



探秘龙城文化，追寻历史足迹

11月29日，芙蓉小学的部分现代快报记者们开展了“龙城文化探秘之旅”活动。小记者们游历青果巷、规划馆、博物馆，对常州的人文历史以及城市发展现状有更多的了解。



小记者们在青果巷历史文化街区的展馆参观

在青果巷我们参观了“周有光博物馆”，馆里有他留下的书、笔，还有很多有纪念意义的照片……照片中满头白发的周有光爷爷，戴着一副眼镜，脸上有灿烂的笑容。接着我们还去了青果巷历史纪念馆，墙上留着青果巷百家姓，馆里还有很多以前留下来的书稿。

走在青果巷里古老的石子路，我在想过去的人是不是就走着这样的路呢。正想去探索一口古井，集合时间到了，我只好匆匆地绕着那口井走了一圈，有点小遗憾。

二(2)班 杨艺果 指导老师 王晓娟

“一条青果巷，半部常州史。”青果巷，旧称“千果巷”，常州古老街巷之一。青果巷内充满了黑白水乡味。

我们相聚在八桂堂，这里是人杰辈出，卧虎藏龙之地，这里留下了英雄豪杰的足迹与诸多儒雅之士的阵阵书香。几百年前文武双全的抗倭名将唐荆川，在这院中种下了八棵桂花树，也因此得名“八桂堂”，似乎是因为这八棵桂花树给这院子带来了灵气，八桂堂才诞生了一代又一代名人。从明朝的读书大户周楷，到留下了许多稀世奇画的画家钱维城、钱维乔兄弟，再到近代的“常州三杰”中的瞿秋白、张太雷……可不就正像桂花那样虽然外表看似平凡，但是精神高洁吗？

五(1)班 李艺涵 指导老师 周丽萍

“江南好，风景旧曾谙。日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。能不忆江南？”今天，我校现代快报记者们来到了历史文化名城常州的青果巷，实现了一次时空穿越。

进入青果巷的大门，穿越就开始了。放眼望去，这里的房子与现代建筑截然不同——虽并不高大，但那黑白相间的色调体现了“粉墙黛瓦”的特色；木质门板透视着历史的朴实与厚重；那青石板砖道指引着我们走向那历史的深处。

我们一路参观，了解到不少历史故事。清代的“潘宅”的主人是一位中医，名叫王肯堂。王肯堂因母病习医，并博览群书，精研医理。他学识广博，医术高明，亦官亦医，不仅是杏林俊杰，而且是明代与李时珍齐名的医学大家。

我们还去了许多地方，了解了许多人和事，如唐荆川的抗倭，盛

宣怀的实业，汤贻汾的绘画，赵元任的语言，吴祖光的戏剧，瞿秋白的革命……青果巷就像一条历史的长河，奔腾不息；又像一幅历史画卷，徐徐展开，带着我们了解过去。

五(1)班 奚睿莺 指导老师 周丽萍

青果巷中有许多名人故居，我印象最深的是唐荆川的故居——贞和堂。在我眼中，它是青果巷中最气派的宅子。贞和堂内弯弯折折，仿佛一个大迷宫。宅子内收藏着许多的名人字画，在雕花装饰的掩映下，更显得气势非凡。

青果巷宛如一位饱经风霜的老者，安详地享受着这繁华闹市中难得的静谧。青石板的小路，修葺一新的街道，古色古香的建筑，徜徉其间，我仿佛穿越了千年的历史，久久不愿离开。

三(1)班 周羽沫 指导老师 刘丽萍

青果巷这条巷子里还走出了许多历史名流。有文武双全的抗倭英雄唐荆川、汉语拼音主要发明人周有光、中国共产党早期领导人之一瞿秋白等。这次，我也有幸参观了这些名人的故居。最令我难忘的就是参观周有光图书馆。走进图书馆，呈现在眼前的就是周老先生的立体浮雕，我怀着崇敬的心情踏入馆内。在那里，我对周老有了进一步的了解，他一生致力于推广汉语拼音和研究汉字学。在周老的晚年，他仍不停学习，新作不断。看着他的一生，我内心异常激动，他努力钻研的精神值得我们一生去学习！

四(5)班 李梓嘉 指导老师 徐君

第一站，青果巷。哇，一进巷子，看到了一个写着青果巷的大牌坊，我们小组在这里合了影。走进里面，到处都是灰墙的房子，高高低低，建筑古老，但仍然勃勃生机。里面有卖棉花糖、香肠等各种好吃的，有卖茶具的……应有尽有。我们还参观了各个纪念馆，了解了家乡历史的发展，知道了瞿秋白、周有光等名人的事迹。

第二站，规划馆、博物馆。这里就是个神奇的乐园，最爱的当然还是自然馆，里面珍藏着丰富多样的动物标本和植物标本，太有趣了。

二(1)班 陆晓雯 指导老师 顾新亚

食美常州·舌尖上的非遗

到了做面塑的地方，我等了好久。终于到我了，我一看，这不就是用超轻黏土来做一只小兔子吗，太简单了。

首先，把白色黏土搓成圆形，然后把圆形的一头搓成尖尖的，接着用剪刀把尖的那头剪成两半，之后把两个尖头往上翘，最后，再给这只小白兔粘上红红的眼睛，一只可爱的小白兔就大功告成啦！

接下来，我和妈妈采访豆腐花的做法。先把水烧开，再把原料加进去，搅拌五分钟，接着加豆腐花伴侣，再搅拌二十五秒钟，最后，把火关掉，再加一些自己喜欢的调料，美味的豆腐花就完成了。

做完豆腐花，我还真有点饿了呢。豆腐花的味道真不错，那是里面的小米虾和海苔的味道；还有一股香味，那是里面的小芝麻把豆腐花变得香香的，可好吃了。

花园小学三(4)班 张欣悦

老师给我们介绍了烙画。有一千六百多年历史的烙画，最早是画在梳子上的，就是用很热的烙铁笔，在木板上画的。有些彩色的烙画，是烙完之后，再涂上颜色的。

听完老师的介绍，我们体验了一下烙画。首先，要在小木板上用铅笔画自己喜欢的画，然后用老师给的烙铁笔，在铅笔线条上烙画。烙铁笔很烫的，是不可以直接用手碰的，烙画也就是热热的烙铁笔把木板烫焦以后留下来的痕迹。用烙铁笔画的时候，跟用铅笔画不一样，老师说要画的快一点，画的慢就会画出一个越来越大的点，但是画得快有时候也不行，所以有的线条是老师帮助我们画的，我觉得烙

画很有趣。
常州大学附属小学一(1)班 周鼎

我和同学张宜澄、陈子骞、圣安康排着队依次来到小麻糕摊位前，兴致勃勃地等待着常州第三代小麻糕传承人的出现。

片刻之后，只见传承人拿出两个面团和一碗面粉准备做小麻糕，他先把白色的面团压扁，接着把黄色面团搓成球放入白色面团里裹起来，紧接着把裹好的面团撒上面粉，再把面团压扁，用擀面杖反复擀压，压成长方形再卷成小面团，然后把面团压扁并刷上糖水，最后师傅把芝麻撒在麻糕上，小麻糕就成形啦。整个过程我们目不转睛地盯着师傅的手，他的手就像一把魔法棒，面团随着不停地变换。我们四个人不停地发出惊叹，制作麻糕可真不简单呀！

河海实验小学一(4)班 徐依蔓
指导老师 田禾

随着人潮来到小笼包的摊子，听面点师之讲关于小笼包的历史文化，小笼包有三大特点，“一薄两多”——皮薄、馅多、汤汁多……我们都听得津津有味！

接下来包小笼包喽！看着一个个可爱的包子从面点师傅的手中滚落，哇！那手速，好娴熟的手艺。

小笼包好了，接下来就要等着吃喽！小笼包可是要现包现吃才最好吃哦，冷了就不好吃了！正当我们要张开嘴巴想一口吞掉一个小笼包时，被突然叫停：“慢——吃小笼包还有口诀呢！”什么？口诀？谁不会啊！不，这可是来自大师的秘决哦！一般人可都不知道呢！听

好啦——轻轻提，慢慢移，先开窗，再喝汤！

小小的小笼包，竟然藏着那么多的学问！真是让我佩服得五体投地！真的是绝！那不嘛，人家可是非遗文化之啊！

卢家巷实验学校五(2)班 张文茜
指导老师 杨菊花

我观赏了传统舞蹈——巨村舞龙，欣赏了刻纸、乱针绣、梳篦等传统美术。我还跟爷爷学习了面塑，先用黄色粘土揉成团、搓成一个锥形，再用刀压出横竖的条纹，接着是黑色的眉毛、眼睛，红色的嘴巴，分别用镊子安在黄色的锥形上，最后弄几片绿色的叶子，一个可爱的玉米就完成了。看似那么简单，想要做好可真是不容易！

雕庄中心小学三(3)班 袁梓轩

我被分到了烙画小组，远远地就听见烙画师傅在开始讲解了。“烙画又称火笔画，是中国传统的艺术珍品，至今有1600多年的历史。它是用火烧热烙铁，在物体上熨出烙痕作画。这些物体可以是木板、葫芦、树皮等……”小朋友们里三层外三层地围着，听得都十分认真，还不时地记录着。

待烙画师傅介绍完毕，他给我们每个人一块木板开始体验。我在木板上画了一架飞机，然后用火笔沿着笔迹描画。一不小心，我用力过猛，一段线条被烧糊了，看来还是要很细心哦！等全部描完，我仔细一看，烙得还是挺好看的。啊！烙画可真是太有趣了。

湖塘桥第二实验小学二(1)班蒋铭轩 指导老师 张彩虹

学习射艺，“箭”行快乐

12月6日下午，快报小记者工作室组织部分快报记者走进后羿射箭俱乐部开展“小箭客”体验活动，感受射箭古艺的魅力，了解新时代射箭运动的发展。

我们小记者来到后羿射箭俱乐部，老师先给我们讲解了射箭文化知识及射箭的技巧和要点。最让人兴奋又激动的要数实操环节，拿起弓箭的那一刻我好紧张，第一箭我射了六环，这时的我好着急，又射了第二箭是五环，我心想：不行，得调整心态，于是我调了调瞄准器，左眼眯起，右眼瞄准，哇，我终于射中了十环！一股成就感油然而生。通过这次射箭练习，我现在做任何事时都不能盲目且着急，要沉着冷静，先考虑方法，不要轻言放弃，就能成功！

市实验小学四(5)班 荣咨翔
指导老师 汪彩毓

在古代，弓箭主要用来打猎生存，打仗保护自己和家园的工具。而在现在，弓箭已经成为了一项体



教练为小记者们讲解弓箭的构造与原理

育运动。弓箭设计不仅精致奇特，还运用了许多先进的物理知识。比如轮组系统可以使拉弓变得轻便，即使是体重轻臂力小的女生也很容易像古代猛将一样开弓射箭。

聆听了许老师的介绍，欣赏了各式各样的奇特设计，我也好想试一试。我拿起一把弓和一支箭，双脚分开，身体核心收紧，左臂伸直，左手握弓，右手把箭尾的卡槽卡在弦上，右胳膊放平，中

间三指慢慢向后拉弓弦，直到指尖靠紧下巴，弓弦要紧靠鼻子和嘴角，眼睛瞄准靶心，准备动作完成，右手迅速松开，箭“嗖”的一声飞了出去，我还没反应过来，它就牢牢地插在了靶外的泡沫板上。我的第一支箭以脱靶告终。不甘心的我继续练习，终于能稳稳地把箭射中靶心，感觉棒极了！

市实验小学平冈校区四(2)班 伊梓铭

本版图片均为现代快报记者工作室提供