区首届教育信息融合大赛中获奖,其中特等奖2人,一等奖12人,实现项目一等奖全覆盖。26人在高新区基本功、评优课比赛中获奖,其中一等奖6人。

在教育科研方面,本年度教师在省级期刊发表论文43篇,创历年之最。4人在江苏省“教海探航”征文比赛中获奖。11人在江苏省“行知杯”论文评比中获奖。15人在苏州市教育学会论文评比中获奖。

一年来,通过“书记项目”的实施,学校再次荣获“高新区基础教育综合发展一等奖”,极大调动了全体教师干事创业的激情,营造了“党群聚力,共谋未来”的教育生态环境。征程万里风正劲,重任千钧再奋蹄。学校将继续高举党建大旗,深耕“书记项目”,为谋求学校高质量发展砥砺奋进。