

“润心”润行，“融爱”前行

南站中心幼儿园获评为“无锡市融合教育示范校”



2020年12月中旬，无锡市教育部门公布了2020年无锡市普通学校融合教育资源中心认定暨融合教育示范校评选结果名单，无锡市南站中心幼儿园获评为第二批“无锡市融合教育示范校”。

新吴区近年来注重特殊教育走向内涵发展，在普通校园中发展融合教育，促进融合教育走向“平等、参与、共享”。南站中心幼儿园以“让每一朵花儿灿烂绽放”的办园理念，全面启动融合教育资源中心建设计划，积极组建资源中心教师队伍，精心创设“润心”融合资源中心，于2019年11月通过了无锡市融合教育资源中心的认定。在实施过程中，全园教职工以开放、包容、理解、尊重的情怀对待每一位有特殊需要的儿童，让他们和普通儿童一起在常规校园接受教育，保障每一个孩子都在被尊重和接纳中健康成长。

前不久，无锡市教育局有关领导带领的市融合教育工作

视导小组一行六人，走进南站中心幼儿园开展融合教育示范校视导工作。园长许静纯从加强“润和”管理，建章立制，确保融合教育工作统筹部署；通过“润美”环境，无痕融合，保障融合教育工作有序进行；组建“润心”团队，师资专训，促融合教育工作可持续发展；秉承“润质”教育，量身定制，助推融合教育工作做出成效等四个方面对该园近阶段的融合教育工作进行汇报。随后，视导小组成员实地查看融合教育资源中心建设、设备设施配备情况，特殊需要儿童档案、个别化教育计划以及实施的相关记录。视导组成员还随机与五位老师进行访谈，深入了解幼儿园融合教育工作的开展情况。

视导组对该园扎扎实实、用心用爱开展融合教育工作给予了充分肯定，认为南幼的融合教育工作安排分工明确，落实到细节，只要坚定不移地做，一定会开辟出新天地。同时，也提出了更高的期望：融合教育工作开局良好，希望南幼下一阶段要不断探索实践，提升发展水平，成为融合教育新吴区“样板间”。

在获评为第二批无锡市融合教育示范校的基础上，南幼将秉持拥抱差异、专业协作的信念，以科学严谨的工作态度积极探索具有鲜明特色的融合教育发展模式，让更多特需儿童享受公平而有质量的教育。

丁晟凤

课程基地获省立项

科研兴校再谱新篇

近日，江苏省教育厅公布了评选的2020年全省基础教育内涵建设项目名单，无锡市江南中学“初中自然科学课程基地建设（初中自然科学发展示范中心）”项目入选，这是江南中学“科研兴校”工作取得的又一成果。

学校申报“初中自然科学课程基地建设”，旨在构建以化学、物理、生物、地理融合的综合性课程基地，突出了探究合作、求实创新的育人目标，既完善了学校现有课程体系，也为开发特色学科课程创造了条件。

传承九秩文化，融入时代强音，近年来，江南中学在“科研兴校，质量强校”方面，推进了科研强师、科研促教、科研引领“科研三部曲”。

一是“科研强师，促进专业成长”。学校把提升教师的教研能力作为促进教师专业成长的重要举措，组织全体教师参与教科研轮训，制定《新教师三年发展规划》，定期组织开展青年教师“悦”读分享会，做到“边学习边思考边成长”。同时，落实课题研究任务，提出做“真”课题，积极开展课题研究活动，聘请校外科研专家团队指导。近两年，教师的科研水平不断提升，仅2020年就新增市级课题12项，多篇论文在核心期刊上发表和被复印资料转载，学校也成功申报市“四有好教师团队”项目。

二是“科研促教，提升教学质量”。学校将教育科研的重点聚焦在课堂教学、教学方式的变革和学习方式的变革。2020年7月，学校成功申报“课题进课堂”项目，把研究已历三年的生命关联教学与课堂进行整合，聚焦教学变革，改善课堂生态，充分发挥教育科研对课堂教学的引领和助推作用。同时，还不断拓展生命关联教学的外延，将它延伸至德育课程领域，2020年11月，初中“青春履历社团”建设实践项目被批准为市级“品格提升工程”，并确立了相应的课程建设框架，借助项目形成多元多层的“4+3”系列社团体系，“4+1+1”社团育人环境和四级社团履历评价体系，培养初中生国民素养。

三是“科研引领，推进内涵发展”。学校坚持以课题为导向，引领学校高质量发展。2015年，学校申报并立项江苏省教育科学“十二五”规划重点资助课题“文化转型背景下有质量的初中教育的实践研究”，并于2019年成功结题。课题研究从课程规划、课堂教学、学生自主管理、教师队伍建设、制度保障和教育共同体的建设等方面探索实践，形成了较为完整清晰的现代初中教育发展新模式，有力地促进了学校的内涵发展，基于课题的研究成果《高质量初中教育的实践体系构建研究》获得无锡市“教学成果特等奖”。

姜楠

在“十三五”教育发展规划确定的教育事业发展目标指导下

无锡基础教育实现优质均衡和高品质发展

“到2020年，教育发展指标达到教育现代化水平，全面建成苏南教育现代化示范区，教育公平得到切实保障，优质教育丰富多样，人民群众对教育的满意度显著提高”，这是《无锡市“十三五”教育事业发展规划(2016-2020年)》确定的教育事业发展的总体目标。五年发展，全市教育系统全面贯彻新发展理念、着力构建新发展格局，实现了基础教育优质均衡发展。

课程游戏化，点亮快乐童年

近年来，无锡市学前教育展现出蓬勃发展的生命力。2014年，省教育厅设立了“江苏省幼儿园课程游戏化建设项目”，如今，无锡市已有多所幼儿园成功申报省级幼儿园课程游戏化建设项目，学龄前儿童入园后得以在游戏中学习，在快乐中成长。

据了解，“十三五”期间，无锡市共新增幼儿园192所，全市普惠性幼儿园覆盖率达91%，位居全省前列。积极开展省、市优质幼儿园创建，全市省、市优质幼儿园在园幼儿占比达90%。以区域化推进幼儿园课程游戏化建设为抓手推动幼儿园课程改革，现有省级课程游戏化项目20个，市级课程化游戏项目26个，每年

召开全市幼儿园课程游戏化建设现场研讨会，切实提升幼儿园内涵建设。2018年，无锡市实验幼儿园名为《共绘成长地图：幼儿经历学习的理念与实践》的项目获评国家级教学成果一等奖。

品格不断提升，校园色彩鲜明

结合校园文化特色创建、校本课程构建、主题实践活动，无锡创建了一批优质中小学品格提升工程项目。截至目前，全市已有17个省级项目、60个市级项目，并于去年获评5个首批省级中小学生品格提升工程建设项目结项精品(优秀)项目，名列全省前列。

石塘湾中心小学的师生是学校

“葑溪耕读园”的“工程队”，聚焦于“如何使劳动教育在学生心中落地生根”，学校进行了一系列创新实践。今年7月，该校名为“快乐劳动者叙事成长行动”的品格提升工程项目被认定为第二批江苏省中小学品格提升工程精品项目。

今年，无锡市连元街小学的新生参观校园时都获得了一张“好习惯百宝箱”拼图，他们需要在“小学生”生活中达成拼图上的目标，如进校门敬礼、遇老师问好等。结合学校品格提升工程《小学生好习惯情境学习计划》中的“寻矿炼宝”计划，连小学生的习惯养成以游戏形式融入小学生活。藕塘中心小学的“少年农学院”课程正打破“学科课程”与“活动课程”“课堂教学”与“生产劳动”的边界，让儿童回归到真实的情境中学习，逐步成为一种新型的融合课程。

新优质学校，承载美好愿望

从91.56%到92.76%，总体满意度的同比提升展现了无锡第二批“新优质学校”建设的成果。自2015

年无锡教育开启“新优质学校培育建设”项目以来，2批共57所“新优质学校”赢得了锡城百姓的好口碑，成长为“家门口的好学校”。

在“新优质项目”推进中，越来越多的学校不再把学业成绩、分数排名作为衡量学校优质与否的唯一标准，回归关注人的发展。无锡市新城中学重新丰富“信诚”校训内涵，确立了新时期学校培育目标，涌现出了一批省级“好青年”和市区级“最美教育标兵”“巾帼标兵”等优秀教师。蠡园中学则将目标瞄准了课程建设、教师队伍发展与学生成长等软实力提升上，对学生则实现评价方式多元化。江阴市周庄中学将劳动课程融合了富有地方特色的“江南布码头”的文化底蕴和学校“勤文化”，建构劳动课程体系，增加劳动实践新体验，培育勤劳、勤俭、勤美、勤新的“勤少年”。

“三新”背景下，推进高中教改

无锡市自2005年全面启动高中新课程改革，2019年8月，锡山高中、

天一中学、南菁高中被确定为省高品质示范高中首批建设立项学校，无锡市第一中学被确定为首批建设培育学校，立项学校数并列全省第一。2020年7月，教育部公布普通高中新课程新教材实施国家级示范区、示范校，全国共确定了32个示范区和99个示范校，无锡市、省锡中入选。无锡是省内唯一入选的城市，锡山高中在省内排名第一。

“培养学生关键在于做到因材施教，而如何做到因材施教，核心在优化课程设置和育人模式”，市北高中校长刘丽平介绍说，学校致力于打造以课程标准为圆心，构建横向集群、纵向贯通、纵横交织的“原道”课程体系，生命化教育的“减灾教育”课程获得国家级基础教育教学成果一等奖，“科技教育”课程通过学科教学、校本课程、“原道科技节”等活动为学生搭建了驰骋想象的广阔舞台。

今年7月，无锡市获批成为首批普通高中新课程新教材实施国家级示范区，市教育局副局长许敏表示，无锡在市域原有课程基地资源和社会场馆资源的基础上，积极促进学校和社会融合，开发了具有学科特色的五育体验型课程群，各高中正在加快构建“五育”课程体系。

杨洁丹 杨涵

现代快报+

ZAKER无锡

有担当,有责任,有作为

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心
无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼
新闻热线: 0510-82753110 广告热线: 0510-82760075

深

ZAKER无锡 “无锡头条” 微信 “无锡亲爱的” 微信