

# 磨砺是最好的成长

——写在全国中小学实验教学说课比赛之后



10月24日，第八届全国中小学实验教学说课活动现场展示的第二天。清晨，我早早地来到了重庆国际博览中心南区的M201展厅，在这里我将参加高中化学组实验说课的最后一场比赛。入场音乐响起，专家评委已经就座，所有选手严阵以待，紧张的氛围一下子就出来了。



心跳加速，手心微微出汗，“叮咚”一条微信来了，李亮老师发来的：“放松，没问题的，我在第三排中间，有事微信给我”，简单质朴的语言让我倍感温暖。不禁让我想起了省赛时的情景，比赛当日南京高温，临赛前三小时我发现高温造成实验试剂浓度变大，五次实验均以失败告终。正当我手足无措，心慌意乱之时，李老师第一时间安慰我，为我出谋划策，待我冷静下来制定出应急方案后，他又跑前跑后，从旁协助。李老师的暖心相助和默默支持给了我莫大的勇气和自信。

工作人员举牌示意，该我上场了，整理好麦克风，拿着我的仪器，带着李老师的殷切希望，我走向了舞台。深吸一口气，抬头，挺胸，微笑，面对着评委和摄像机，我的演说开始了。整个过程很顺利，思路清晰，重点明确，语言精练，时间把握到位，一气呵成。伴着观众的掌声，我拿着精心设计的实验仪器走下了舞台，这一刻，身心都感觉无比的轻松畅快，终于解放了。

下午四点，第八届全国中小学实验教学说课活动闭幕仪式在M103展厅举行。教育部关心下一代工作委员会常务副主任、中国教育装备行业协会会长王福，教育部原基教二司装备处处长乔玉全等领导对获奖选手颁奖并致辞。

作者：沛县歌风中学教师 宁雪婷

## 江苏建院： 生活即教育，赏景即学习



“三二一咔嚓！”“茄子”……。课后闲暇，这样的声音总会接连在江苏建筑职业技术学院校园里的八处文化景观周边响起，这是同学们在校园“网红打卡地”拍照留影。八张精美的照片，配上一张校徽，再写下三两句未来愿景，点击“发布”，一条“朋友圈”消息就发出去了。他们合影的地方，每一处都有一个专属的雅致诗意的名称，“风华正茂”“林荫漫步”“射以观德”等，统称“校园八景”，是学校为创新落实文化育人工作而特意打造的系列文化景观。

“校园文化景观是一所学校的校园文化直接表达，是联通校园物质空间与精神内核的重要桥梁，其生动化、形象化等特点，有助于提升育人工作的效果与效率，更好更快地实现‘润物细无声’的目标。”江苏建院党委宣传部部长葛志亮说，“学校在兼顾自然与人文的基础上，立体式打造了‘校园八景’，并围绕其建立了一套完整的景观育人机制。”“校园八景”并非八处“人造景观”，而是学校借助固有楼宇亭廊与周边景色因地制宜打造出的八个“生活学习区”。去“翰书叠栋”上自习，在“憩园晨读”切磋长进，在映着“泉山夕照”的霞光里散步等，成了师生们的生活写照。学校还为每处景

观都打造了“原创诗词”“专属写真”“主题征文”等。良好的人文支撑，优美的学习生活氛围，能为提升学生文化品位与审美水平提供有效助力，以“耳濡目染”的方式，使更多学生“腹有诗书气自华”。

“相比教室，很多时候我们更愿意在美景中讨论学习。”大二女生许梦果说。晴朗的日子里，她总会和室友们相聚“诗韵藤廊”，或读书，或闲聊家常，比起“宅”在宿舍，她们觉得景中的生活才更让自己心悦。尤其到了春天，紫藤花开，美不胜收，相伴而来的同学更是络绎不绝。三步一景，五步一画，每个角度或都有其独特韵味。拍照、写生、读诗、赏景，落英为伴，燕草为邻。

江苏建筑职业技术学院党委副书记梁惠表示：“生活即教育，赏景即学习。校园文化景观把学生们的生活空间变成了教育空间，把日常赏景休闲的过程变为学习过程。通过观其景、品其文、悟其蕴、明其道，能够有效将校园文化的精髓传达给学生，是一种高效率、低成本、长时效、可持续的育人手段，能够有效拓展‘以文化人’工作的落实维度，拓宽育人工作时间及空间上的边界。”

通讯员 杨允磊

## 徐州启星外国语学校健美操队 在2020年全国啦啦操精英赛中喜获佳绩



由国家体育总局体操运动管理中心和中国啦啦操协会主办，全国啦啦操委员会和铜山区政府、区教育局承办的2020年全国啦啦操精英赛完美结束，来自全国各地的129个代表队2510人参加了此次比赛。



徐州启星外国语学校健美操队的100名队员积极参赛，经过激烈的角逐，获得中学甲组“花球自选动作冠军”“技巧啦啦操规定动作冠军”“自选冠军”“爵士冠军”“街舞冠军”“小学爵士”等八项冠军。启星中学也被评为“全国啦啦操委员会星级俱乐部”，并在开幕式上进行百人啦啦操表演；耿星海、赵惠、韩思行老师获得“优秀教练员”荣誉称号。同时，启星学校健美操队获得代表中国参加2020年国际啦啦操系列赛事的资格，拿到了全国啦啦操委员会下发的派遣函。

启星中学取得的这一成绩得益于学校的素质教育思想。近年来学校确立了“每个学生都是一颗闪亮的星”的教育理念，着眼学生综合素质发展，提高学生的学习能力、实践能力、创新能力，注重学生过程性评价和终结性评价的结合，大力推行多元化发展性评价。

强化党的领导，不断提升管理水平，选树优秀教师典型，从严落实教师日常行为规范。坚持立德树人，注重德育工作实效，开展“良好习惯养成提升月”“星级宿舍/教室”等

活动；优化德育策略，形成“每月一主题”德育活动课程；用好心理辅导室，将心理健康教育贯穿于教育教学全过程；推进家校共育，构建家庭、学校、社会三维教育网络。

创新教学管理，教学质量再上台阶，建立健全行政听课、案例研究等推进机制，重点强化备课组管理，优化作业布置；问学课堂全面推进，让“问学”成为启星的课堂特色和亮点；坚持实施学生综合素质评价，加强体育、卫生、艺术教育，开展富有校本特色的 大课间活动，擦亮健美操名片。

完善课程体系，助力学生个性发展，认真做好“四操一舞”，积极组织学生开展“阳光体育艺术活动”。打造书香校园，促进师生内涵发展，举办读书活动培养学生良好的阅读习惯和兴趣；组织阅读公开课观摩教学，探索课外阅读指导课的教法；教师以身示范，课余坚持多读书、读好书，形成学习、思考、教学、提高的良性循环。

通讯员：郭浩、张春恩

## 徐州工业职业技术学院“三个抓好” 打通思想政治育人“最后一公里”



徐州工业职业技术学院围绕落实立德树人根本任务和铸魂育人总目标，强化“三全育人”，全面统筹学校的育人资源和育人力量，积极探索“十大育人”体系的实施内容、载体、路径和方法，全力打通思想政治育人最后一公里。



### 抓好学生工作治理体系改革

学校分别从重塑学生教育管理模式、实施“四课”课程化改革、夯实齐抓共管联动机制、建设高水平学管队伍，实现学生质量管 理全过程。制定学业导师制试点实施方案，形成专任教师专项负责的学生教育管理新模式；从班会课、入学第一课、劳动教育课与军事训练课加强学生思想政治教育，提升育人的落细落地；常态化推进落实宿舍6S管理、家校联系等制度，明晰校院两级心理工作组织架构和职责，用制度推动全员育人；开展班主任和辅导员能力大赛，学生工作案例评选，班主任手机测评系统，提升日常管 理成效。

### 抓好团学工作科学化发展

学校积极引领青年奋发成才，建立“一月一主题”学习模式、“校-院-团支部”三级

学习网络，强化新思想教育新青年；出台《学生会改革方案》《团支部工作清单制度》，实现团支部整顿全覆盖，推进团学组织改革创新；搭建平台提升学生实践能力，以项目化打造学生实践项目，“志愿在工院”“工院实践团”等项目多次荣获省市级奖项。

### 抓好学生获得感提升

学校积极促进学生健康成长，打造品牌化校园文化活动，每年定期开展主题文化活动周/月，全面提升学生思想综合素质；开展重点立项活动、社团招新展示活动，建立社团巡礼活动交流展示平台，实现学生社团特色化发展；推进“两点一线三互补”阳光体育模式，以周周有活动、月月有竞赛，推动课外阳光长跑“运动世界APP”与自主运动互补，运动队训练与社团活动互补，教师指导与骨干引领互补，提升学生的身体素质。

通讯员 仲文婷