

听老常州故事，传城市文化根脉

11月22日下午，半山书局携手常州市哲学社会科学界联合会、华音公益文化基金会、常州地铁联合举办《走进老城常州，传承民俗文化》主题活动，快报小记者们应邀前来旁听采访。



►小记者研究季全保老师的方言演讲稿

《走进老城常州，传承民俗文化》主题活动，让我与常州民俗专家季全保老师有了第一次的互动。之前我看过季爷爷的《常州老桥》画册，以为他只是一位书画家。没想到他还是常州民俗研究会副会长，是常州方言和民俗的资深专家。在互动环节，季爷爷说了一段常州话要我们小记者翻译，我虽然长在常州，可平时只会两句夹生常州话啊。季爷爷诙谐地又说了一段常州话，可我只听懂了大意。

全程听季爷爷用常州话演讲，我仔细品味着，忽然觉得平时不怎么上台面的土话，此刻平仄起伏煞是动听，更是生动有趣。作为学生，我们不光是要去学好英语打开世界的大门，更要去传承朴素亲切的家乡语言，将中国的民俗文化推向世界舞台。

市实验小学四(2)班 张君功
指导老师 陈小爽

本次活动的主题是家乡历史，老师问：“你们谁知道《石头记》为什么又叫《红楼梦》吗？”听了这个问题，我脑子里一片空白。听了老

师的讲解我才知道，红楼是指繁华富贵的场所；“梦”是指虚幻的东西。连起来就是：所有的富贵欢乐、繁华盛景都不过是一场梦幻而已。这一节课，不仅让我学习了很多红楼梦的知识，还了解了不少常州的历史。相比于古代社会，我们生活在现代是多么的幸福！

星海实验小学四(7)班 乔苏冉

季老师先用常州方言给我们小朋友出了一个问题，问我们这句话的意思，作为本地人，我一下子就翻译对了，感到很高兴。但因为父母从小就跟我讲普通话，所以我不懂方言，对本地风俗也知之甚少，季老师很好地给我上了一课。他说，民俗文化体现了一个城市的文化和内涵。

作为民俗文化的传播者，季老师的几个举动给我留下了深刻的印象，一是他穿着传统的中山装讲课，举手投足间都散发着学者的风采；二是他用毛笔字写讲稿，这是我以前从没见过的，我想这应该就是体现了他对中华文化的热爱；三是他用普通话和方言结合着讲课，

给人一种亲切感，拉近了他与现场观众的距离，也用实实在在的行动展示了常州民俗文化的独特魅力。

市实验小学四(4)班 汤峻麓
指导老师 张璐

常州市民俗学会的专家季全保老师首先给我们介绍了一些常见的民俗习惯及民俗文化故事。“过年长辈为什么要给孩子压岁钱？”“大年夜的中午为什么要吃馄饨？”“冬至前夜为什么吃胡葱炖豆腐？”哦，原来这些都是民俗习惯呀！很多孩子在过年的时候喜欢收压岁钱，而且喜欢和别人比谁收的压岁钱多，但其实，收压岁钱重要的是意义，而不在于钱的数目。

随后，王继宗先生向我们介绍了《红楼梦》这本自传小说，这本书与常州有非常深的关系，共留下10个本子，常州人则拥有5个，《红楼梦》是用江南方言写的。经过王继宗先生的介绍，我更加了解了《红楼梦》，伴随着一首优美的古琴曲：《良宵引》，本次活动圆满地结束了。

湖塘桥实验小学五(2)班 薛韵茹

着，就教我：“用糍团蘸一点芝麻粉，一起吃！”我一口咬下去，糍团又脆又软，糯米粒粒分明；第二口我蘸了点芝麻粉，更香更甜了！

奶奶也尝了一口，眼睛眯成了一条缝：“我小时候，一到秋天就很高心，有新米了，收了新芝麻了，就有糍团吃了。这可是一年只能吃到一次的稀罕物，咬上一口，总是不舍得很快咽下去。”

我也学着奶奶的样子，又郑重其事地品尝了一口，感觉整个秋天都含在嘴里了。

星河实验小学四(7)班 储欣瑜
指导老师 臧扬

美丽的小区

春天的时候，花园里的灌木抽出新的枝叶；小草成群结队地站起来；小花害羞地从草地里弹出来，看看春天是不是已经来临了。

夏天的时候，道路旁的香樟伸出它茁壮的臂膀，撑开了一把把绿色的大伞；知了在绿叶间欢快地唱着歌；盛开的鲜花像一盏盏艳丽的灯，点亮了人们火热的心。

秋天的时候，围墙的枝头上，一个个红灯笼是柿子；一个个呆着不动的“小呆瓜”是香柚；一个个咧开嘴大笑的是石榴。哈，今年大家有口福了！

冬天的时候，北风“呼呼”地吹

过。一夜之间，小区银装素裹。植物们都穿上了华贵的白纱袍，等待下一个春天的绽放。

我爱这一年四季的景色，我爱美丽的小区！

雕庄中心小学四(2)班 周媛媛
指导老师 周雷鸣

为马拉松加油

今年的马拉松精英排名赛在常州市举行，我很荣幸成为我们学校啦啦队的一员。

我们到了助威表演的地点，一下车，刺骨的寒风飒飒刮在脸上。我们等了一会儿，第一位马拉松队员跑过来，他穿得很少，我心想，难道不怕冷吗？老师指挥我们，齐刷刷的鼓声骤然间响起，给马拉松队员们加油助威。

马拉松队员越跑越近，我手上的力气好像越来越大，鼓声也越来越大。这时，眼前的一幕让我震惊了——一位年纪较大，头发花白，腿不能跑的老人，坐在轮椅上，用手飞快地转着轮子。他的身材看上去并不高大魁梧，但特别有力量。他虽然身上有些残疾，但是依然微笑着面对，参加了这次马拉松。看着他逐渐离去的背影，我的心情久久不能平静，我决心要学习他不服输的精神，遇到困难，勇往直前。

新桥实验小学四(5)班 陈奕汐

快报小记者编程体验活动

快乐的编程体验

小记者体验课终于开始了。老师先给我们看了一段视频，里面讲了三种机器人。第一种可以射击，第二种可以移走纸杯，第三种可以飞行。

老师先请了两位同学来体验第一种机器人。老师对我们说：“现在地上有一条红色的线，要沿着它走，走到纸杯旁，就射击纸杯。”听了老师的介绍后，就开始了。第一位同学把纸杯全部射下了，第二位也是，可是他们都没有沿着线，于是老师又请了一位同学，这位同学做到了！

接下来，老师把第二种机器人拿了出来，请一位同学用这个机器人把纸杯移开，这位同学把纸杯全移开了！最后一个飞行机器人老师把它拿了出来，要求一位同学控制机器人，在空中飞行，这位同学做到了，好开心呀！

人民路小学三(10)班 沈沁

不可思议的编程

课程一开始，老师为我们介绍了编程的种类，并展示了图形化编程的面板以及代码编程的界面等内容。同时还举了个小猪佩奇的例子，并且当场修改了一些代码，粉色的小猪佩奇瞬间变成了蓝色。原来只需要输入简单的字符，就能带来巨大的变化，编程可真神奇啊！

对编程有了些了解之后，我们了解了机甲大师家族中步兵机器人、工程机器人和无人机。我最感兴趣的是炫酷的无人机，它可以随意控制速度和高度，可以高空飞行，也可以低空巡逻。它就像一只在空中翩翩起舞的蝴蝶，在空中变换着各种姿势，引得台下的我们激动不已，将我们对编程课的热情瞬间点燃，同时也引起了我们极大的好奇心和求知欲。老师现场做了简单演示后，有很多同学还被邀请上台亲身体验了机甲大师的“实弹射击”“S形走位”“货物搬运”等操作代码，这些编程功能真是太不可思议了。

人民路小学三(9)班 骆骏

把想法变成创造力

这次编程体验活动，我的感触特别深刻：看着只是输入简单的字符就带来了通天的改变，编程真的是非常神奇。步兵机器人，工程机器人，空中机器人，让我看的目瞪口呆，也让我了解到这些编程对我们现在生活的影响，就如我们这次的体验活动：趣学编程，乐创未来，编程把创意想法变

成创造力可以改变世界。

在我们现在这个互联网信息化的时代，知识改变命运，科技打造未来，我们是不是可以通过编程让机器人在沙漠里植树造林，我们是不是可以通过编程让机器人去探索未知的宇宙，我们是不是可以通过编程让机器人去海底开发新的能源，我们是不是还能通过编程去做更多……

冠英小学三(4)班 王月蕊

编程改变未来

为了让我们知道编程是个啥样的高科技，现代快报组织我们小记者开始了编程体验活动。

老师先说了编程的原理，一直以为编程很简单的我，才知道我什么都不懂。接下来，老师跟我们一起观看了编程比赛视频，蓝队是华南理工大学的，红队是上海交通大学的。它们一开始两个队不能用装好的机器人，而是用自己组装的机器人先进行改装。改装好后，红队选了上路，蓝队选了下路。红队半路上遇到了塌方巨石，他们派上了推土机机器人把巨石推到了河里；蓝队选择的下路，下路有一个被破坏的断桥，蓝队用上了铺桥机器人，让另外的机器人“走”过去。发现伤员后，蓝队用爪子机器人抓走岩石，保护仓机器人赶紧把伤员救到保护仓里面，完成挑战！整个过程真的是太惊心动魄了，蓝队最终获得胜利。

这次我体验到了真正编程的力量，编程改变未来！

冠英小学四(3)班 言晨涵

难忘的体验采访

进入活动现场，首先映入眼帘的是大屏幕上的十个大字“编程向未来，科技强国梦！”还有穿着红马甲、戴着红帽子的小记者们。好像这次全校的小记者都参加了。

我们安安静静地坐好后，主讲老师给我们放映了《开学第一课》里的一个视频，是机甲大师救援对抗赛，还给我们讲了代码编程的体验操作。

接下来，老师邀请大家上去体验，小记者们都兴奋地举起了手，跃跃欲试的样子。他们一共体验了三种机器人，第一种是步兵机器人，可以发射水弹；第二种是工兵机器人，主要是用机器人前面的两个机械臂来拿东西；第三种就是一架小号的无人机。看着体验下来的小记者们开心的样子，我也多想上去体验一次啊！

冠英小学三(4)班 严从人



小记者操控机甲大师完成指定任务

本版图片均为现代快报小记者工作室提供

投稿选登

我喜欢夏天的夜晚

我爱一年四季，其中最爱的是夏天。虽然它没有春天的五彩缤纷，秋天的硕果累累，冬天的银装素裹，但它的夜晚我喜欢。夏天的夜晚，天上的星星好奇地打量着夜幕中的一切，草丛中的蟋蟀坐在家门口的庭院中悠闲地弹奏着它的吉他，那优美的声音乘着风儿，渐行渐远。咦，其他的昆虫都去哪儿了呢？瞧呀，它们有的提着灯笼在草丛中探险；有的穿着彩衣、听着歌儿翩翩起舞；有的与家人一起欣赏着皎洁的月光……

花园小学三(4)班 蒋奕杰
指导老师 宋春华

奶奶的糍团

记得去年深秋的一个早晨，我迷迷糊糊下了床，像往常一样向厨房走去盛早饭。老远就闻到了从厨房里飘出来的米香的味道，是什么呢？香气一下子赶走了我所有的困意，在我的印象中，只有在奶奶做团子时，才会有这样的香味。

我飞奔进厨房，奶奶端过来一个两面金黄的糍团，说：“吃吃看这个怎么样！”奶奶端的盘子里还有炒好的黑芝麻，拌上了白糖。我捏起扁扁的糍团，只见它中间是金黄色，边缘是糯米本来的白色。奶奶见我愣