

立足“五育并举”，建构“经历课程”

胡埭中心小学以课题研究为依托丰富学校“经历教育”内涵



挖掘你我亮点 展示你我特色

11月26日，无锡市胡埭中心小学邀请市教科院、滨湖区教研中心有关专家，举行市级教育科学“十三五”课题“指向核心素养的经历学习行动研究”中期评估暨首批“课题进课堂”项目开项论证活动，介绍了该项课题一年半以来的阶段性研究成果。

“指向核心素养的经历学习行动研究”是胡埭中心小学多年相继开展课题研究的最新课题。从“十五”以来，该校逐步探索出一条以“经历教育”为基本理念的教育教学实践之路，并正在以课题“指向核心素养的经历学习行动研究”为依托，丰富学校“经历教育”内涵。

据介绍，多年来，该校以省、市级课题研究为契机，寻找学校改革与发展的科学路径。“十五”期间开展了“三自教育”课题研究，注重综合实践活动、书法特色等校本课程开

发；“十一五”期间，通过“给孩子一百种经历——小学生心灵成长课程开发与实施研究”，开发并实施了一系列校本经历活动课程，初步探索出“经历活动”课程的实践方式；“十二五”期间，通过“基于学生成长的班级生活经历的叙事研究”，进一步研究“经历教育”对儿童成长的价值。

近年来，该校“经历教育”实践进一步往纵深发展，积极构建基于“五育并举”的“5E”经历课程框架体系，分别从德、智、体、美、劳等五个方面，构建了包括仪式教育、雏鹰

行动等五大板块的“5+X”经历德育结构模式，包括本真语文、智慧数学、人文德法等六大板块的“5+1+Z”经历智育结构模式，同时，构建了包括经历课堂和“4D”体育互动的“1+4D”经历体育结构模式，包括经历课堂和“六恒”共育的“1+6H”经历美育结构模式，包括经历课堂和拓展延伸“1+4T”的经历劳育结构模式，以推进课程深度建设引领学校内涵式发展，努力打造高品质的教育课程发展体系，让学生在经历中体验，在感悟中成长。

“除了尊重个体在各自成长过程中的独特生活经历，学校教育还应通过各类课程实施，丰富学生的校园生活经历，联合家庭教育力量，逐步实现个体的自我教育”。这是该校课题组的一致追求，学校提倡把课题研究与课堂教学有机结合起来，将课题研究建立在课堂教学之中。

“十三五”期间，学校正进行“指向核心素养的经历学习行动研究”，一方面，持续实施“经历活动”课程，结合时代发展变化和学生成长需求，不断优化课程结构；另一方面，将“经历教育”思想渗透到学科教育中去，从活动课程延伸到学科课程，以形成有鲜明“经历教育”特色的教学模式，丰富学生的“教育经历”，助力学子们健康成长，让学校成为学生向往的成长乐园，成为教师辛勤工作的幸福家园。

杨妮萍

年薪40万！南师大滨湖实验学校公招校长

日前，“无锡滨湖教育”微信公众号发布推文，为将南京师范大学滨湖实验学校建设成为无锡市一流、江苏省知名的优质学校，现面向全国公开招聘小学部1名校长和1名副校长，校长实行年薪制，年薪40万元，副校长待遇不低于滨湖区公办小学副校长待遇。

据了解，南京师范大学滨湖实

验学校是由无锡市滨湖区人民政府与南京师范大学合作共建的一所公办学校，含小学部和初中部，小学部位于无锡市滨湖区蠡溪路和中南路交叉口西北侧，明年启用。公开招聘的小学部校长，要求年龄在50周岁以下，具有不少于3年区（县）级及以上示范性小学（或与之相应级别学校）副职校长及以上任职经历。纪迅

列条件之一：①具有地市级学科带头人及以上骨干教师荣誉称号，②具有正高级教师专业技术职称，③获得地市级及以上优秀教师等综合荣誉称号。副校长年龄在40周岁以下，具有不少于3年区（县）级及以上示范性小学（或与之相应级别学校）副职校长及以上任职经历。

招聘

无锡以多元途径、多元评价培养全面发展的时代新人

素质教育在太湖之滨生根开花



顶层设计，着眼培养时代新人

“十三五”以来，无锡把“学生核心素养培育工程”作为重点工程之一，将社会主义核心价值观教育融入教育全过程，鼓励各级各类学校创新德育方式，开齐开足、创新体育、美育、劳动等课程。2018年全市教育大会上，市委、市政府把“创新方式构建德智体美劳全面培养的教育体系，注重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的关键能力等健全立德树人系统化落实机制”作为一项重要改革任务，写进了《关于深化教育体制机制改革的实施意见》。

全面提升学生素质，关乎城乡每个孩子。无锡市三年前发布《关于统筹推进城乡义务教育一体化促进优质均衡发展的实施意见》，解决教育资源在空间分布不均的问题，让素质教育的阳光普照到城乡每个孩子。

2017年起无锡实施初中学生艺术素质测评，2019年无锡公布中考改革方案……无锡师生合力改变既往的教学、学习习惯，创新方式探索培育核心素养的最佳路径。今年首届初中学生艺术素质测评结束，学校和家庭普遍反映，孩子们的艺术素养和技能在教育教学中得到了潜移默化地提升。

精准施策，打牢素质教育之基

红楼，是无锡市第一中学的标志性建筑，在万千一中学子心中分

一周不带书包、不上文化课！11月中旬，无锡市连元街小学的孩子们欢度第三届“慧学周”，在游戏、体验、创造中探究感兴趣的话题。一周不上课，家长们赞许学校大胆尝试，让孩子探索自己与世界融合的方式，连元教育集团的老师个个底气十足：衡量学生进步的“尺子”不只有分数这一把，他们想方设法让孩子们获得终身发展的能力。

在无锡，把准育人方向、大胆实践，像连元街小学一样以立德树人为根本，为学生终身发展考虑，主动转变教育教学理念、评价以及教学方式的学校越来越多，优质的教育生态圈正在生成。

量不轻。学校把红楼以及百年校史作为生动的育人素材。前不久，该校党委书记朱晴怡带着学生从校园里、校史里了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，上了一堂行走在校园里的思政课。今年10月，江南大学、市一中、江南中学、锡师附小成立“中小学思政课一体化建设联盟”，无锡大中小学思政课一体化研究和探索已经开始。

为学生打好理想信念的底子，提供全面的成长营养，无锡各校从丰富校史、特色课程体系建设、学科融合等方面着手，把素质教育理念融入育人每个环节。依托“田间课堂”，劳动教育开展得如火如荼；项目化推进下体育运动特色鲜明；多学科融合的STEM教育在延展；美育课程体系重构校园生活等都已成为无锡校园的日常。新吴实验小学每天中午都会传出清脆的童音唱古诗，“学校构建‘立足素养、丰富多彩’的课程体系，让书声、歌声、笑声充盈校园，让每个孩子拥有出彩的人生”，校长陆志洪说。

来自社会、家庭等丰富校外资源辅以先进的科技手段，则让育人更加立体有效。“扣好人生第一粒扣子”“童心战‘疫’”、“青少年校园足球冠军赛、中小学生‘百灵鸟’艺术展演……近年来一系列线上线下相结合的精彩活动层出不穷，孩子们在校内外丰富多彩的活动中找到了设计、科技、绘画等相伴一生的兴趣。

优化评价，让每个孩子都出彩

春萌夏长，秋收冬藏。一组数字可以从侧面展现“十三五”以来无锡推进素质教育取得的成果：获评22个省级中小学生品格提升项目，其中5个获精品项目奖，项目数量和质量在全省领先；建成190所全国校园足球特色学校（幼儿园）、8所省足球人才示范学校、34所学校获评全国篮球、排球、冰雪特色学校；无锡师生在全国中小学生艺术展演活动中捧回5个一等奖，无锡娃屡屡唱出国门。

在今年10月第12届“中国青少年科技创新奖”网络主题直播中，江阴华士实验中学学生郑湘妮摘得中国青少年科技创新奖。这所乡村中学多年来呵护学生的发明创造梦想，累计产生数千个有价值的发明设想，获国家专利400多项，一个又一个“郑湘妮”展翅起飞。还有，从连元街小学毕业的围棋世界冠军於之莹，从天一实验走出的乒乓小将石洵瑶，毕业于三高中开着轰炸机保祖国蓝天的李平……

多年来无锡探索实施“多元评价机制”，为学生舒展个性提供沃土。德育、美育、体育、科技、劳动教育作为“多元评价”的主阵地，多方面挖掘学生成长处，艺术、体育、科技、劳动之星等评选已成为常态，全市实施多年的“无锡市十佳小公民”“新时代好少年”推荐评选，已累计产生了160位“无锡市十佳小公民”。陈春贤

打造高效优质和温馨课堂 党员教师起示范引领作用

硕放中学党建文化彰显“一校一品”品牌

11月30日，无锡市硕放中学开展“一校一品”德育展示活动暨主题党日活动，四名党员教师进行德育展示，谢丹萍、华佳老师走在课程融合前沿，探讨心理和美育的融合，邹晨彤老师用年轻人的视角讲述《文明城市 你我共建》，全区初中学校德育分管领导、骨干班主任参加，本次德育展示活动成为一次多所学校交流德育工作的一个平台，党员教师在打造高效、优质、温馨、友爱的课堂方面起了示范引领作用。

党员教师示范，担当教育教学骨干

党员骨干教师业务精良，既有丰富的教学经验、独特的教学风格，又拥有深厚的教育理论基本功。学校每学期都安排骨干教师上公开课、示范课，促进了年轻教师向教育、教学高层次发展。学校党支部结合学校实际，挑选素质高、理论水平高的党员、骨干教师与年轻的党员、入党积极分子、青年教师结成对子，以老带新，做好传帮带工作，大家共同开展争优创先。

硕放中学现有党员43人，预备党员2人，是一支务实创新、充满活力的队伍。学校以“两学一做”专题教育实践作为抓手，开展党员先进性思想教育活动，党员教师带头打造专业水平先进、课堂经验丰富的党员队伍。党员教师沈静超、谢丹萍、钱静、邹雯兰、周文莲、周梦茜、胡蝶等，或在市区级赛课、班主任大赛等比赛中，或指导学生参加作文、舞蹈、啦啦操比赛，多次获一等奖。陈宏伟老师响应省教育厅“千校万师支援农村教育”的号召，与徐州结对帮扶，对口支教，被评为全省“支教先进教师”。

学校多年来坚持开展“关爱一个学生、帮扶一个家庭、志愿服务一个社区”为主题的“爱生三走进”活动，走进社区，深入家庭，贴近百姓，关爱每一个孩子的健康快乐。学校先后被评为无锡市爱生三走进先进单位、市行知式青年教师集体、新吴区优秀志愿者团队等称号。

坚持专业发展，组建钻研型党支部

学校建设“钻研型党支部”，积极开展课题研究，每个党员同

志都以身作则，深入系统学习先进的教育理论和高效课堂经验。第一，党小组主动与学科组挂靠，支部委员主动与学科组长组队，在不断研究中，探索出了符合学校实际的“低起点、小步子、高密度、快反馈、勤辅导”的“五步教学法”课堂教学模式。第二，通过党员示范课、骨干教师示范课、青年教师公开课活动，促进教师专业成长和业务水平的提升，近几年新增党员骨干教师12名。第三，党员教师积极参加教科研活动，参与课题研究，参与教科研的氛围浓厚，邹黎明近年来在国家级、省级核心期刊上发表30多篇论文。

注重与时俱进，打造创新型党支部

学校广泛开展“立家风、正家规”活动，全校党员教师撰写了生动感人的家风故事，多位老师在无锡市“弘扬家庭美德，涵养核心价值”主题教育实践活动中获得一、二等奖。在党员教师的带领下，学校创新德育方法研究制定了“析、全、爱、导、补”德育“五字法”，为教师尤其是班主任教育管理学生提供了切实可行的参照。

学校大力实施“七个一”工程：一个校领导挂靠一个年级；一个支部委员联系一个班级；一个党员帮助一个特困生；一个党员牵手一个非党员教师；全体党员上一节示范课，读一本好书，写一篇心得体会，党支部的战斗堡垒作用和凝心聚力作用进一步得到了提升。学校发挥党员先锋模范作用，党支部、党员签订双向承诺，设立党员先锋岗，签订师德承诺活动，通过设立党员示范岗，开展“亮身份、树形象”、“学先进、比贡献、当先锋”活动，引导教师党员进一步强化宗旨观念、服务意识和奉献精神。

在全体党员干部的带领下和全体教师的努力下，党建工作推动了学校各项工作的向优发展，学校近年来先后获评“全国心理健康教育示范学校”“全国营养健康促进学校”“江苏省平安校园”“无锡市教育系统教书育人先锋党组织”“无锡市中小学首批‘一校一品’党建文化品牌”等荣誉称号。唐建平 谢卫忠



一个礼盒一棵树
倡导绿色文明 生态和谐

中宣部宣教局 中国文明网