

“创响无锡”12月物联网开赛

“立信星链空间”首次承办全市物联网应用技术专项赛培训



11月5日，无锡14所职业院校20多支队伍近百人会聚无锡立信高等职业技术学校“立信星链空间创新创业服务中心”，参加物联网应用技术专项赛培训，这是该校“立信星链空间·无锡市大学生创业孵化基地”自今年6月成立揭牌以来首次承办全市性的物联网应用技术大型培训活动。

“立信星链创新创业服务中心”主要聚焦人工智能与物联网、新媒体与电子商务、文化创意产业，为学生创业者提供双创实践和技能培

训，是我校加强大学生创新创业教育工作的新举措”，校长马建春介绍说，“立信星链空间·无锡市大学生创业孵化基地”面向在锡大中专院校师生，为在校大学生创业提供创业培训、导师指导、政策解读、法律帮扶服务，是校企政行联合打造的一个有着无限发展可能性的服务平台，今后将承办更多全市性的比赛培训项目。

据了解，此次培训涉及“物联网应用技术专项赛”的多个方面，详细剖析了比赛第一环节，安装调试部分，重点讲解并演示比赛平台核心开发板、各种传感器、线路，以及安装、调试、网络连接的内容。现场还指导操作云平台的账号注册、实名认证，并对赛项设备、规则等方面的问题进行现场问需、答疑解惑。江苏艾什顿科技有限公司高级工程师刘

子铭讲解了比赛规则和注意事项，高级工程师王帅在现场指导比赛的相关设施设备使用，比赛平台核心开发板，各种传感器安装和调试以及WiFi模块配置、ZigBee信道的修改，还包括STM32串口线电源线的连接，核心板与传感器转接板各种排线的连接，在连接传感器时，正负极应与转接板的正负极一一对应等技术性内容。

立信高校招就处副主任华骏介绍说，学校承办的此次“物联网应用技术专项赛”培训是2020年“创响无锡”全市大中专院校创新创业能力大赛的赛项培训之一，“物联网应用技术专项赛”将于今年12月中旬由无锡立信高等职业技术学校具体承办，江苏艾什顿科技有限公司提供比赛技术支持。

王岑郁

全国高校产学研创新基金“用友专项”第一批立项课题名单公布

无锡商业职院等全国5所高职入选

11月4日，国家教育部科技发展中心公布了中国高校产学研创新基金“用友专项”第一批立项课题名单，华南农业大学等23所高校申报的23个项目获批立项，其中，有广东理工职业学院、深圳职业技术学院、上海城建职业学院、无锡商业职业技术学院、西安铁路职业技术学院

等5所高职院校。

教育部科技发展中心与用友网络科技股份有限公司、华夏长城教育咨询有限公司联合设立的中国高校产学研创新基金“用友专项”基金，用以支持高校在大数据、云计算、云原生开发、智能机器人平台等领域的科研和教学改革创新课题研究。

无锡商业职业技术学院副院长桂海进教授领衔的课题《大数据背景下人工智能在高职院校人才培养中的应用研究》首批入选。据了解，所有通过立项的学校项目均可获得总计不超过50万元的科研经费资助。

力莎

梅村高中开展数字化校园建设推出“创新之作”

小小“电子班牌”，展示班级“大文化”

从天气预报到课程课表，从今日食谱到日常评分，从校园新闻到“班级之星”……进入江苏省梅村高级中学的教学楼，在每个班级教室的门口，都能看见以彰显班级文化建设为主的电子班牌，显示屏上不仅显示班级信息、课程表、班级风采等班级信息，还有校园新闻、家长留言等丰富的内容。

“小小一块电子班牌，却是班级文化展示的大舞台”，该校副校长章建峰说，建设班级文化，首先要建设好班级的精神文化，而电子班牌一改传统的教室随意张贴模式，以滚动的班级主页小窗口形式汇聚了集体大力量，“小小的一个窗口，给孩子们的校园生活增添了色彩，不仅彰显了个性，也使班级更具有凝聚力”。

据了解，电子班牌上，同学们将大家一起设计的班级名言、班训班规发在上面，做到了日日警醒。电子班牌中的班级相册一栏，可以展示每一次活动的精彩瞬间照片，还将相册事件化，按时间顺序组合成故事线，成果作品人人可看，比如，孩子们在食堂自食其力时的照片、在大礼堂里出色的表演、运动会奋力冲刺时精彩的瞬间，都是班级相册中最珍贵的回忆。

登上电子班牌的不仅有活动

照片，还有“班级之星”。据介绍，在各种活动、比赛中表现优秀的班级同学被评选为“班级之星”，“班级之星”登上班牌，不仅是学习榜样，更成了校园小偶像，激发了学生的自信心和竞争意识。“电子班牌也是学校德育工作的细微体现，智慧班牌成了比文明、比进步、促成长的班级文化建设新平台，有效促进了班级文化的发展”，该校德育处负责人说。

作为班级文化建设的展示窗口，电子班牌整合班级相册、班主任寄语、学生荣誉等多种实用功能，方便校园管理，是学校数字化校园文化建设的进步体现。“赛场上的集体亮相，教室内的勤奋刻苦，寝室中的其乐融融，都是学生校园生活的缩影，电子班牌上学生生活相册不仅纪录了一次美好瞬间，而且见证了一份深厚友情”，高二(10)班班主任姚欢这样写道。

在校园之外，家长也可以通过电子班牌与学生及班主任随时进行互动，促进了家校的及时有效沟通，高一(4)班学生杨千一说，“小小的一块电子屏，承载着青春年华的欢笑与泪水，承载三年韶华，它见证我们美好的当前，也必定会见证我们光明的未来”。

吴月 陶子

创新德育品牌项目建立“家庭教育指导中心”

侨谊教育集团构建家庭教育指导工作体系并制定创新项目三年行动计划



今年上半年疫情期间，无锡市侨谊实验中学德育团队编写了“梁溪名师在线”德育课程第一课——“责任·担当”；广丰中学、清名桥中学、金星中学也推出“梁溪名师在线”德育课程“和谐·共生”“爱国·报国”，录制课程后向家长和学生免费播放，这是无锡市侨谊教育集团“家庭教育指导中心”开发家庭教育系列课程的一个缩影。

家庭教育实践活动。其二，积极搭建信息服务平台，集团继续在校园网、微信公众号、晓黑板等平台设立家庭教育专栏、专题，探索远程家庭教育服务。其三，不断优化服务功能，集团积极开发各类数字化的家庭教育服务产品，组织开展线上线下互动的家庭教育公益文化活动，拓展家校共育的信息渠道。

B. 推出“梁溪名师在线”德育课程

编写并推出“梁溪名师在线”德育课程，成为集团家庭教育指导中心的一大亮点。侨谊实验中学德育团队编写了“梁溪名师在线”德育课程第一课——“责任·担当”，组织德育宣传团队挖掘素材，编写侨谊学生、老师和家长的系列抗“疫”故事，发布在学校微信公众号；制作了“掌握‘5A’技术，和谐亲子关系”等3个家长学校微视频；结合无锡网上家长课堂，组织家长参与彩虹家长学校网络学习。

金星中学编写了“梁溪名师在线”德育课程第一课——“爱国·报

国”，制作抗疫科普小视频“新冠科普知识”，原创歌曲“大家一起抗”并自编健身操制作视频，与无锡广电联手举办“大老师来了！停课不停学，家庭教育学在前《疫情期间，做智慧父母》”线上家长学校，制作“开学大礼包”视频教育短片，组织“云家长会”，利用线上完成家长学校指导任务。

广丰中学、清名桥中学编写了“梁溪名师在线”德育课程第一课——“和谐·共生”。广丰中学利用网上平台，组织开展“云团课”“云家务”活动，与湖北黄石市大王初中的同学们在线上通过视频、图片传输等方式，相互激励、相互支持。

C. 集团各校争创“优秀家长学校”

据了解，去年5月，侨谊教育集团承办了区级大型德育论坛，集团总校侨谊中学和金星、广丰、清名桥中学三所成员校均派师生代表参加活动，邀请了无锡市滑稽剧团现场排演家庭教育情景剧，并邀请知名心理学家陈默做《不做焦虑的家长》



部分家长参加侨谊教育集团“家长开放日”活动

主题讲座，围绕“孩子爱玩手机”“控制情绪与孩子和谐沟通”等话题，给家庭教育提供专业指导。

侨谊教育集团成员校中，家长多数是独生子女、进城务工人员，“集团家庭教育指导中心”给每校培育和聘请3至5名专业老师，开展家庭教育指导，一是尝试集团总校、各成员校与对口小学纵向联动，形成较完整的家庭教育体系，完善德育工作初小衔接；二是集团家长学校挖掘各校社会资源，一改以往的“教师教家长”为“家长教家长、专家教家长、学生教家长”，邀请家长参与家长开放日、膳委会、家委会等学校活动。

集团各校以创建“优秀家长学

校”为目标，在侨谊中学省级品格提升工程“智享闲暇”的基础上，将教育延伸到课外。据了解，各校已形成“星夜读”“星培育”“晓黑板”等家庭教育资源库，编写了德育家校合作案例集，将科学有效的家庭教育方法推送给家长。

“要将培育和践行社会主义核心价值观融入家庭教育全过程”，钱军表示，集团将及时总结各成员校实施家庭教育的先进经验，将家庭教育优秀典型纳入“最美家庭”“优秀家长”“优秀指导教师”等激励表彰范畴，发挥引领作用，推动集团家庭教育整体水平的提升。

吴淦栋