

创意推出“三层四维”发展理念

尚贤教育集团建设“新尚贤·三人行”教师团队品牌

“一起来‘尚’学,向‘尚’而生,向‘贤’而行”,无锡经开区尚贤教育集团总校长李燕以这句话作为结语,分享了集团化办学经验。据悉,在日前举办的经开区“校长说”论坛(第一期)上,全区中小学、幼儿园管理者们齐聚一堂,围绕“学校师资队伍有效机制构建”主题展开讨论与分享。

尚贤教育集团是经开区成立的首个教育集团,集团两校尚贤万科小学、尚贤融创小学借助“四有”好教师团队建设之东风,正着力打造“为了每一个人、需要每一个人、成就每一个人”三个层面愿景的“新尚贤·三人行”教师团队建设品牌。

“在这个品牌建设中,我们关注四个维度:一是家庭、社区和学校三股力量的相向而行;二是学生、教师和父母这三类教育场景中最直接人群的彼此成全;三是学生、家长、教师同一类人群中伙伴式合作对话关系的建立;四是未来集团内三个或者多个校区间的

携手共进。”李燕说,集团创意推出“三层四维”发展理念,以此促进教师、学生、家长对于尚贤教育的热爱。

围绕这个品牌建设,尚贤教育集团设计了“一棵长着一对翅膀的‘会飞的树’”课程图谱,以“三尚三贤”为课程架构,建设“六大”课程项目团队,骨干团队示范引领,“种子”教师参与实践。集团还制定了“一年站稳讲台,三年独当一面,五年崭露头角,八年成为优秀教师,十年成为学科骨干”的梯队培养计划。

“立贤”成长营是该集团为促进青年教师专业化成长而推出的重点项目,成长营课程有管理、教学的微课程,也有基本功训练的长课程,“读书营”通过共读、自读的形式,线上、线下分享感悟;特色“兴趣营”有“悦贤”女子合唱团、手工坊、朗读社、诗社等活动;诗意“书法营”在自主练习、集体练习的基础上,通过专家讲解、优秀教师点评为三年内的青年教师的书法作品进行评价

点拨,让青年教师在“立贤”成长营的培训中乐学乐成。

集团两校创新“1+n方式”,给每位新教师配备学科师傅、班主任师傅、特长师傅等,共同助推新教师成长。集团还以青年教师展示课、青年教师大比武、“立贤”成长营的师长期等形式,建立层级激励制度,评选“尚真”德育奖、“尚美”教研奖、“尚善”服务奖;整合骨干力量形成专业共同体,选拔优秀教师“苗子”配专属“项目导师”,建立以学科带头人作为龙头、名师示范引领的学科中心团队,建立语文、数学、美术教研员以及有无锡市教学能手称号的多个名师工作室,形成“校区共同体+学科中心组+名师项目制”的复合式指导模式,全方位推动青年教师进步与成长。去年,尚贤教育集团成功入选首批无锡市“四有”好教师团队建设培育学校、首批无锡市“课题进课堂”项目研究学校。

菁菁 陶子

创作中华新诗词 庆祝建党一百周年 市诗协举办专题诗词创作活动

无锡市诗词协会近日组织举办庆祝建党100周年专题诗词创作活动,通过研讨、报告会、现场学习等形式,重温党的发展历史,贯彻中华诗词文化“创新性转化和创造性发展”的方针。目前,市诗协90位诗人踊跃参加庆祝建党100周年专题诗词创作活动,市诗协精选出202篇优秀作品,送江苏省诗词协会。

据无锡市诗词协会副会长、市教科院黄树生博士介绍,2020年市诗协成立了党支部,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,开展课题研究,整理江南文脉中碧山吟社的优良传统及其历史遗产,传承和发展中华诗词文化。市诗协利用“碧山吟社论坛”组织专题征文活动,讴歌党的100年光辉历程,去年在市教育局和市教科院的指导下,与无锡教育电视台合作,多次举办了无锡市诗词大会,进一步深化中小学语文课程标准推荐的古诗词教学研究,旨在涵育儿童诗心和文化基因,增强文化自信,培养社会主义核心价值观。

施雯

推进“基于大数据背景下的个性化数学教学”

雪浪中学这个项目入选“无锡市中小学课程基地和学校文化建设项目”

将“基于大数据背景下的个性化数学教学”作为办学内涵建设发展的突破点,无锡市雪浪中学开启“智慧教育”创新项目,以“初中智慧课堂视野下互动教室的实践研究”课题为依托,充分利用智学网、无锡智慧教育云等平台,探索利用新一代技术构建智慧课堂信息化环境,实施智慧教学与学习。去年11月,该项目成功入选“无锡市中小学课程基地和学校文化建设项目”。

该校通过启动实施学科内涵建设项目,将“互联网+e教育”、大数据背景下智慧教学等融入教育教学实践中,通过对教师团队开展新技术、新理念实施运用的指导培训,构建数学课程基地协作组,加强组内的交流研讨,提高

信息化应用水平。学校尊重学生个性差异,因材施教,创设适合于个性发展的数学课堂教学模式,实现个性化有效教学,使不同智力发展、认知水平差异及获得新知效率不同步的学生,获得多方面不同层度的收获和进步。

据了解,在此项目建设内容方面,学校充分放大“智学网”在数学学科上的综合运用功能,服务于个性化教学。一是基于手机、扫描仪、阅卷机等各类智能设备,运用大数据采集分析,开展人工智能过程化教学。二是运用知识图谱的个性化学习分析和推荐,帮助学生挖掘错题根源,推送相匹配的微课讲解为学生提供针对性学习。三是实现基于课程标准和规范化的组网阅卷,提供“智能作业”,通过“题库”、

线上布置教辅作业,学生线上作答,提供专题组卷、同步组卷等多种形式。四是实现以学习者为中心的教育评价,探索建立以学习者为中心的教学新模式的途径与方法,并建立基于问题诊断的基础教育质量改进服务体系。

在实践阶段,学校以课程基地建设核心组成员为引领,按制定的实施策略共同参与推进,并邀请“智学网”平台应用维护团队来校进行项目推进指导,教师在题库构建、试题组卷、大数据分析、个性化教学等方面边实践边研究。

“我们将围绕智作业、智考试、智批改、智学习等模块,逐步建立完善的题库,并形成一个成熟可操作的个性化教学模式,对学生的学

习实施精准指导”,校长张锋介绍说,学校邀请科大讯飞公司专业人员就软件使用、数据分析等集中培训、辅导,借助软件跟踪、分析功能,改变传统均衡化现象,实施学生个人“点对点”教育功能,在实践中研究,在“个性化”教学的探索之路上迈出新的步伐。

雪浪中学秉承“敦睦”校训,践行“敦品育人,睦风兴校”的办学理念,近年来形成了融智慧创意课堂、民俗校本课程、国际理解教育为一体的办学特色,先后获得了全国中小学信息技术创新应用示范学校、江苏省义务教育现代化学校、江苏省示范初中、无锡市初中智慧课堂实践研究学校等荣誉。

晓睦

采风独家报道

挖掘你我亮点 展示你我特色

春潮幼儿园10年坚持开展儿童语言教育领域的课题研究

依托语言学习活动,开展儿童语言教育

作为无锡市教育科学“十三五”规划立项课题,无锡市新吴区春潮幼儿园承担研究的《基于幼儿关键经验的语言学习活动整体建构》,从2017年5月开题研究至今四年来,以幼儿实际需要和关键经验为出发点,以教师和幼儿为主体建构课程,开展儿童语言教育,让儿童语言学习活动序列化、整体化,取得了积极成果。

据了解,春潮幼儿园延续“十五”课题《幼儿园创新性语言教育活动设计与实施研究》、“十一五”课题《幼儿园创新性语言教育活动中教育资源的整合研究》的研究精华,从“十二五”省级课题《基于幼儿关键经验的语言学习

活动开发研究》,再到“十三五”课题《基于幼儿关键经验的语言学习活动整体建构》,对“儿童语言活动”进行了系统研究,先后出版了《关键经验:儿童语言学习活动指导手册》《童话剧,我们一起演》等书籍。

该园“十三五”课题立足幼儿园“真”文化理念,依托多年来的语言教育经验,在课题研究中学习、梳理幼儿语言发展的关键经验。根据幼儿谈话经验、讲述经验、文学经验、阅读经验的发展脉络做层次性建构,用整体思维的框架建构一系列的语言教学活动、游戏活动和一日生活活动,形成语言活动阶梯,让语言学习多样化。并通过基础性语言学习活动、特色性语言学习

活动和统整活动等三方面,深化园本语言特色课程研究,打造幼儿园特色文化品牌。

特色文化课程的打造,经典活动的设计,是幼儿园“真”文化建设的血脉。幼儿园以生命成长为为主线,以贴近儿童生活的特色节庆活动为载体,以关键经验的语言学习活动为主阵地,抓住幼儿教育的核心,关注儿童发展。该园开展的特色性语言学习活动,是教师围绕班级、园级特色活动开展的主题式学习活动,如一日活动特色环节、语言特色区、苗苗故事节等。随着江苏省课程游戏化进程不断深入,语言区游戏也在不断优化,该园开设了阅读区、读写区、视听区,幼儿在语言区游戏时满足倾听、阅读、前书写和

表达的愿望,谈话区、讲述区、表演区、配音区、朗诵区等成为了各班研究的特色性区域。一年一度的园级特色活动“苗苗故事节”伴随幼儿园课题研究至今,在历届“苗苗故事节”活动孩子们演绎了许多古今中外的经典故事,在故事节中放飞童心,成就儿童。

多年来,春潮幼儿园多次向市、区姐妹园开放研究成果,语言类节目表演曾获原创方言情景剧无锡市二等奖、“最美乡音”童谣传唱个人赛无锡市一等奖,课题研究成果和多篇论文在省、市级报刊发表并在各级各类教育科研成果评选中获奖,幼儿园创建成为无锡市语言文字规范化达标校。

戴子兰



文明道德

“ ”

文明

文明道德 缺“一”不可