



《2020中国基础教育年度报告》发布 全国40项案例,常州入选3项

日前,《2020中国基础教育年度报告》发布,全国40项案例中,常州3项案例入选,入选数量居全国设区市第一。其中,《江苏常州:体育课程也要“私人定制”》和《常州钟楼:引入“光盘”奖励,倡导节约光荣》两项案例入选“2020中国基础教育典型区域案例”,为全省唯一有典型区域案例入选的设区市。常州市武进区《星河实验小学:五大劳动课程群架起“劳动桥”》入选“2020中国基础教育典型学校案例”,全省仅有三项学校案例入选。

据了解,自2017年以来,中国教育报刊社连续发布中国基础教育年度报告,反映一年来中国中小学校改革发展的主题以及新进展、新经验,揭示未来发展的方向和趋势。通过搜集3000多个能够反映全国中小学校改革发展最新进展的实践案例,最终2020年共发布区域案例18个,学校案例22个。

常教宣 陆文杰

链接:常州3项入选案例

江苏常州: 体育课程也要“私人定制”

常州市立足学生主体,打造个性化学校体育课程,全面实现体育课程“私人定制”。自2017年开始,常州市通过深化学校体育改革的“六个一”行动,每所学校每天开设一节体育课,同时各校根据自身场地、师资条件创造适合学校的体育课程,3年参加体育课改学校达96所。

体育课程“私人定制”即各校根据自身教育文化和学生需求,打通体育课、大课间、课外活动等,打造适合本校的体育课程,同时以学生需要和发展为本,丰富课程内容、优化教学方式、创新体育社团,帮助每一个学生找到适合自己的体育学习内容。比如,常州国英小学低年级实行教师走班,学生两年内体验12个运动项目;中高年级实行学生走班,在前两年选课的基础上每学期选择一个项目“进修”,进修项目细分为“启蒙”“提高”两类,每次两名教师同时上课。

体育课程改革有效提升了常州学生身体素质。2019年,该市中小学生体质健康标准合格率达95.7%。全市培育了100所市级体育特色项目学校,建有学生体育俱乐部或体育社团的学校超过90%。

常州钟楼: 引入“光盘”奖励,倡 导节约光荣

为了让孩子吃饱吃好、解决餐饮浪费问题,常州市钟楼区在不断改进菜品的同时,通过引入食育课程、采取“大小餐盒”策略、建立自我管理组织等措施,取得了实效。

引入“食育”,源头引导。荆川小学是钟楼区“食育”试点校,学校一方面精心设计活动内容,如“食之有礼”“食之环保”“食之健康”等;另一方面开展食物生长环境、营养价值、食物制作等教育,探寻食之趣味,进行勤俭、自立、感恩等品格教育。

采用“打卡”,倡导光盘。怀德苑小学开展了21天“光盘”打卡活动,采用实时记录、盖章、称剩菜量等方式帮助孩子做到光盘。同时采取“大小餐盒”制,学生根据胃口大小自主选择餐盒。活动开展三周后,“光盘”的学生比例逐步提高到80%。

餐饮“自管”,价值引领。常州市实验小学成立了少先队餐饮自管会,经民主讨论形成“节约粮食”评比方案。将“光盘行动”纳入学校守正德育课程体系。此外,每个班级都成立了“光盘行动”活动小组,从不剩饭、讲卫生、自觉清理桌面、摆正桌椅等方面评比奖励。

武进区星河实验小学: 五大劳动课程群架起 “劳动桥”

常州市武进区星河实验小学将劳动教育作为沟通“五育”并举的桥梁,通过劳动教育课程群树德、增智、强体、育美。

一是小帮手·家园生活课程。孩子自己制订家务劳动清单,让家务劳动更有乐趣。二是小主人·校园责任课程。针对不同年龄段的孩子开展责任岗、责任田、责任区劳动教育。三是小农夫·田园体验课程。学校每个孩子在四年级都会经历水稻、小麦两季从播种、耕种、除草、抽穗到收割、打谷、加工的全过程。四是小工匠·职园启蒙课程。学校通过衣工坊、食工坊、住工坊、行工坊等,让孩子进行劳动体验,并开发了“学三十六技”劳动课程、“访三百六十行”活动。五是小创客·创园生长课程。学校为每个年级确定一个为期一学年的长线创新劳动主题,“做学玩创”一体。

学校将劳动教育课程群分为三个层次,普及型劳动课程占60%,如家务劳动等;旗舰型劳动课程占25%,如学会研究垃圾分类;定制型劳动课程占15%左右,如研究垃圾智能分类系统。

毕业前,和一年级的自己合个影!

局小老师晒出学生六年对比照,被赞暖心又有爱

最近,常州市局前街小学六(2)班开展的期初课程“走入毕业季”让不少学生和家长感慨。尤其是班主任老师李钰在微信朋友圈晒出了一组孩子们小学六年的对比照,感动了不少人。“多么可爱的孩子,多么有意义的记录和呈现。”不少家长和网友都点赞评论,称这组对比照暖心又有爱。

张敏



曾经的小姑娘成了眼神清澈的少女(左);李钰老师和学生在一起 学校供图



小学六年会有多大变化?从李钰老师晒出的照片中,现代快报记者看到,从一年级刚入学时的懵懂,到即将毕业时的翩翩少年,孩子们身上的变化显而易见!

照片里,曾经的红裙女孩,如今已是一个眼神清澈的少女;头戴蝴蝶结的萌系小姑娘,如今长大了面对镜头有了些许害羞;身穿条纹T恤的小男生,现已长成阳光少年的模样;高举班级牌子的男孩,今年身高已达到一米七……

李钰是局小六(2)班的班主任兼语文老师,今年是她步入教师行业第十个年头,这是她带的第二届毕业生。从三年级接手这个班开始,李钰和同学们朝夕相处,大家亦师亦友,感情深厚。

这学期,学校六年级期初课程的主题是“走入毕业季”。全班同学相互分享了小学六年的成长历程,大家还一起用心制作了成长视频。讲台上,当最后一名男生讲完时,身后的屏幕画面正好定格在他一

年级时稚嫩的模样,李钰当时就被触动了,便用手机拍下了对比照。

没想到同学们看后大笑,原来不经意间自己长大了。受此触动,李老师又让孩子们依次上台,为他们一一补拍对比照,让大家都和一年级的自己合个影。

当李钰将这些对比照发至家长群和朋友圈后,引起了众多点赞和评论。“孩子们变化好大啊!”“太感慨了,时光飞逝……”“很有意思,很有心。”

贝特瑞(江苏)新能源材料有限公司年产40000吨负极材料生产线建设项目环境影响评价报告书公示

一、建设项目建设名称及概况 项目名称:年产40000吨负极材料生产线建设项目。项目概况:在常州金坛经济开发区绿色电源产业园新建6#厂房40000m²,购置二次造粒反应釜、粉碎整形机、空压机等设备,形成年产40000吨人造负极材料生产规模。

二、建设单位联系方式 贝特瑞(江苏)新能源材料有限公司 成经理 18952964450

三、环境影响评价机构联系方式 常州常大创业环保科技有限公司 盛工 0519-81880129

四、环境影响报告书征求意见稿链接 <https://eyun.baidu.com/s/3kWjJxt> 密码:SUpp。可至建设单位或环评单位常州科教城创研港1号楼B座802室查阅纸质报告书。

五、征求意见的公众范围 受建设项目影响范围内的公民、法人或其他组织的代表。

六、公众意见表网络链接 <https://eyun.baidu.com/s/3ecWC2M> 密码:JQdD

七、提交公众意见表的方式和途径 公众可以传真 0519-81880129 或邮件:2529678762@qq.com 提交书面意见。

八、公众提出意见的起止时间 2021年02月22日~2021年03月05日