

江苏省怀仁中学开展“五校联盟”同课异构教研活动

指向学科“核心素养” 怀仁推进“三动课堂”

采风独家报道

挖掘你我亮点 展示你我特色

12月4日,江苏省怀仁中学作为东道主携手四所省内高中联合举办“指向学科核心素养的三动课堂”公开课教学交流活动,这是继今年10月该校举办课题《核心素养视域下的物理“三动”课堂教学研究》结题之后,又一次推进“三动课堂”研究的教研之作。

A.“五校联盟”开展“同课异构”教研

12月4日,无锡市锡山区兄弟学校和联盟学校近200名教师齐聚江苏省怀仁中学,参加由怀仁中学与江苏省沙溪中学、张家港市沙洲中学、江苏省兴化一中、江苏省平潮高级中学等五校联合举办的“指向学科核心素养的三动课堂”的公开课教学交流活动,“五校联盟”开展“同课异构”共研,旨在进一步提升学校办学品质,促进教师的专业发展,提高学生的综合素养。

据了解,本次公开课,怀仁中学和“五校联盟”其他四校嘉宾老师携手共开设28节公开课,既包括语、数、外、理、化、生、政、史、地、信息技术等文化学科类课程,也包括德意法艺术歌曲讲解与演唱、山水之美、太极拳等艺术特色类课程,还有以“卡牌助澄”价值观为主题的生涯规划课程。本次公开课覆盖学科全面,重视全学科的均衡发展,开课老师以丰富的教学经验、优秀的教学设计、出众的临场表现,赢得了好评。

本次活动借多方视角,聚联盟之合力,以“经验共享、特色共显、质量共优”为宗旨,聚焦“三新”背景下的课堂教学,加强区域间校际交流合作,共享校际教研智慧的资源,目的就是“让每一个学生主动地探究,让

每一位老师生动地教学,让每一个生命蓬勃地生长”。

据悉,无锡市教育科学研究院各学科教研员以及锡山区教师发展中心的学科教研员10多人参与活动并指导,针对新课标、新教材、新高考的教学和复习给予了实践建议。

B.物理“三动课堂”研究课题圆满结题

10月27日,由江苏省怀仁中学和锡山区教师发展中心共同承担研究的无锡市教育科学“十三五”规划课题——《核心素养视域下的物理“三动课堂”教学研究》,历时四年研究顺利结题。

“‘三动’就是指问题驱动、主体活动、立体互动”,《核心素养视域下的物理“三动课堂”教学研究》课题主持人张忠一介绍说,“三动课堂”是学校在全校层面开展的教研举措,一是以“问题驱动”为主线,注重驱动问题设置的层次性和逻辑性;二是以“主体活动”为中心,体现学生主体活动的探究性和指向性;三是以“立体互动”为途径,关注师生与课程资源立体互动的有效性和开放性,三者相辅相成。

据介绍,该校在平时教学中落实“以学生为主体”“以问题为中心”“让学生在活动中学习”的新课程理念。比如,

在物理课堂教学中,以“三动”课堂教学研究为抓手,落实核心素养的关键要素,促使学生正确认识科学的本质,促进学生有学习和研究物理的好奇心与求知欲,能主动与他人合作交流,能基于证据和逻辑发表自己的见解。

“‘核心素养’不是直接由教师教出来的,而是在问题情境中,借助问题解决的实践慢慢培育起来的”,这是怀仁中学开展“三动课堂”教学研究的实践结论。

“三动课堂”教学模式简单地说就是一种问题导向,活动学习的课堂教学模式。在近四年的研究和实践中,怀仁中学课题组开设讲座或报告、开展评优课或公开课、设计“三动课堂”教学案等共50多场(件),课题组成员发表或获奖论文40多篇。

怀仁中学正在筹备“三动课堂研究所”,进一步优化“三动课堂”教学的策略,进一步落实“三动课堂”教学理念,让学生问起来,学生动起来,学生活起来,从而切实将“自主、合作、探究”的学习方式落实到课堂。

“三动课堂”教学模式能够满足学生学得好、学得活的要求,在“三动课堂”教学模式中突出了学生的自主学习、互助研讨、合作探究。“我们探索和推行‘三动课堂’教学模式,就是让教师成为学生学习的促进者和引领者,做学生成长的推手”,怀仁中学校长杨雁如是说。 王彩霞 陶子

以“幸福教育1+8项目集群”研究打造幸福教育共同体

“幸福教育”助力旺庄 实小教育集团品牌发展

“以发展学生、发展教师为中心,深化研究,让每一个学子能够轻松、愉快、高效地学习”,这是无锡市新吴区旺庄实验小学一直倡导和践行的办学理念。多年来,旺庄实小致力于“幸福教育”理论和实践的研究,组建旺庄实小教育集团后,进一步开展“幸福教育1+8项目集群”内涵建设项目研究,初步形成了“幸福教育1+8”教育科研项目体系。

“幸福教育1+8项目集群”建设始于2017年,包含旺庄实小在省级“十三五”规划课题《新人文主义观下的幸福教育实践研究》引领下,近三年成功申报的省、市、区三级内涵建设项目,具体包括“‘诚智少年’企事业研学微行动”“新人文主义幸福观下小学语文互动生成课堂研究”“基于数学核心素养的发现学习教学研究”“小学开展国际理解教育的实践和探索(儿童戏剧)”“基于STEM项目的课程开发与实施”“珠心算教学实践研究”“在线共同体中选择性发现学习样态研究”“弘扬运河文化,传承运河精神”八个项目。

八大项目既有立足学科的深度研究,也有指向跨学科发展的素养培育,虽层次不同,但个个出彩。值得一提的是,“‘诚智少年’企事业研学微行动”项目获评为新吴区“品格提升工程”项目,“弘扬运河文化,传承运河精神”项目获评全市10个无锡市小学特色文化建设项目之一,“基于数学核心素养的发现学习教

学研究”以顾万春“发现数学”名师工作室为平台,积极探索“基于数学核心素养的发现学习”教学研究,获得了无锡市教学成果一等奖。

旺庄实小已有80多年的办学历史,学校在“诚智”校训下,积极推进“诚智少年企(事)业研学微行动”项目的实施,采用“走出去、请进来”的形式,根据年龄段分层落实,有组织、有计划、有目的地让学生接触社会、深入生活,让学生在实践中学会学习,获得各种能力,致力于培育学子“诚实、真诚、明智、睿智”的良好品格。

今年5月份,作为新吴区窗口示范学校,旺庄实验小学携手高浪小学、新华实验学校组建了旺庄实小教育集团。为更好地推动集团化办学,集团积极推动八大项目研究课程化,完成幸福课程体系的构建,打造幸福教育共同体,以促进三所学校高位均衡发展。

“要实现集团化办学,打造幸福教育共同体,就要明确理念文化,优化课堂教学,不断提高师生素养”,集团总校长顾万春在近期举行的“幸福教育1+8项目集群”推进会上表示,“幸福教育1+8项目集群”是旺庄实小教育集团的优势品牌,八个项目各有侧重、各有优势,对提升学校教育品质有着重要作用,集团将以“全面发展的人”为课程建设目标,深化各项目研究,以“幸福课程”助力旺庄实小集团化办学向优发展。 孙芳 周恬羽



堰桥初中开展大单元视角下的“四要素”任务单设计与教学实践

“新优质学校”课改再深入“三推进”

“新优质学校”课改项目的推进,已成为无锡市堰桥初级中学每年的“保留节目”。12月10日,该校举行以“大单元视角下的任务单设计与课堂实践”为主题的“新优质学校”课改项目第三次推进研讨活动,针对10门学科,16位老师执上了16节公开课,区内外10多位专家和教师参加听课和研讨、点评。

“课堂教学深度变革”是无锡市“新优质学校”培育建设的五种样本之一。据了解,“大单元大主题视角下的四要素教学研究”作为堰桥初中“新优质学校”课改推进项目已进

入第三个年头,主题由2018年12月第一届“以学科专题研究为主线”、2019年11月第二届“以项目行动组和学科专家指导组为保障、以学科专题研究为主体”,向今年第三届“以单元设计为理论支撑、以任务单为课堂载体”的方向转变。

“三年来,由一个关于教学设计中的四个要素的讲座衍生出了我校的‘新优质学校’课改项目进而获得省级课题立项,期间承载了全校师生的努力与付出”,该校教师发展处主任彭夷介绍说,该校在“新优质学校”课改项目中开展了《基于“课堂

四要素”的学校教学变革》课题研究,并已获得省级课题立项,这在无锡市初级中学中还是不多的。

本次研讨推进活动旨在通过“课题课堂课例”的形式,打造体现单元设计主题的各学科的精品课堂,培养与打造中青年骨干教师的课堂教学水平及理论素养,以形成学校、专家组、教研组、备课组、教师的教研合力。此次活动中,语文、数学、英语、物理、化学、道法、历史、生物、体育、音乐学科开设了16堂研讨课,精彩的课堂给听课教师留下了深刻的印象,周仁良、孙海锋、谢建

民、邹伟忠、马娟娟等10多位区内外专家和教师参与到该校的课堂中,见证其教学改革。

当天,各位专家与开课教师、教研组长和校领导一起进行了活动反馈会,省语文特级教师周仁良这次对语文课的评价是“田忠老师能自觉地联系教和学,能从学的角度去设计课堂”,孙海锋老师对数学课的评价是两堂课“真实有数学味”,充满了理性的思维脉络,在教学目标的设计中需要将课堂中所呈现的迁移创新体现在文本中。

据介绍,自2018年9月无锡市第

二批“新优质学校”培育建设单位公布以来,堰桥初中就设定“目标、问题、活动、评价”四个课堂要素,在无锡率先开展“基于‘课堂四要素’的学校教学变革”新优质学校课改推进项目。

“课改推进活动的开展对发展教师、成就学生的作用无疑是很大的”,校长汪定用表示,开课老师们在课后要进行必要的反思,思考经历的开课过程给自己带来了哪些收获,还有哪些困惑,这样可为今后的教学提供支撑,助力“新优质学校”课改再深入、再推进。 谷雨之茶

现代快报+

奋发有为,城市向上
我们一直在努力

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心
无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼
新闻热线:0510-82753110 广告热线:0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡爱美的”微信