

今年是第三届，连元街小学“慧学周”活动11月份又亮相

“走进运河文化”成为一大亮点



挖掘你我亮点 展示你我特色

11月16日至20日，无锡市连元街小学开启第三届“慧学周”，连元教育集团成员校塔影小学、广益小学、新开河小学也同步开展“慧学周”活动，一至六年级的主题分别延续上届的“我”“虫虫”“泥娃娃”“运河”“纸”“我们”六个主题。其中，四年级学生经历的一周“走进运河文化”，小船儿摇运河、百座桥连运河、小脚丫走运河、红领巾护运河……成为了今年“慧学周”活动的亮点。

据了解，四年级的小伙伴们坐船游运河时，欣赏着一幅幅如画美景，部分学生突发奇想：“如果把这美景定格在明信片上，让无锡运河文化名扬四海，那该多好呀！”这个想法得到了老师、家长的支持，有趣的“运河文化之旅”就这样开始啦。

“小船儿摇运河”，摇在画中。在科技发达的今天，京杭运河的船只依旧拥挤繁忙，运河可不就是古往今来的船只博览会嘛！孩子们实地走访，认识各式各样的船，了解船的演变，走进船夫的生活，欣赏船歌、跳起船舞……瞧，这是我们设计的舒适而有创意的新型游船，它们一定会在不久的将来扬帆起航”，一位学生对着作品介绍说。

“百座桥连运河”，连接未来。运河上有多少座桥呢？孩子们通过调查得出结论：竟然有105座！他们研究家乡的桥梁，探索每一座桥梁的历史，学习桥梁的承重，了解桥梁的设计，还脑洞大开地想象未来古运河上“造桥”的每一种可能。瞧，这是“百连桥”！桥的这头是今天的连小娃，桥的那头是明天建设祖国的“接班人”，一位学生发挥想象自豪地说。

“小脚丫走运河”，走得完美。古运河有多美？说不清，道不明，小脚丫却知道！这一周，孩子们成了运河小小导游，自定研究小主题、设计线路图，制作导游小册子，带领游客们品特色小吃，览悠久历史，赏古桥风范，来一

场完美的邂逅吧。超轻粘土在慧学周里“变身”啦！胖乎乎的无锡小笼包，让人垂涎欲滴的银鱼炒蛋，软香顺滑的烂糊面……传统的无锡味道有了不一样的诠释。

“红领巾护运河”，护出环保。水在城中流，城在水中绕，“红领巾护运河”在行动，孩子们设计了“无锡运河水质调查”问卷，采样运河水、研究改善运河水质的措施，设计节水滤水小装置，制作宣传海报、书签……行动队伍在壮大……心愿墙上，老师、家长志愿者、来访嘉宾也纷纷签字，保卫运河，大家一起来行动。

就这样，孩子们亲手绘制的第一套“运河文化”系列明信片诞生啦，相信未来还会有第二套、第三套……

“在这愉快的慧学周，孩子们放下了书包，在玩中学，在学中玩，了解了运河文化，灵巧的小手做出了各式各样的小船，我也再次作为家长志愿者走进教室，和小朋友们来了一次亲密接触，期待明年《纸的世界》”。一位四年级家长在她20日的微信朋友圈这样写道。

安书翰 陶子

“旅商”成立首个产业学院“灵山文旅学院”

11月24日，由无锡旅游商贸高等职业技术学校和无锡灵山文化旅游集团共建的产业学院“灵山文旅学院”成立并揭牌，无锡市教育局高职处、市旅游业协会、市职业技术教育学会等嘉宾现场见证学院成立。灵山文旅集团总经理华晓宁表示，校企合作成立“灵山文旅学院”，是新形势下企业发展进步的内在要

求和实现双赢的战略举措，双方的合作为探索产学研结合的新路子奠定了基础。

“产教融合，校企携手，这也是我校新型现代学徒制的一次探索与试点”，无锡旅游商贸高职校校长梁国忠说，“灵山文旅学院”是学校旅游管理系校企深度合作的成果，对提升产教融合、校企合作水平，对提高人才培养质量和

服务社会经济发展的能力，对结合地方产业优势，推动建立健全多元化办学机制有很大的促进作用。梁国忠表示，旅商高职校将严把生源选择关、教育教学关、文化熏陶关，把学生打造成综合素质高、忠诚度高的用得上、留得住、可持续发展的终生员工，为社会培养产业亟需的高素质应用型、创新型人才。

赵静 陶子



新城中学积极推进无锡市“课题进课堂”研究共同体项目

让科研成为架构教材与课堂的桥梁

11月18日，无锡市新城中学举办“课题进课堂”项目研讨暨课堂教学展示活动。课上，从函数方程到美文赏析，从空间透视到瑶族舞曲，从测试讲评到健美操的跃动，丰富的内容，精彩的呈现，无不调动着学生融入课堂的积极性。据了解，此次课堂教学展示活动涵盖语、数、英、理、化、音、体、美、道法和班会等多个学科，讲座共涉及29个主题。

作为无锡市首批“课题进课堂”项目学校，新城中学多个学科面向全区开设示范课。11月11日，作为新吴区语文学科基地校，新城中学和梅里中学共同面向全区举办了“课题进课堂”教学研讨活动，新城中学语文学科组瞿书娟老师进行了课堂展示，她以“小情境”理念引

导，以演员生活照和刷照为契机，引导学生写外貌特征首先要关注“神韵”，进而指导学生来刻画人物的外貌特征，有经典人物形象的解读，有现场学生的模拟刻画，充分调动了学生的写作积极性。

“我校11月份连办两次活动，落实了《让科研架构教材与课堂的桥梁》的项目研究，推进了‘课题进课堂’项目开展”，校长王超说，这也展示了新城中学让“课题进课堂”项目真正走进了课堂，在大胆的实践层面发挥了引领作用，同时还为全区各校教师搭建了一个学习和交流平台，助推了教师的专业化发展。

在“课题项目是为教学服务”的理念下，新城中学结合目前正在研究的现有的省、市课题

项目，开展了《让科研架构教材与课堂的桥梁》项目研究，此项目于今年8月成功入选无锡市首批“课题进课堂”项目学校。据介绍，该校已结题“十二五”省、市级课题《基于小组合作学习的语文单元教学策略研究》《“主动参与、疏导结合”学导式教学研究》等5项。

目前，该校正在开展省级“十三五”在研课题《基于小情境的中学语文群文阅读策略研究》和《基于数学核心素养的初中教材“点线面”解读研究》两项，开展市级在研课题《指向初中生发展核心素养的“诚信”校本课程开发》一项。其中，市级《“诚信”校本课程开发》课题将以各学科的课堂教学为基础，在课堂教学中践行“诚信”教育，如“诚信作业”“诚信小组”

“信诚考场”等学生素养的培养，旨在达成“立德树人”的育人目标。

据介绍，该校2项省级课题，《基于小情境的中学语文群文阅读策略研究》，提出了“小情境”语文理念，将“小组合作学习”与“语文单元”群文教学研究有效结合，在课堂教学中予以落实，开创了“独立自学—合作共享—创新展示—点评补充—检测完善”一条可行的、有效的课堂教学模式。《基于数学核心素养的初中教材“点线面”解读研究》，以初中数学核心素养为课程目标，以“点线面”解读为基本方法，进行教材解读、教学设计、课堂实践三位一体的区本化实践研究。

谢立君

现代快报+
ZAKER无锡

有担当，有责任，有作为

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心
无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼
新闻热线：0510-82753110 广告热线：0510-82760075



ZAKER无锡

“无锡头条”微信

“无锡亲爱的”微信