

新吴区坊前实验小学艺术教育“上省榜”

“音画舞美唱”样样为“艺”添彩

办学特色 撷英

挖掘你我亮点 展示你我特色

绘画课程、书法课程、泥塑课程、芳菲管乐团、芳菲合唱团、芳菲舞蹈团、芳菲二胡队、芳菲古筝队、芳菲竹笛队、芳菲剧团……这些，都是无锡市新吴区坊前实验小学的艺术课程和艺术社团，该校近年来艺术教育持之以恒，结出累累硕果。日前，省教育厅公布第六批江苏省中小学艺术教育特色学校名单，无锡市新吴区坊前实验小学上榜，成为无锡又一批艺术教育“上省榜”学校之一。

坊前实验小学秉承“正毅”校训，制订艺术教育五年发展规划，加强艺术教师队伍建设，加强艺术特色教育与课程建设。通过多年的建设，学校艺术教育成为了学校教育的特色和品牌。目前学校拥有一支事业心强、教学风格独

特、业务水平高的艺术教育师资队伍，其中区新秀以上骨干教师6名。艺术教师各有所长，不仅自己在市、区级各种教学和业务比赛中频频获奖，辅导的学生也在各类艺术比赛中连连获奖。

据介绍，学校还聘请校外师资队伍指导艺术教育工作，聘请了“启之堂”教师任校外美术教师，聘请上海音乐学院乔展文教授担任“芳菲管乐团”艺术顾问，“柏斯琴行”教师任校外管乐教师，“白鸽舞蹈社”教师任校外舞蹈教师，通过校内外合作，有力地推进了学校艺术教育特色教育。

抓实艺术课程，在“美”字上提水平。学校始终把艺术教育看作立校之本，严格执行国家和省课程计划，开足上好艺术课程，目前学校艺术课程横向可分水墨画、儿童画、泥塑、线描、书法、纸艺、管乐、二胡、舞蹈、合唱等特色课程，纵向可分为面向全员的基础性课程、面向个性化需求的拓展性课程和面向高层次专业化发展的研究性课程。

开展实践活动，在“强”字上求实效。学校根据不同层次艺术课程，在年级和学校两个层面建立了各类艺术兴

趣小组，学生可以根据自己的爱好与经验水平自由选择兴趣小组，通过走班的形式参加活动。通过多层次多类别的艺术课程学习，目前学校85%以上的学生掌握了1至2项艺术技能。学校每年举办校园文化艺术节，有绘画作品赛、坊小好声音、独奏独舞比赛、新年音乐会等活动，“芳菲合唱团”“芳菲舞蹈团”曾在2017年至2019年连续3年分别获得无锡市、新吴区“百灵鸟”艺术展演金奖。

作为学校的一大艺术教育品牌，“芳菲管乐团”先后在市、区音乐会、展演、庆典等多个活动中亮相，曾应邀前往香港、台湾进行艺术演出交流，曾在江苏卫视作为“新年欢乐送”活动播出，受到好评。“芳菲管乐团”在2011年至2019连续9年荣获无锡市“百灵鸟”器乐专场比赛金奖，2017年获得无锡市中小学国际理解教育特色品牌项目（以管乐团推进国际理解教育），被评为“无锡市中小学十佳学生社团”，2019年参加“中华杯”中国第13届优秀管乐团展演并获“优秀乐团称号”。

唐玉娟

2020年正高级教师、市级突出贡献中青年专家评审结果公布

教育系统共有45人
其中2人“双入选”

2020年12月31日，江苏省教育厅、省人社厅公布2020年江苏省中小学教师正高级专业技术资格评审结果，全省中小学共有270名教师获评为正高级教师，其中无锡共有27人入选（含1名中职教师），分别是：南菁高中刘正旭和马俊燕（2人）、太湖高中朱茂林、无锡教科院周金良、太湖格致中学余志明和陈锋（2人）、无锡一中王中连和张飞翔（2人）、辅仁高中杨剑武和孙铁斌（2人）、天一中学华激文、锡山高中陈敏、新一实验学校章晓东、南菁高中实验学校谢建民、宜兴外国语学校周丽萍、宜兴市教发中心钱峰、滨湖实验幼儿园邹红英、江阴晨光实小梁昌辉、江阴澄江小学吴静、江阴高新区金童小学刘敏惠、无锡连元街小学施丽、扬名中心小学顾燕萍、安镇实小黄芳、滨湖区教研中心顾晓东、春城实小钱科英、宜兴丁山小学勇辉、宜兴高职校樊玉成。

无锡市日前公布2020年无锡市有突出贡献中青年专家名单，入选80人中，教育系统有18人，分别是南菁高中马维林、无锡机电高职校成洁、无锡职院钱晓忠、科技职院华冬芳、工艺职院吴迎春、无锡市教科院许帮正和张春华（2人）、无锡一中朱晴怡、太湖格致中学陈锋、交通高职校李虎、天一中学陆锋磊、江阴职院张庆堂、无锡体校张建伟、宜兴中学张海强、连元街小学施丽、滨湖区教研中心钱云祥、省锡中实验学校韩建芳、无锡技师学院顾宏亮。

以上正高级教师、无锡市有突出贡献中青年专家名单中，无锡市连元街小学施丽、太湖格致中学陈锋两位教师均“双入选”。

陶子

推进“学子创客精神的主题式孵化行动”

南长实验中学这个项目入选市级中小学生“品格提升工程”



12月30日，历时一个月的无锡市南长实验中学第九届校园文化艺术科技节落下帷幕。科技类活动是本届文化艺术科技节的五大主题活动之一，通过开展“我是小Maker”创意电子小车比赛、“我是小Racer”拉力赛等科技类比赛，让学生展现无穷想象力，在活动中勇于创新、玩有所长，以科技展现创新风采。

科技节，也是南长实验中学创客教育的一大亮点。“我校以‘敏于思考、勇于创新、勤于实践、乐于分享’为创客精神的主要内涵，围绕创客精神的不同维度目标，引导、培育和提升学生相关品格”。该校校长王依群说，学校围绕创客教育实施了“南中学子创客精神的主题式孵化行动”项目，去年11月，此项目入选无锡市中小学生“品格提升工程”建设项目。

据介绍，根据项目培育情况，该校对应七至九年级分别确定了“创享新梦想、创享新生活、创绘新蓝图”创客精神孵化三大主题，设有“创趣新舞台”“奔跑吧，少年”“拓展训练我最能”“协作分享我最美”“我的高光时刻”等活动内容，让学生在“学后用”“做中学”“用中学”实践探索过程中体验创造的快乐，助力学生品格提升。同时，在校内活动基础上，该校

选拔一批创客少年参加全国、省、市级的各类科技创新比赛活动，造就了一批又一批“创客小先锋”。

在具体孵化行动上，该校搭建平台引导学生探索实践，为“创客精神”系列品格培育提供最优校园环境。“创客之家”是机器人教学专用场所，“未来教室”特设教学活动、操作加工、分享讨论、作品展示四个区域，“Maker工作坊”提供给学生一个发展个性思维、合作交流分享的学习实践空间。该校与“喜马拉雅”APP联手打造了校园媒体新平台——“创想有声”校园电台，学生通过听、说等方式展示创客风采，最快捷地传递创客理念，分享学生的创客成果。此外，江南大学数字媒体中心、无锡超算中心、鸿山物联网小镇等作为该校科技实践基地，又使创客空间由校内延展到校外，给学生提供了更具科技前沿的创客

实践场所。

近年来，该校以课题研究实践创客教育理念，《初中校的创客教育实践研究》获江苏省教学成果二等奖，《初中生STEM+项目学习的行动研究》被列为江苏省十三五初中专项课题。同时，学校创新评价方式，打造学生综合素质评价云平台，“炫彩少年评价机制”获评江苏省教育改革创新典型案例。

南长实验中学多年来以创客教育为抓手，培养学生创新意识和创新能力，致力学生品格提升，《人民教育》专题介绍该校创客教育实践经验，学校先后被评为全国智慧教育实验学校、全国STEM教育创新实验学校、江苏省优秀少年科学院、江苏省文明校园、无锡市德育先进学校等，刚刚又荣获2020年度无锡市“创客教育”实验学校工作先进单位。

周勇晖

