

科小师生与金话筒艺术团的“无边界”学习和“有愿景”成长



学生综合素质言语表达能力的养成与教师的专业化发展一直是苏州科技城实验小学教育集团探讨的重要课题。为全面提升学生的言语表达能力,提高教师朗诵技巧和语言感染力,科小与“金话筒”共同携手,以“无边界学习”理念为引领,不断重构育人机制,探索师生共同“活泼泼”成长的内涵式发展新路径。



时间无边界：先闻其声,打造名家朗诵厅

在这次新冠肺炎疫情面前,科小集团再探提升学生线上学习效能的新途径,隆重推出“名家朗诵厅”,通过声音的输出,让孩子们感知语言的魅力、声音的力量。

2020年5月,“名家朗诵厅”特邀“金话筒”奖获得者、中国电视艺术家协会播音与主持专业委员会会长沈竹音走进科小,为孩子们深情吟诵故事。

教学无边界：师生同堂沉浸式共享盛宴

2020年9月,沈竹音亲临科小,与合唱团的小伙伴们共同彩排枫桥大运河文化诗会的节目。

沈竹音不仅从情感、节奏、韵律、咬字、舞台表现等多个方面,细致入微地给孩子们进行了讲解,而且还追溯根源,对三首歌曲的文化内涵、故事背景进行了剖析,让在场的师生们更加深刻地学习了作品。艺术家沈竹音老师严谨、敬业的态

度,给师生们留下了深刻的印象。

舞台无边界：携手绽放,夜泊枫桥诗韵美

夜泊枫桥,诗韵江南。10月8日,由苏州市委宣传部、苏州市园林和绿化管理局、央视网主办的“枫桥夜泊”大运河文化诗会活动,在美丽的枫桥景区正式展开。

本次诗会的节目精彩纷呈,有金话筒得奖者王维琳与科技城实验小学丁素芬、王诗婕老师等倾情献演的《江南四时之美》;更有金话筒得奖者沈竹音老师与学校小蝌蚪合唱团共同演绎的节目唱诵经典《游子吟、静夜思、春晓》。余音绕梁,诗意浓浓,仿佛梦回过去,又绽放着勃勃生机。

与金话筒面对面,科小师生与金话筒艺术团,共同无边界抱“团”前行,智慧成长。提升学生综合素质言语表达能力与教师的专业化发展,我们永远在路上。

范帆

培育智慧“虎娃”,打造活力虎幼

苏州市虎丘中心幼儿园创办于1986年,坐落于“吴中第一名胜”虎丘附近,西邻虎丘塔,南毗七里山塘,占地面积4620平方米,建筑面积3554.7平方米,得天独厚的地理环境不仅让幼儿园获得了“景中有园,园中有景”的美誉,也赋予了幼儿园丰厚的文化底蕴和浓郁的人文气息。

用民族优秀文化濡化和涵化儿童,早期培养幼儿“德艺双华·乐学敏行”的儒雅风范。它体现了园所全体成员的共同理想和价值观,是园所精神的内核。

在学前教育普惠公平的基础上,高起点、高质量、高水平地构建园所文化新体系,一年普惠特质、三年优质特色、五年形成品牌,进一步增强文化自信和文化自觉。

幼儿园设计了一个富有文化内涵的“虎娃”卡通形象,为所有幼儿树立一种健康偶像,健康、活泼、积极、进取,虎头虎脑。借助节日活动

的参与和体验,每天有进步,每人有进步,每事有进步,促使每个幼儿个性的健康发展,为后继发展奠定基础。

幼儿园坚持走内涵式、人文式的发展道路,以教科研为先导,依傍区域内悠久、丰富的自然、人文和社会资源,挖掘民俗传统精髓,围绕富有浓厚区域色彩的节日文化,开展“虎娃节节高”园本特色课程的研究和实践,组建“虎娃社团”,将传统教育、现代教育和素质教育深度融合,着力培养活力聪颖、童真童趣的虎娃,同时借助社会教育资源,带领社团童谣组的孩子们参加了“2020年江南大运河诗会”,带领武术组的孩子们参加了2020年中国关工委媒体中心“青艺杯”青少年艺术展演暨首届“姑苏杯”青少年体育舞蹈艺术节并在活动中荣获特等奖。

幼儿园拥有高素质的教师队伍,专任教师本科以上学历为92%,拥有多名“区学科带头人”、市区“优



秀教育工作者”和“优秀班主任”。先后被评为“省优质幼儿园”“市现代化示范幼儿园”“省绿色幼儿园”等,现为苏州幼儿高等师范专科学校教学实习基地,成为保教质量一流、特色鲜明的优质园。

吴地文化源远流长,文化深邃,内容极为丰富,是一本读不完的书,是一幅看不够的画,是一首听不尽的曲子。走在大运河畔,就是走进了苏州辉煌的历史。我园将不忘初心,坚持致力于传承本民族优秀文化,哺育和培养现代中国人。

蒋斌

引领成长,塑造未来

——苏州市姑苏区彩香一村第二幼儿园

苏州市姑苏区彩香一村第二幼儿园创建于1990年,坐落于彩香一村四区内,紧邻干将路。幼儿园小巧精致、环境幽雅,占地面积2653平方米,是孩子们幸福生活、健康成长的乐园。

在《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》的指导下,秉承“保教中有服务,服务中有保教”的办园理念,致力于打造“最儿童、最放心、最智慧、最魅力”的现代化品牌幼儿园。是一所高标准、高配置的现代化幼儿园。

幼儿园先后荣获了“江苏省优质幼儿园”“妇幼保健省优质园合格单位”“苏州市绿色幼儿园”“苏州市巾帼示范岗”“苏州市常规管理先进园”“苏州市青年文明号”“苏州市优秀家长学校”等荣誉称号。

幼儿园倡导以人为本,管理刚柔并济,引领全国教职工心怀梦想,脚踏实地,致力于打造“和谐、进取、阳光、奉献”的高品质团队。让每个教师获得发展的机会,领略教育的乐趣,分享成功的喜悦。幼儿园骨干老师多次荣获“区学科带头人”“区优秀教育工作者”“区精彩名师”“区教坛精英”“区教学能手”“区学生心目中的好老师”等荣誉称号。孜孜耕耘,成绩斐然,幼儿教育科研硕果累累,每年都有数十篇论文在省、市、区级评比中获奖或在省、市级刊物上发表。

幼儿园坚持“引领成长,塑造未来”的办园宗旨,努力遵循“以幼儿发展为本”的教育理念,构建幼儿园和家庭双向、同步的亲子教育特色。幼儿园以亲子教育为主轴,以游戏活动为主要教育



手段,主张“基于儿童,顺应天性;基于生活,主动探究;基于资源、多元整合;基于发展,乐探慧玩”的理念,从儿童的视角出发,以主动探究为核心,为每个幼儿提供充分、和谐、健康、快乐发展的教育机会与条件,激发幼儿积极、主动地学习;整合幼儿园、家庭、社会的教育资源,尝试家长先学,共同参与的教育模式,设置菜单式的活动内容,将亲子阅读、思维训练、艺术熏陶等活动有机渗透进课程与幼儿的生活,形成教师、家长与幼儿进行互动活动的教学模式,促进孩子个性与能力的发展。

展望未来,任重道远,彩香一村第二幼儿园的全体教职工将继续深入贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》精神,进一步深化内涵,强化管理,突出特色,把幼儿园建成孩子们的快乐之园、家长的希望之园、老师的成长之园。

蒋斌

小落叶奇遇记

遥远的森林里有一片美丽的树叶,它有一个梦想,那就是去看看外面的世界。它抖了抖身子,从大树妈妈的怀抱里飘落下来。

它落到了啄木鸟的家里,啄木鸟问小落叶:“你怎么到我家里来了?”小落叶说:“我想去看看外面的世界。”啄木鸟把它带到了云朵的上面。

小落叶躺在云朵里软绵绵的,真舒服呀!突然,它听到了一阵雷声。云朵里的小雨滴把小落叶带到小河里。

小鲤鱼游了过来问:“你到小河里来干什么?”小落叶说:“我想去看看外面的世界,你能帮帮我

吗?”小鲤鱼叫上小伙伴一起把小落叶送到大海里面。

大海真奇妙!小落叶看到了调皮的小丑鱼,色彩斑斓的珊瑚、呆呆的翻车鱼,还有可爱的海豚。小落叶在大海里飘来飘去,真开心!忽然,一个浪头打过来,小落叶被冲到了沙滩上。

一个小女孩走过来,把小落叶捡了起来,带回家做成了书签。

第二天太阳出来了,小女孩翻开书本。小落叶看见妈妈就在窗外,它兴奋地说:“妈妈,妈妈,外面的世界真奇妙!”

苏州高新区实验小学 二年级 华梓萌

小康社会不会从天上掉下来 需要我们来创造

“小康”是什么呢?小康就是我们现在每天衣食住行无忧,可以坐在明亮的教室里读书,能够自由自在地在知识的海洋中遨游吗?

可听奶奶说,爸爸小时候和我们就不一样。

爸爸小时候是住在农村的。那里的生活和我们现在大不相同。爸爸以前家里生活条件不是很差,但学校里有些同学家里条件就很差了。是我们这一代人无法想象的,吃不饱、穿不暖。更别说什么白米饭了。

爷爷奶奶在那个时候有工作,

每个月有固定的工资,所以生活还是比较有保障的。但有些同学的父母是土生土长的农民看天吃饭,繁重的农田劳作与多个孩子的抚养负担,让原本不富有的家更加贫穷。有些四五岁就要到地里帮父母剥棉花,卖西瓜,拣稻谷。有些孩子很大了都没有穿过新衣服,平时都没有肉吃,只有过年的时候会吃一次,但碰到那年年景不好就什么都没有了。“苦”“穷”占据了他们那一代人幼年时代的记忆。

但小康社会是不会自己从天上掉下来的,它需要我们自己来创造。

现在我们还只是在学校里学习的小学生,再过十年、十几年我们也要走上自己的工作岗位,成为社会主义现代化国家的建设者。我们从此刻就要好好学习、认真真、踏踏实实地学好知识,学好建设祖国的技能,为将来祖国的建设献上自己的一份力。让每一个家庭日子越过越好,就是最好的小康生活吧!

苏州市金阊实验小学一(7)班
赵宸熙
指导老师:汪晓逸

长大后,成为新的“守护者”

今年年初,全球肆虐的新冠肺炎疫情深度地影响了我们的生活。听爸爸妈妈说,周日三香路疾病预防控制中心有一场名为“镇守黑暗,负重前行——记疫情时期的43个夜班!”的讲座,我怀着激动、敬仰的心情和同学们一起报名参加。

给我们开展讲座的是岳己强医生。岳医生通过深入浅出的一个个夜班故事,引导我们对于防疫不再惧怕,学会防范,服从秩序,定能战胜疫情!

在这43个夜班中,有一夜夜将就的泡面,有来自四面八方的恐慌,看似日常工作,却饱含着医生的自我牺牲,舍小家护大家的爱国情怀。没什么煽情的话,只有实实在在的事,却忍不住热泪盈眶。

岳医生说,当年我也是你们中的一员,明天你们会成为我们中的一员。承岳医生所望,相信这次讲座后,一定会有救死扶伤的种子落入我们这些后来者的心田,成为新的“守护者”。

苏明慧