

“五育”并举，厚立德树人之根

无锡“十三五”期间探索“五育”融合实现形式多样化



以江南文脉为载体的校本课程与研学之旅，让无锡市第一中学学子们走出校园，跳出课本框架，读懂家乡这本“书”，该校在育人模式上的积极探索体现了无锡素质教育发展的方向。“十三五”期间，无锡市注重“五育”并举，探索“五育”融合，培养德智体美劳全面发展的时代新人。

实现立体德育课程育人。2020年3月，“无锡教育思政E课堂”的首节思政课由江南大学思政教师唐忠宝主讲“疫情防控中的大国自信与大国担当”线上德育课。10月，江南大学、市一中、江南中学以及锡师附小四所不同学段的学校结成“大中小学思政课一体化建设联盟”，打造大中小学思政课一体化建设的无锡样本。市一中党委书记朱晴怡介绍说，一中作为“联盟”成员校之一，思政教育的沟通不再局限于横向的高中之间，打通了学段之间的壁垒后，老师们努力开设契合学生需求、有质量的思政课。

校园美育呈现多重内涵。崇宁路小学的崇美泥趣、崇韵锡刷等艺术社团为学生提供了丰富的艺术生活，泥趣作品《蚕猫一梦》还登上了央视少儿频道。在无锡外国语学校，美育特色已经融入了课堂，礼仪老师刘若男为各年级的孩子精心设计不同的课程。每周的礼仪课上，学生穿上英伦风校服，伴随着音乐的旋律，手拉手进入教室，在刘若男的带领下，翩翩起舞。

湖滨中学是市、省首批“艺术教育特色学校”，学校彰显“怡美”文化特色，其美术校本特色课程在省内外乃至全国都具有影响力，并将学科教学与艺术特色结合。去年9月，学校名为“水浒英雄美名扬”的手绘水浒人物展吸引不少目光。结合语文学科名著阅读的要求，初三学生手绘了《水浒传》中自己喜欢的人物，加深了对名著理解。

体育课新模式不断显现。近年来，无锡建成190所全国校园足球特色学校、8所省足球人才示范学校、34所学校获评全国篮球、排球、冰雪特色。芦庄小学通过课程普及、社团提高、活动推进，将足球教育与课程改革、特色发展融合共生，构建校园足球教育的良好生态，共有22位孩子入选省市足球队。“省示范性羽毛球传统学校”旺庄小学连续获得全国、省市各类比赛的男女单打、双打和团体冠军。

作为全国青少年校园篮球特色学校，市北高级中学球队以体教结合的模式进行训练和培养，篮球运动获得智育、体育双丰收。该校

坚持实施“每天一节体育课”特色课程，开展“阳光体育”运动，开设了武术、足球等多个体育社团，在各项市级体育赛事中频获佳绩。天一中学正不断拓展操场、体育馆、游泳馆以外的运动空间，开展丰富的体育活动，把体育课堂“搬”到学校映天湖，让学生们动起来。

劳动教育内涵逐渐丰富，模式变得多样。锡山高中积极探索生产劳动、生活劳动和服务劳动三类劳动教育课程的落地落实。“学校在综合实践活动的框架下，立足校园的真实情景，制定加强劳动教育的实施方案”，校长唐江澎介绍，学校以研创式大任务课程、通用技术和信息技术课程为主体，通过系列课程落实生产劳动教育。

“劳动教育是‘五育并举’教育体系的重要组成部分”，市教育局德育处负责人表示，除了推进学校劳动教育规范化，全市还优化劳动教育课程，落实学校劳动教育的时间、场地、课程、师资、活动和评价等，真正做到从“实施素质教育”到“发展素质教育”。 杨洁阳 杨涵

汲取传统文化精华的营养 助力现代学子品格的涵育

后宅中心小学打造“向传统文化致敬三部曲”

无锡市后宅中心小学作为一所百年老校，历史人文资源极为丰富，钱穆先生担任校长时即致力于中华优秀传统文化的研究。中国传统的礼乐诗画文化，便是通过教育展示“人文教化”的思想，在当下，后宅中心小学传承传统文化，打造“向传统文化致敬三部曲”。

第一曲：稚子无忧走风雨，知礼雅行养正气。入学有礼，成长有爱。学校每年八月底以“开蒙启智，养正成人”为主题举办入学仪式：踏入校门，迎接稚子迈进求学之门；朱砂启智，点开智慧之门；击鼓明志，一声短促有力预示耳聪目明，二声振奋人心意味茅塞顿开，三声回味悠长寓意建功立业；开笔破蒙，有板有眼……开学礼是对学礼知礼的重视，更是对传统文化的继承。学校每年以“幸福成长 与爱同行”为主题为孩子们举办十岁成长仪式，紧扣“成长与爱”，一幅张照片带孩子回看成长路，在回望中回味自己的成长；一封书信，洋溢着孩子对父母的浓浓真情，系紧了父母子女间爱的纽带……成长仪式注重仪式之美，让孩子们在仪式中感知传统文化的考究，伴着爱成长。

第二曲：晨读暮诵忆经典，天长日久明心境。国学经典是中华传统文化的精华，为让孩子们循序渐进地接受传统文化的教育，学校以年段为单位收集汇编《国学经典诵读》，结合各年段孩子的年龄特征，除各年段适合诵读的诗词外，一、二年级多选以朗朗上口的《三字经》

《笠翁对韵》等名篇，三、四年级趋向向简短的寓言故事、成语故事（文言文版）过渡，五、六年级则以人物典故、历史故事（文言文版）为主，让孩子螺旋式上升地受到传统文化的熏陶。

晨读暮诵，浸润于心。每日校园里早晚各有一景，值得驻足聆听观赏：晨时，各班学生端坐于座位，手捧《国学经典》齐声诵读“牛女二星河左右，参商两曜西东……”暮时，自一年级开始，一个班级接一个班级，整齐的队伍犹如一条长龙般穿行于校园间，孩子们抬头挺胸、精神昂扬，余音久久回荡在校园。

第三曲：社团选修贵创新，习艺修身日精进。学校开设创新型的选修课程，《吴地童谣》《史记与鸿山》《趣味国学》等选修课为传统文化中的留白进行润色加彩。师生共同的智慧，让江南水乡的风俗人情变成了一首灵动欢快的童谣，让繁复冗杂的国学知识插上了趣味的翅膀变得通俗易懂……以传统文化为本，衍生出的选修课程，用创新化的授课方式，把传统文化这颗种子埋入孩子的心间。

学校致力于文化课程，打造“吴地刻纸”“创意手工”“泥塑艺术”等技艺类社团，培育专业教师队伍，并外聘专业老师定期进校讲课，授课中以往届率极高的“十二生肖”“梅兰竹菊”等样板，换成孩子们喜闻乐见的“喜洋洋”“小黄人”等，学习过程中以“成果秀”的形式阶段性地在校内布展，鼓励孩子们学习之余加强练习，不断精进技能。

邹春风

省太湖高中践行“求美求实”心育之路

该校积极开展心理健康教育科研，承担的省级“十三五”课题《高中生心理资本的干预研究》圆满结题



化成果，论文《心理电影课对高中生心理资本的干预研究》在《中小学心理健康教育》发表，并获2019年江苏省中小学“师陶杯”教育科研论文一等奖。

省太湖高中是2014年评定的第一批“无锡市心理健康教育示范校”，学校积极开展心理健康教育科研与实践，成立“学生成长指导中心”，将心理健康教育作为学校德育的重要内容，并渗透到常规工作和学校重大活动中去，分阶段分层次做好学校的心理健康教育，加强专兼职心育工作队伍的建设，开设心理健康教育课程，完善学生成长指导中心职能，同时依托班主任，结合家长学校、社区，以各种心理健康教育为载体，全体教师共同参与开展心理健康教育。

学校建立专、兼职两支心理健康教育的师资队伍，从普及入手，重点培养骨干，目前学校有1名专职心理健康教师，4名兼职教师，均获得了国家二级或三级心理咨询师资格证书。学校通过“太湖论坛”定期组织全体教师学习心理学知识，组织青年教师参加教育学心理学的自学考试和江苏省心理健康知识竞赛，在各学科教学中渗透心理学思想和方法，鼓励各学科教师参与到学校的心理健康教育工作。

学校将心理学科教育规范化，每班增设一至两名班级心理委员并经过系列培训，每学期安排心理班会课，开展高一新生调整心态适应高中生活、高一生涯规划高二小高考辅导、考前心态调整、高考心理减压等常规讲座。

学校开展丰富多彩的校园文化活动，每年5月以“我爱我”为主题，由心理委员们负责策划，开展心理健康宣传周活动，包括心理视频、团体辅导公开课、现场心理咨询、心理小游戏、心理教育展板宣传等，提倡热爱自己、接纳自己、超越自己，增进心理健康和自我保健意识。同时，不定期组织特色心理活动，比如“笑脸墙”活动，征集学校老师、学生、职员的笑脸照片，在橱窗中展示。还有“心理辩论赛”“不抱怨的紫色手环”“高三助力”等活动，一方面展示了学生自己的才能，另一方面也是一种心理互助，形成同伴间积极的相互影响。

学校设立心理咨询室，帮助学生解决在学习生活中遇到的各种心理问题或困惑，给班级心理委员进行心理常识培训，定期利用《心

晴札记》让他们跟班主任和心理老师进行交流，协助班主任进行班级心理班会和心理板报的展示。“蒲公英心理社团”是学校30多个学生社团之一，该社团创办“心泉叮咚”小报、主题团体辅导、心理手抄报、心理漫画评比等活动，促进了学生对心理学的喜爱，增强了学生对心理学知识的了解，“蒲公英心理社团”曾被评为无锡市中小学优秀学生社团。

“我发挥心理健康教育示范校的作用，将心理健康教育渗透于学校教育的全过程”，校长惠明说，学校通过班级各科教学、班集体建设、班级活动、班级文化建设以及整合班级内外、学校内外各种教育力量，实施心理健康教育，旨在为学生的健康成长保驾护航。

火嘉华 陶子

现代快报+

和无锡在一起

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心

无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼

新闻热线：0510-82753110 广告热线：0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡亲爱的”微信

广告