

# 全市首家“少年交通警察学校”成立

梅村实小、梅村中心幼儿园等5所校(园)接受授牌

采风独家报道

挖掘你我亮点 展示你我特色

在12月2日第九个“全国交通安全日”来临之际，由无锡市交警支队、新吴区政法委、新吴区教育局、新吴区公安分局、新吴区人民政府梅村街道办事处共同主办的“城市文明，交通先行”项目工程暨“新吴区梅村少年交通警察学校”揭牌仪式在梅村举行，相关领导出席活动并分别为无锡市梅里中学、无锡市梅村实验小学、无锡市新洲小学、无锡市新吴区锡梅实验小学、无锡市梅村中心幼儿园等5校(园)授牌，新吴区教育局代表现场宣读“城市文明，交通先行”倡议书。

“新吴区梅村少年交通警察学校”是无锡市成立的首家“少年交通

警察学校”。现场，新吴区慈善总会等代表为5所学校的志愿者学生代表授旗，正式启动新吴区“小手拉大手”文明出行宣传和实践活动，与此相关的“文明交通关爱基金”同时设立，爱心企业明和汽车部件(无锡)有限公司首次为活动提供赞助基金。作为接受授牌单位之一，梅村实验小学家长、学生代表分别发言，倡议文明交通从我做起。

据悉，成立“新吴区梅村少年交通警察学校”，开展“小手拉大手”文明城市创建行动，是由无锡市新吴区老科协工作者协会联合梅村街道、教育部门、社会团体与企事业单位等各界力量发起，旨在响应全市关于文明城市建设整改提升工作会议的精神，助力文明城市建设。新吴区老科协负责人介绍说，老科协本着关爱教育和推动城市文明建设的初心，推动先行在梅村区域试点并授

牌5所学校为“梅村少年交通警察学校”，开展“小手拉大手”文明城市创建行动，目的是让孩子增强规则意识、安全意识、文明意识，通过“小手拉大手”，让学生从自我做起并带动家长文明出行，在文明交通方面起“文明双促”作用，促进家庭、促进社会的整体文明程度的提升。

“城市文明，有你有我”，新吴区公安分局代表在发言中表达了共同携手共进推进“文明创建，交通先行”的愿望。据悉，接受授牌的5所学校将有计划有步骤开展建设一支“少年交通文明志愿者队伍”、开展一次“小手拉大手”交通文明双促行动、编写一本“文明交通礼仪规范读本”进课堂等系列活动，以实际行动倡导居民从自己做起，加强青少年学生的文明交通与安全意识，以推动“城市文明，交通先行”活动的开展。陶子

## 从十二五“一个都不能少”到十三五“每个都学好” 高品质“锡式”教育展示不凡实力

11月中旬，江苏省教育厅公布2020年基础教育内涵建设项目名单，无锡共有42个项目入选，其中无锡市江南中学的“初中自然科学课程基地(初中自然科学发展示范中心)”入选省中小学课程基地与学校文化建设项目。江南中学依托课程基地，水资源、垃圾分类、共享单车等问题在今后江南中学的课堂上将得到更精细、更深入的探讨。

高素质人才源于高质量培育，国家、省级推进基础教育发展的各类项目中从来不缺无锡的身影，也是无锡基础教育不断向着高品质、精细化、特色化发展的一个缩影。从“一个都不能少”到“每个都学好”，“十三五”以来无锡一批学校作为“无锡样本”，向全国展示无锡基础教育的强劲实力。

### 深化教育改革，提升办学质量

质量的教育，需要生动的课堂。11月6日，芦庄二小英语教师姜云婷结合课本联系生活提问：“竖起禁食香蕉的指示牌，是因为这里有许多猴子。如果你是主人公，接下来怎么做？给课文加个结尾吧。”话音一落，孩子们脑洞大开，一只只小手高举着，急于发表自己续写的精彩故事。教研员听完课后赞道，姜老师以开放性问题驱动文本解读，启发学生的创造性思维。

芦庄二小新市民子女比例接近80%，整体教育水平放在梁溪区来说并不突出。学校课堂呈现的鲜活生命力来源于近年来梁溪区实施“深度学习思维课堂”，让学生做课堂的主角，主动探究、思考、深度学习。2018年梁溪区义务教育阶段集团化办学全覆盖，则为该区课堂转型加了一把力。芦庄二小学生家长岳俊深感学校蝶变力量之大，让孩子获益良多。不止在梁溪区，全市中小学的课堂都在“变脸”，各地根据自身实际进行教育改革并逐步走向纵深。

教育质量的关键看学生培养质量，必须做好“因材施教”这篇文章。无锡教育人深知办学理念、校园文化在促进内涵发展、提高办学质量中发挥的重要作用，持续探索激发办学活力和内生动力之法，如江溪小学编撰《“江南燕”红色基因传承》校本教材并逐步形成“红色基因传承”校本课程体系，让特色课程帮助学子实现全面发展。

### 优质教育为城市竞争力“加分”

今年7月，无锡市作为省内唯一城市，获选首批普通高中新课程新教材实施国家级示范区。目前示范区建设已经启动，不少国家级专家进入无锡校园探讨新课标、新教材。前不久中科院南京古生物研究所教授李国祥在市北高中开设的讲座吸引了全市100多名生物、地理教师听讲。讲座结束后，不少老师围着李教授连连提问。

除了获评国家级示范区，近年来无锡基础教育的好声音频传：无锡3个基础教育项目获国家教学成果一等奖，获奖数量位居全国地级市第一；锡山高中、天一中学、南菁高中入选江苏省首批20所高品质示范高中建设立项学校；全市各区(市)率先全面建成“江苏省学前教育改革发展示范区”；全市99.76%的义务教育学校达省定办学标准，义务教育优质均衡监测达标比例超过80%，位居全省前列……无锡一批理念新、质量好的样板学校，辐射带动各级各类学校发展，整体提升全市教育水平。

提升教育实力也在增强城市的“硬实力”。《2020年中国百强城市排行榜》显示，无锡排名升至第12名，除了强大的经济实力支撑，还离不开科教、文化和卫生等方面的优势。“优质教育能吸引人才、留住人才，优质教育品牌提升百姓的幸福指数，是城市经济社会发展的一大动力”，市教育局负责人说。陈春贤

## 惠山区整合各种资源 建构智慧教育云平台

11月27日，惠山区教育系统利用智慧教育云平台并借助互联网面向全市展示“智慧课堂”成果的活动吸引了各界人士近三万人在云端“围观”。全区各学校教师不用走出校门，只要在云端就可以听课、评课，更多关心孩子成长的家长一样可以随时随地在线听课，在短短的时间里，总浏览量达到了2.74万人次。

此次“智慧课堂”教学研讨活动四堂展示课都充分运用现代化的技术手段，教师及时了解上课效果，大大提高课堂效率，学生课堂表现积极高涨，师生互动课堂生动有趣，改变了传统的教学模式，充分展现了“智慧课堂”的优越性，老师们进一步意识到智慧课堂的核心在于用“互联网+”的思维方式来改进课堂教学，通过智慧的教与学，促进了学生个性

化成长。

近年来，惠山教育为适应教育信息化融合创新的新需求，大力推进信息技术与教育教学的全面深度融合，集成整合各种资源建构智慧教育云平台，全区15所公办小学和12所公办初中都建有云研训室，通过专线集成一体，所有中小学接入宽带达500M，实现27所初中、小学互联互通，共享优质资源，全区所有中小学可依托互联网实现多向互动交流和多元协同参与，推动研训活动的结构及模式重组。区域内充分利用云研训平台开展区域协同研训，采取“一校带多点、一校带多校”的教学和研训组织模式，逐步使“优质学校带薄弱学校、优秀教师带普通教师”模式制度化和常态化，为全区教育优质均衡发展奠定了基础。

胡熙妍

## 聚焦自主游戏 回归本真童年

南站中心幼儿园开展基于“观察·评估”的幼儿园自主游戏活动有效实施研究

自申报《3-6岁儿童学习与发展指南》实验园以来，无锡市南站中心幼儿园以江苏省“课程游戏化”项目实施为契机，努力践行“一日生活皆课程”和“让每一朵花儿灿烂绽放”的办园理念，充分尊重幼儿发展的整体性、个体差异性，突出幼儿学习的主体性，珍视游戏的价值，最大限度地给予每个幼儿直接感知、实际操作和亲身体验的机会，推进幼儿园课程游戏化项目。

该园立足指南精神，结合园所“十三五”省级立项课题《基于“观察·评估”的幼儿园自主游戏活动有效实施研究》，充分发挥户外场地大、原生态环境丰富的优势，合理地开发与利用幼儿园的大环境小角落，通过“研讨、实践、再探讨”游戏改造计划三部曲的循环往复，创设以儿童为本的露营区、沙水区、冒险区、种养区、星星秀场等十大户外游戏区域，助力幼儿园课程游戏化。

据了解，在“想一想、玩一玩、说一说、画一画”自主游戏四部曲前提下，该园通过组织中大班混龄游戏、大带小游戏、一区一班游戏等不同自主游戏形式，激发幼儿的游戏兴趣，从爱玩、真玩到会玩，推动幼儿按照自己的探索与学习经验小步递增的自我发展。在这一过程中，教师管住嘴和手，瞪大眼睛、竖起耳朵仔细观察幼儿，认真记录他们的游戏故事，看到了了不起的儿童，由衷地爱儿童，更新了儿童观，她们认识到儿童是主动的、有能力的学习者，儿童是值得被爱、被尊重、被崇拜的。

“通过对自主游戏的深入研究，我园的教师们开始真正明白游戏和生活中的点滴都是宝贵的课程资源，课程观发生了真正意义上

的改变”，园长许静纯介绍说，老师们对“一日生活皆课程”有了自己的理解和做法，她们通过创设适合儿童探索的环境，将课程目标隐含在游戏与生活环境中，支持儿童自发地学；她们追随儿童的“学”，引发儿童在做与想中不断反思，在反思中推动儿童梳理提升自己的经验；她们以多种方式提供儿童自主学习的环境、时间、机会和工具，支持儿童自发学习、主动建构知识。教师们认为，知识经验来源于儿童，儿童有掌控自己学习的能力；同时也认为自己的想法有局限性，可能会妨碍儿童真正地发现和探索，从而不断退后，努力规避自己观点对儿童学习的干扰，让儿童的兴趣决定课程的内容、修正课程的架构。

每年6月，“玩美旅程童玩节”是孩子们特别期待的日子，作为自主游戏的主题项目，孩子们都会盛装出席，他们可以装扮成“小蜜蜂”在“芽芽农庄”采蜜，与花朵亲密接触；他们可以装扮成“公主”“王子”，在星星秀场参加舞会，在阳光下舞蹈。“自主游戏是孩子们的梦想与现实碰撞，他们在这样的游戏中开始相信：未来，一切的想法都有可能变成现实”，许静纯说。徐文艳



### 找准发力点，用项目练“内功”

堰桥初级中学的新教学楼、体育馆等扩建工程进入最后攻坚阶段，这所易地新建6年多的初中不仅硬件更硬气了，自2018年入选全市第二批“新优质学校”培育建设项目校后，学校开展教学改革，活力激增，校长汪定用坦言，“原本没有自信站在大舞台上上课的教师敢于和名师一较高下了，学校交出的‘成绩单’得到了家长的认可，学区内不少家庭有其他学校的学区房，但是现在有一半生源回流了”。

办好每所学校，内在提升是核心。2015年无锡市启动“新优质学校”培育建设项目，打造两批57所“家门口的好学校”，社会声誉度、办学满意度逐年提升，学前教育“课程游戏化建设”“中小學生品格提升工程”“第二期特殊教育提升计划”等一系列省、市级项目，调动着各级各类学校积极苦练“内功”。

无锡市教育局基础教育处负责人说，基础教育高质量发展不仅仅是育人质量，还有发展质量、满足人民群众需求的质量，“我们用行动办好教育，让家庭背景、基础各异的孩子进入学校后都能得到全面发展。”



一个礼盒 一棵树  
倡导绿色包装 节约生态资源